



DISDIKPORA

# Rencana Strategis

Dinas Pendidikan, Pemuda dan  
Olahraga Kabupaten Wonosobo  
Tahun 2021-2026

WONOSOBO



## KATA PENGANTAR

Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Tahun 2021-2026 disusun sebagai bagian dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Wonosobo Tahun 2021-2026. Renstra merupakan dokumen yang akan menjadi dasar penggerak program dan kegiatan di lingkungan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo dengan tujuan akhir untuk mencapai Visi dan Misi Bupati dan Wakil Bupati Wonosobo.

Tujuan penyusunan Renstra adalah Menjabarkan strategi yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga untuk mewujudkan tujuan dan sasaran Daerah di urusan pendidikan dan urusan kepemudaan dan olahraga. Selain itu, dokumen Renstra menjadi acuan kerja resmi bagi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga serta para pihak terkait dalam upaya pembangunan urusan pendidikan dan urusan kepemudaan dan olahraga.

Diharapkan pada akhir periode Renstra, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo menjadi bagian dari tercapainya Visi TERWUJUDNYA WONOSOBO BERDAYA SAING, MAJU DAN SEJAHTERA.

Wonosobo, 27 September 2021

Plt. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga  
Kabupaten Wonosobo

Kepala Badan Kepegawaian Daerah





## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	i	
Daftar Isi .....	ii	
Daftar Gambar .....	iii	
Daftar Tabel .....	iii	
BAB I	PENDAHULUAN.....	1
1.1.	Latar Belakang.....	1
1.2.	Landasan Hukum.....	3
1.3.	Maksud dan Tujuan.....	7
1.4.	Sistematika Penulisan.....	7
BAB II	GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN WONOSOBO.....	9
2.1.	Tugas, Fungsi, dan Struktur Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Wonosobo.....	9
2.2.	Sumber Daya Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo.....	10
2.3.	Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah.....	16
2.4.	Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo.....	29
BAB III	PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN WONOSOBO.....	33
3.1.	Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo.....	33
3.2.	Telaahan Visi, Misi dan Program Bupati dan Wakil Bupati Wonosobo.....	35
3.3.	Telaahan Renstra K/L dan Renstra.....	42
3.4.	Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis.....	44
3.5.	Penentuan Isu Strategis.....	46
BAB IV	TUJUAN DAN SASARAN.....	49
4.1.	Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo.....	49
BAB V	STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN.....	53
BAB VI	RENCANA PROGRAM, KEGIATAN SERTA PENDANAAN.....	56
BAB VII	KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN	72
BAB VIII	PENUTUP	74

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Pegawai berdasarkan Pangkat/Golongan Ruang.....	10
Tabel 2.2.2.	Karyawan berdasarkan Jenis Jabatan.....	12
Tabel 2.3.3.	Karyawan Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	12
Tabel 2.2.4.	Jumlah Satuan Pendidikan.....	13
Tabel 2.2.5.	Jumlah Pendidik SD Negeri.....	13
Tabel 2.2.6.	Jumlah Pendidik SMP Negeri.....	13
Tabel 2.2.7.	Data Pendidik SD Negeri berdasarkan Kualifikasi.....	14
Tabel 2.2.8.	Data Pendidik SMP Negeri berdasarkan Kualifikasi.....	14
Tabel 2.2.9.	Asset/Modal Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo.....	15
Tabel 2.3.1	Kinerja Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Tahun 2017-2021.....	16
Tabel 2.3.2	Tabel Realisasi Anggaran Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Tahun 2017-2020.....	23
Tabel 3.1.	Perkembangan IPM Kabupaten Wonosobo Menurut Komponen Tahun 2016-2020.....	34
Tabel 3.2.1.	Tujuan, Sasaran, Strategi dan Kebijakan.....	38
Tabel 3.2.2.	Urusan, Program dan Kegiatan Urusan Pendidikan.....	39
Tabel 3.2.3.	Urusan, Program dan Kegiatan Urusan Kepemudaan dan Olahraga.....	40
Tabel 3.2.4.	Keterkaitan Program Unggulan dengan Kinerja Daerah.....	42
Tabel 3.3.1.	Persandingan Renstra Kementerian dan Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga.....	43
Tabel 3.5.1.	Isu Strategis Urusan Pendidikan.....	46
Tabel 3.5.2.	Isu Strategis Urusan Kepemudaan dan Olahraga.....	48
Tabel 4.1.	Tujuan dan Sasaran jangka Menengah Tahun 2021-2026.....	50
Tabel 5.1.	Tujuan Strategi dan Arah Kebijakan.....	54
Tabel 6.1.	Rencana Program, Kegiatan dan Pendanaan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga.....	57
Tabel 7.1	Indikator sasaran Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Tahapan Penyusunan Renstra .....	2
Gambar 1.2.	Hubungan Renstra dengan Dokumen Perencanaan lainnya .....	3
Gambar 2.1.	Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo .....	9

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Pembangunan sumber daya manusia (SDM) merupakan prioritas Pemerintah Pusat, Pemerintah Provinsi Jawa Tengah dan Pemerintah Kabupaten Wonosobo. Upaya peningkatan kualitas SDM tersebut salah satunya ditunjukkan dengan meningkatnya kualitas di bidang pendidikan, kepemudaan dan olahraga. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo, sebagaimana ditetapkan dalam Peraturan Daerah Nomor 3 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Kabupaten Wonosobo Nomor 12 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Wonosobo, bertugas untuk membantu Bupati Wonosobo dalam menyelenggarakan urusan pemerintahan bidang Pendidikan dan bidang Kepemudaan dan Olahraga dengan tujuan utama meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Kabupaten Wonosobo.

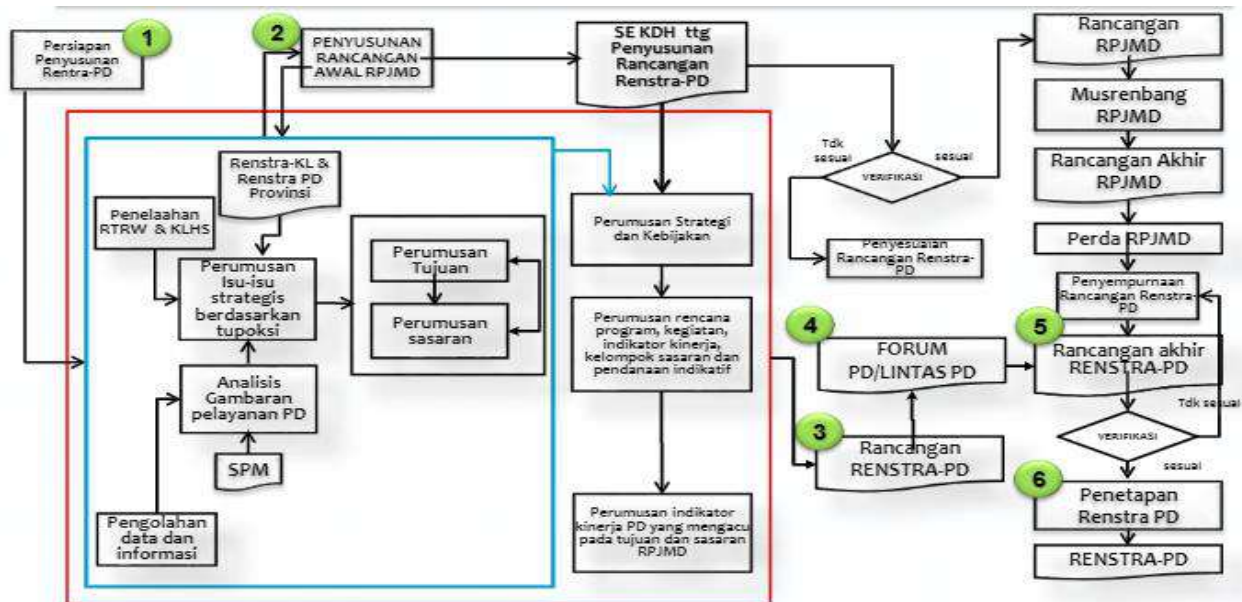
Tantangan yang harus diselesaikan dalam urusan pendidikan adalah menyediakan layanan pendidikan yang inklusif bagi semua penduduk di lingkungan pemerintah Kabupaten Wonosobo dengan berbagai latar belakangnya. Karena sebagaimana dimuat dalam ***Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 5 ayat (1) bahwa setiap warga negara mempunyai hak yang sama untuk memperoleh pendidikan yang bermutu.*** Sehingga menjadi tugas Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga untuk membantu Bupati dalam memberikan akses dan layanan pendidikan pada jenjang PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan.

Penyelenggaraan urusan Kepemudaan dan Olahraga juga masih harus menyelesaikan permasalahan di antaranya prestasi olahraga yang masih terbatas pada cabang olahraga tertentu, sarana dan prasarana olahraga terbatas, prestasi di tingkat nasional dan internasional memerlukan upaya yang lebih besar, partisipasi pemuda dalam pembangunan masih harus didorong lebih kuat dan wirausaha pemuda yang belum tertata dengan baik.

Untuk menyelesaikan tantangan urusan pendidikan dan urusan kepemudaan dan olahraga, sesuai dengan tugas dan kewenangannya, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga menyusun Rencana Strategis (Renstra) untuk periode 5 (lima) tahun yaitu mulai tahun 2021-2026 dengan berpijak pada kebijakan Pemerintah Kabupaten Wonosobo yang tertuang dalam Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah

(RPJMD) Kabupaten Wonosobo tahun 2021 -2026, rencana dan juga merujuk Kebijakan Pemerintah Pusat dan Provinsi Jawa Tengah.

Tahapan penyusunan Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo meliputi persiapan penyusunan, penyusunan rancangan awal, penyusunan rancangan, pelaksanaan forum perangkat daerah, perumusan rancangan akhir dan penetapan renstra perangkat daerah.



Gambar 1.1. Tahapan Penyusunan Renstra

Adapun hubungan Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga dengan RPJMD dan dokumen perencanaan lainnya adalah sebagai berikut :





7. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005- 2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 33, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4700);
8. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4586);
9. Undang-Undang Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 68, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4725) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 245, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6573);
10. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5234) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 15 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 183, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6398);
11. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran negara Republik Indonesia Nomor 5587), sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2020 tentang Cipta Kerja (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 245, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6573);
12. Peraturan Pemerintah Nomor 47 Tahun 2008 tentang Wajib Belajar (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 156, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4577);
13. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4578);
14. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 32, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang



- Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 110, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5155);
15. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 107, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6058);
  16. Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 2, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6178);
  17. Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 Tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
  18. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 52, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6323);
  19. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2020 tentang Akomodasi Yang Layak Untuk Peserta Didik Penyandang Disabilitas (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 56, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6473).
  20. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 87, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6676).
  21. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
  22. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 3 Tahun 2008 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2005-2025 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2008 Nomor 3, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 9);
  23. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 16 Tahun 2019 tentang Perubahan atas Peraturan daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 6 Tahun 2010 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2009-2029 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2019 Nomor 16, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 121);
  24. Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 5 Tahun 2019

- tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2018-2023 (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2019 Nomor 5, Tambahan Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 110);
25. Peraturan Daerah Kabupaten Wonosobo Nomor 1 Tahun 2010 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Kabupaten Wonosobo Tahun 2005 – 2025 (Lembaran Daerah Kabupaten Wonosobo Tahun 2010 Nomor 6, Tambahan Lembaran Daerah Nomor 6);
  26. Peraturan Daerah Kabupaten Wonosobo Nomor 2 Tahun 2011 Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah (RTRW) Kabupaten Wonosobo Tahun 2011-2031 (Lembaran Daerah Kabupaten Wonosobo Tahun 2011 Nomor 2, Tambahan Lembaran Daerah Nomor 2);
  27. Peraturan Daerah Kabupaten Wonosobo Nomor 1 Tahun 2014 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Daerah (Lembaran Daerah Kabupaten Wonosobo Tahun 2014 Nomor 2, Tambahan Lembaran Daerah Nomor 2);
  28. Peraturan Daerah Nomor 12 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Wonosobo (Lembaran Daerah Kabupaten Wonosobo Tahun 2016 Nomor 12 Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Wonosobo Nomor 10) sebagaimana telah diubah terakhir dengan Peraturan Daerah Nomor 3 Tahun 2019 tentang Perubahan Atas Peraturan Daerah Nomor 12 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Wonosobo (Lembaran Daerah Kabupaten Wonosobo Nomor 6, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Wonosobo Nomor 3).
  29. Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2021 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah
  30. Peraturan Daerah Nomor 1 Tahun 2021 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Daerah Kabupaten Wonosobo Tahun 2021 Nomor 1, Tambahan Lembaran Daerah Nomor 1)
  31. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian Dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;

32. Peraturan Kementerian Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 90 tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
33. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 77 Tahun 2020 Tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah.
34. Peraturan Bupati Wonosobo Nomor 37 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo (Berita Daerah Kabupaten Wonosobo Tahun 2016 Nomor 37)

### **1.3. Maksud dan Tujuan**

#### 1.3.1. Maksud

Peningkatan Kinerja Penyelenggaraan Bidang urusan Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga untuk mewujudkan Visi dan Misi Daerah yang telah disepakati dalam Kinerja Penyelenggaraan Pemerintah Daerah.

#### 1.3.2. Tujuan

Tujuan dari Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga adalah :

- a. Menjabarkan strategi yang akan dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga untuk mewujudkan tujuan dan sasaran Daerah di urusan pendidikan dan urusan kepemudaan dan olahraga.
- b. Menjadi acuan kerja resmi bagi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga serta para pihak terkait dalam upaya pembangunan urusan pendidikan dan urusan kepemudaan dan olahraga.

### **1.4. Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan Rencana Strategis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo Tahun 2021-2026, meliputi:

BAB I	PENDAHULUAN Menjelaskan latar belakang penyusunan renstra, maksud dan tujuan, landasan hukum dan sistematika penulisan
BAB II	GAMBARAN PELAYANAN PERANGKAT DAERAH Menjelaskan tugas, fungsi dan struktur Perangkat Daerah, sumber daya, kinerja pelayanan serta tantangan peluang pengembangan pelayanan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga.
BAB III	PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

Menjelaskan identifikasi permasalahan berdasarkan tugas dan fungsi pelayanan Perangkat Daerah, Telaahan Visi, Misi dan Program Bupati dan Wakil Bupati Wonosobo, telaahan Renstra Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dan telaah Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah, Renstra Dinas Dinas Kepemudaan, Olahraga dan Pariwisata Provinsi Jawa Tengah, Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis dan Penentuan Isu-isu Strategis.

- BAB IV TUJUAN DAN SASARAN**  
Menjelaskan Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo.
- BAB V STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN**  
Bab ini berisi tentang strategi dan kebijakan pembangunan jangka menengah Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo
- BAB VI RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN SERTA PENDANAAN**  
Menjelaskan Rencana Program Dan Kegiatan, Kelompok Sasaran dan Pendanaan Indikatif Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo Tahun 2021-2026
- BAB VII KINERJA PNYELENGGARAAN BIDANG URUSAN**  
Bab ini berisi tentang indikator Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPJMD Kabupaten Wonosobo tahun 2021-2026
- BAB VIII PENUTUP**  
Menjelaskan catatan penting yang perlu mendapat perhatian, baik dalam rangka pelaksanaannya maupun seandainya ketersediaan anggaran tidak sesuai dengan kebutuhan, kaidah-kaidah pelaksanaan dan tindak lanjut

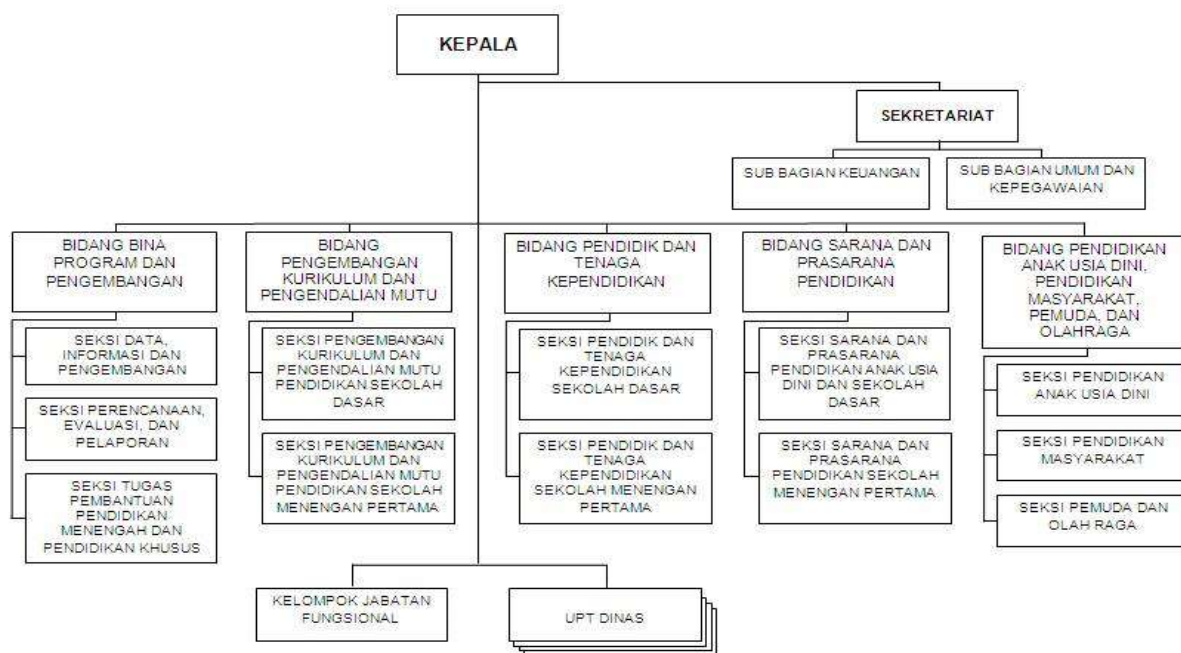


**BAB II**  
**GAMBARAN PELAYANAN**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAAHRAGA**  
**KABUPATEN WONOSOBO**

**2.1. Tugas, Fungsi, dan Struktur Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Wonosobo**

Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga merupakan unsur pelaksana Urusan Pemerintahan bidang Pendidikan dan bidang Kepemudaan dan Olah Raga. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga dipimpin oleh Kepala Dinas yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah.

Berdasarkan Peraturan Daerah Kabupaten Wonosobo Nomor 12 Tahun 2016 tentang pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Wonosobo (Lembaran Daerah Kabupaten Wonosobo Tahun 2016 Nomor 12,tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Wonosobo Nomor 10) dan Peraturan Bupati Wonosobo Nomor 37 Tahun 2016 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo, Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo terdiri dari satu sekretariat, lima bidang, lima belas Unit Pelaksana Teknis (UPT) Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga, satu Satuan Pendidikan Non Formal dan kelompok fungsional dengan bagan struktur organisasi sebagai berikut :



Gambar 2.1. Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo

Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo sebagai salah satu dinas daerah, mempunyai tugas pokok diantaranya adalah melaksanakan urusan pemerintahan daerah berdasarkan asas otonomi dan tugas pembantuan di bidang pendidikan pemuda dan olahraga. Adapun fungsi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga adalah :

- a. sebagai perumusan kebijakan teknis dibidang pendidikan pemuda dan olahraga,
- b. pemberian dukungan atas penyelenggaraan pemerintahan daerah di bidang pendidikan pemuda dan olahraga, pembinaan dan penyelenggaraan pendidikan pemuda dan olahraga,
- c. pelaksanaan koordinasi, supervisi dan pengembangan kurikulum pendidikan,
- d. pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan pemuda dan olahraga, pengelolaan pendidik dan tenaga pendidikan,
- e. pengendalian mutu pendidikan, pemberian rekomendasi perijinan di bidang pendidikan, pengendalian dan pengawasan perijinan di bidang pendidikan,
- f. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai tugas pokok dan fungsinya.

## **2.2. Sumber Daya Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo**

Untuk melaksanakan tugas pokok dan fungsinya, Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo didukung oleh sumber daya manusia yang bertugas menjalankan tugas pokok dan jabatan sesuai dengan tugas dan tanggungjawab masing-masing dan sarana/prasarana perkantoran.

Susunan organisasi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga, terdiri dari :

- a. Kepala Dinas
- b. Sekretariat, membawahkan:
  1. Sub Bagian Keuangan
  2. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian
- c. Bidang Bina Program dan Pengembangan, membawahkan :
  1. Seksi Data, Informasi dan Pengembangan
  2. Seksi Perencanaan, Evaluasi, Pelaporan
  3. Seksi Tugas Pembantuan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Dasar.
- d. Bidang Pengembangan Kurikulum dan Pengendalian Mutu, membawahkan:

1. Seksi pengembangan Kurikulum dan Pengendalian Mutu Pendidikan Dasar.
  2. Seksi pengembangan Kurikulum dan Pengendalian Mutu Pendidikan Menengah Pertama.
- e. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Masyarakat, Pemuda dan Olahraga, membawahkan :
1. Seksi Pendidikan Anak Usia Dini
  2. Seksi Pendidikan Masyarakat
  3. Seksi Pemuda dan Olahraga
- f. Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan, membawahkan :
1. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Dasar
  2. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama
- g. Bidang Sarana dan Prasarana Pendidikan, membawahkan :
1. Seksi Sarana Prasarana Pendidikan Dasar
  2. Seksi Sarana Prasarana Pendidikan Menengah
- h. Unit Pelaksana Teknis Dins (UPTD)
- i. Kelompok Jabatan Fungsional

Sekretariat dipimpin oleh seorang Sekretaris, berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Dinas. Bidang - bidang masing-masing dipimpin oleh seorang Kepala Bidang, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas. Sub Bagian-sub bagian masing - masing dipimpin oleh seorang Kepala Sub Bagian, berada di bawah dan bertanggungjawab kepada Sekretaris. Seksi-seksi masing-masing dipimpin oleh seorang Kepala Seksi, berada di bawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Bidang yang bersangkutan. Kelompok Jabatan fungsional dipimpin oleh seorang Tenaga Fungsional Senior sebagai Ketua Kelompok dan bertanggung jawab kepada Kepala Dinas

Berdasarkan Peraturan Bupati Nomor 6 Tahun 2018 tentang Pembentukan, Susunan Organisasi, Tugas Dan Fungsi Serta Tata Kerja Unit Pelaksana Teknis Daerah Kabupaten Wonosobo, terjadi perubahan struktur organisasi di mana peran UPT Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kecamatan digantikan dengan Koordinator Wilayah Kecamatan Bidang Pendidikan yang bukan merupakan unit kerja struktural.

Adapun sumber daya manusia di lingkungan kantor Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga adalah sebagai berikut:

Tabel 2.2.1. Pegawai berdasarkan Pangkat/Golongan Ruang

<b>Golongan/ruang</b>	<b>Pangkat</b>	<b>Jumlah</b>
I/a	Juru Muda	-
I/b	Juru Muda Tk.I	-
I/c	Juru	-
I/d	Juru Tk.I	1
II/a	Pengatur Muda	2
II/b	Pengatur Muda Tk.I	5
II/c	Pengatur	3
II/d	Pengatur Tk.I	5
III/a	Penata Muda	11
III/b	Penata Muda Tk.I	9
III/c	Penata	5
III/d	Penata Tk.I	6
IV/a	Pembina	8
IV/b	Pembina Tk.I	1
IV/c	Pembina Utama Muda	1
IV/d	Pembina Utama Madya	-
IV/e	Pembina Utama	-
<b>TOTAL</b>		<b>57</b>

Tabel 2.2.2 Karyawan berdasarkan Jenis Jabatan

<b>Jabatan</b>	<b>Jumlah</b>
Struktural	20
Fungsional	0
Pelaksana	37
Total	57

Tabel 2.2.3. Karyawan Berdasarkan Tingkat Pendidikan

<b>Pendidikan</b>	<b>Jumlah</b>
SD	1
SMP	1
SMEA	5
SMK	1
SMA	5
SLTA	6
D3	6
S1	16
S2	15
SGO	1
<b>Total</b>	<b>57</b>



Tabel 2.2.4. Jumlah Satuan Pendidikan

<b>Jenis Satuan Pendidikan</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Total</b>
PKBM/SPNF SKB	18	18
TPA	4	4
SPS	160	160
KB	174	174
TK negeri	3	342
TK Swasta	339	
SD Negeri	445	459
SD Swasta	14	
SMP Negeri	72	105
SMP Swasta	33	

Tabel 2.2.5. Jumlah Pendidik SD Negeri

<b>SD</b>	<b>PNS</b>	<b>PPPK</b>	<b>NON PNS</b>
KEPALA SEKOLAH	343		
GURU KELAS	1901	239	505
GURU PJOK	192	6	69
GURU PAI	102	14	173
<b>Total</b>	<b>2538</b>	<b>259</b>	<b>747</b>

Tabel 2.2.6. Jumlah Pendidik SMP Negeri

<b>SMP</b>	<b>PNS</b>	<b>PPPK</b>	<b>NON PNS</b>
KEPALA SEKOLAH	54		
PPKn	79	2	9
PENDIDIKAN AGAMA	42	8	37
BAHASA INDONESIA	109	3	59
MATEMATIKA	116	1	29
ILMU PENGETAHUAN ALAM	139	1	22
ILMU PENGETAHUAN SOSIAL	141	6	
BAHASA INGGRIS	87	5	27
PENJASKES	60		21
SENI BUDAYA	45		35
BP/BK	51	1	1
MULOK BAHASA JAWA	52	1	8
PRAKARYA/TIK	30		30
<b>Total</b>	<b>1005</b>	<b>28</b>	<b>278</b>

Tabel 2.2.7. Data Pendidik SD Negeri berdasarkan Kualifikasi

SD	Guru Sudah S1				Guru Belum S1			
	SUDA H SERTI FIKAS I PNS	SUDA H SERTI FIKAS I NON PNS	BLM SERTI FIKAS I PNS	BLM SERTI FIKAS I NON PNS	SUDA H SERTI FIKAS I PNS	SUDA H SERTI FIKAS I NON PNS	BLM SERTI FIKAS I PNS	BLM SERTI FIKAS I NON PNS
KEPALA SEKOLA H	343							
GURU KELAS	1543	59	300	612	45		53	73
GURU PJOK	158	1		74	7			
GURU PAI	62	4	37	73		10	3	
<b>Total</b>	<b>2106</b>	<b>64</b>	<b>337</b>	<b>759</b>	<b>52</b>	<b>10</b>	<b>56</b>	<b>73</b>

Tabel 2.2.8. Data Pendidik SD Negeri berdasarkan Kualifikasi

SMP	Guru Sudah S1				Guru Belum S1			
	SUD AH SERT IFIKA SI PNS	SUD AH SERT IFIKA SI NON PNS	BLM SERT IFIKA SI PNS	BLM SERT IFIKA SI NON PNS	SUD AH SERT IFIKA SI PNS	SUD AH SERT IFIKA SI NON PNS	BLM SERT IFIKA SI PNS	BLM SERT IFIKA SI NON PNS
KEPALA SEKOLAH	54							
PPKn	76		3	11			11	
PENDIDIKAN AGAMA	37	7	5	30				
BAHASA INDONESIA	98		11					
MATEMATIK A	112	5	4	25				
ILMU PENGETAHU AN ALAM	132	4	7	18				
ILMU PENGETAHU AN SOSIAL	135		6	6				
BAHASA INGGRIS	80	9	7	18				
PENJASKES	56	1	4	2				
SENI BUDAYA	41	1	4	34				

SMP	Guru Sudah S1				Guru Belum S1			
	SUDAH SERTIFIKASI PNS	SUDAH SERTIFIKASI NON PNS	BLM SERTIFIKASI PNS	BLM SERTIFIKASI NON PNS	SUDAH SERTIFIKASI PNS	SUDAH SERTIFIKASI NON PNS	BLM SERTIFIKASI PNS	BLM SERTIFIKASI NON PNS
BP/BK	51			2				
MULOK BAHASA JAWA	48			9			4	
PRAKARYA/TIK	4	3	26	27				
<b>Total</b>	<b>924</b>	<b>30</b>	<b>77</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>

Sarana dan Prasarana yang dimiliki Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga adalah sebagai berikut :

Tabel 2.2.9. Asset/Modal Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga

No	Kelompok Barang	Nilai (Ribuan Rp)
1	Tanah	10.196.524,81
2	Bangunan Tempat Kerja	1.505.791,00
3	Bangunan Tempat Tinggal	1.105.100,00
4	Kendaraan	2.524.574,51
5	Inventaris Kantor	2.517.954,53
6	Bangunan Olahraga	2.325.219,00

### 2.3 Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Capaian kinerja hasil pelayanan dalam 5 (lima) tahun terakhir guna Meningkatnya Layanan dan Hak dasar Pendidikan melalui sasaran Terpenuhinya akses dan kualitas pendidikan formal dan Nonformal bagi masyarakat, dapat dilihat dari capaian indikator kinerja sebagaimana tertera dalam tabel berikut:

Tabel 2.3.1 Kinerja Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Tahun 2016-2020

NO	INDIKATOR KINERJA SESUAI TUGAS DAN FUNGSI PD	TARGET NSPK	TARGET IKK	TARGET INDIKATOR LAINNYA	TARGET RENSTRA PERANGKAT DAERAH TAHUN KE					REALISASI CAPAIAN TAHUN KE-					RASIO CAPAIAN TAHUN KE-				
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>URUSAN PEMUDA DAN OLAHRAGA</b>																			
1	Persentase kenaikan jumlah Pemuda berprestasi				40	50	60	70	80	45	50	60	70	70	112,50	100,00	100,00	100,00	87,50
2	Persentase kenaikan prestasi olahraga Tk. Prov dan Nasional				DTD	10	17	23	30	1	50	50	40	0	100,00	500,00	294,12	173,91	0,00
<b>URUSAN PENDIDIKAN</b>																			
1	Angka Partisipasi Kasar PAUD				38,34	39,85	42,36	44,87	47,38	39	59,03	76,39	55,68	55,22	101,72	148,13	180,34	124,09	116,55
2	Angka Partisipasi Sekolah SD				95	96,35	97,01	97,67	98,34	95,49	99,55	106,85	93,12	100,17	100,52	103,27	110,14	95,34	101,86



NO	INDIKATOR KINERJA SESUAI TUGAS DAN FUNGSI PD	TARGET NSPK	TARGET IKK	TARGET INDIKATOR LAINNYA	TARGET RENSTRA PERANGKAT DAERAH TAHUN KE					REALISASI CAPAIAN TAHUN KE-					RASIO CAPAIAN TAHUN KE-				
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3	APK SD/MI/Paket A				103,91	103,84	103,75	103,67	103,58	107,38	98,18	98,58	103,34	109,64	103,34	94,55	95,02	99,68	105,85
4	Angka Putus Sekolah SD				0,079	0,072	0,064	0,056	0,048	0,18	0,05	0,07	0,03	0,01	43,89	69,44	91,43	186,67	480,00
5	Rata-rata nilai ujian SD				7,2	7,25	7,32	7,38	70,42	7,18	7,37	6,96	7,42	68,29	99,72	101,66	95,08	100,54	96,98
6	Angka Melanjutkan SD ke SMP				93,3	92,15	92,2	92,3	92,4	91,91	94,5	98	104,86	95,71	98,51	102,55	106,29	113,61	103,58
7	Angka Partisipasi Sekolah SMP				76	87,12	87,84	88,56	89,28	81,03	92,98	93,05	106,46	89,64	106,62	106,73	105,93	120,21	100,40
8	APK SMP/MTs/Paket B				100,3	100,24	100,18	100,12	100,06	96,02	99,24	99,72	95,91	103,07	95,73	99,00	99,54	95,80	103,01
9	Angka Putus Sekolah SMP				0,25	0,23	0,19	0,15	0,11	0,64	0,55	0,45	0,26	0,26	39,06	41,82	42,22	57,69	42,31
10	Rata-rata nilai ujian SMP				6,4	6,4	6,5	6,65	60,75	6,38	5,6	5,48	6	54,89	99,69	87,50	84,31	90,23	90,35
11	Angka melanjutkan SMP ke SMA				75	76,67	79,24	81,81	98,63	70,73	76,55	99,94	96,32	95,71	94,31	99,84	126,12	117,74	97,04

NO	INDIKATOR KINERJA SESUAI TUGAS DAN FUNGSI PD	TARGET NSPK	TARGET IKK	TARGET INDIKATOR LAINNYA	TARGET RENSTRA PERANGKAT DAERAH TAHUN KE					REALISASI CAPAIAN TAHUN KE-					RASIO CAPAIAN TAHUN KE-				
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
12	Persentase SD terakreditasi minimal B				84	84,6	87,2	89,8	92,4	82	95,85	96,87	99,57	99,57	97,62	113,30	111,09	110,88	107,76
13	Persentase SMP terakreditasi minimal B				80	81	83,5	86	88	79	75,49	76,7	99	99	98,75	93,20	91,86	115,12	112,50
14	Persentase pendidik SD dengan kualifikasi pendidikan S1/D4 dan bersertifikat pendidik				75	91	92	93	94	87,18	89,87	92,01	92,44	92,99	116,24	98,76	100,01	99,40	98,93
15	Persentase pendidik SMP dengan kualifikasi pendidikan S1/D4 dan bersertifikat pendidik				94,8	95,26	96,44	97,63	98,82	91,46	89,87	93,98	93,96	94,7	96,48	94,34	97,45	96,24	95,83
16	Angka melek huruf penduduk usia 15- 45 tahun				98,5	98,64	98,97	99,31	99,7	98,9	98,31	94,18	99,99	99,99	100,41	99,67	95,16	100,68	100,29

NO	INDIKATOR KINERJA SESUAI TUGAS DAN FUNGSI PD	TARGET NSPK	TARGET IKK	TARGET INDIKATOR LAINNYA	TARGET RENSTRA PERANGKAT DAERAH TAHUN KE					REALISASI CAPAIAN TAHUN KE-					RASIO CAPAIAN TAHUN KE-				
					1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Indeks Kepuasan Masyarakat																		
2	Nilai Evaluasi SAKIP Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga				C	B	B	BB	BB	C	B	B	B	BB	100	100	100	100	100

Sumber : LKPJ Tahun 2016-2020 (diolah)

Dilihat dari rasio capaian kinerja selama tahun 2016-2020 ada beberapa indikator kinerja yang belum mencapai target, untuk urusan Pemuda dan Olahraga indikator persentase kenaikan pemuda berprestasi pada tahun kelima tidak mencapai target dikarenakan situasi pandemic covid 19, sehingga semua penyelenggaraan dan event olahraga baik tingkat Kabupaten, Karasidenan, Provinsi maupun Nasional ditiadakan sehingga capaian indikator persentase kenaikan pemuda berprestasi pada tahun 2020 adalah nol.

Indikator kinerja urusan Pendidikan, terdapat beberapa indikator kinerja yang belum mencapai target yaitu Angka putus sekolah SD pada tahun ke 2 dan 3 belum mencapai target tetapi pada tahun 4 dan 5 sudah melampaui target yang ditetapkan, tetapi masi terdapat angka putus Sekolah SD, sehingga masih diperlukan penguatan agar supaya tidak terdapat Angka Putus Sekolah SD, Angka Putus Sekolah SMP rasio capaian dari tahun ke-1 sampai dengan ke-5 belum mencapai nilai yang telah ditargetkan, hal ini merupakan menjadi urusan permasalahan yang harus ditindaklanjuti bukan hanya Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga, tetapi juga semua Perangkat Daerah berperanserta untuk mewujudkan kenaikan IKM yang salah satu indikatornya adalah Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Kabupaten Wonosobo, selain itu untuk indikator persentase Pendidik yang berkualifikasi S1/D4 dan bersertifikat Pendidik baik PAUD, SD dan SMP belum mencapai target.

Untuk Indikator Kerja Kunci terdapat enam belas (16) indikator untuk urusan Pendidikan dan dua (2) urusan pemuda dan olahraga sebagai tolak ukurnya, yaitu (1) Pendidikan Anak Usia Dini; (2) Penduduk yang berusia > 15 tahun melek huruf; (3) Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A; (4) Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B; (5) Angka Putus Sekolah SD/MI; (6) Angka Putus Sekolah SMP/MTs; (7) Angka Kelulusan (AL) SD/MI; (8)Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs; (9) Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs; (10) Angka Melanjutkan (AM) dari SMP/MTs ke SMA/SMK/MA; (11) Rata-rata nilai Ujian SD; (12) Rata-rata nilai Ujian SMP; (13) Persentase SD berakreditasi B (14) Persentase SMP berkareiditasi B (15) Persentase Pendidik SD berkualifikasi S1/D4 dan bersertifikat pendidik; (16) Persentase Pendidik SMP berkualifikasi S1/D4 dan bersertifikat pendidik.

Dari 16 (enam belas) indikator diatas yang kenaikannya belum mencapai target, terlihat pada Angka Putus Sekolah SD, Angka Putus Sekolah SMP, Rata- rata nilai ujian SD, rata-rata nilai ujian SMP, persentase pendidik SD kualifikasi S1/D4 yang bersertifikat pendidik, dan angka melanjutkan dari SMP/MTs ke jenjang SMA/SMK hal ini disebabkan antara lain oleh faktor peningkatan jumlah penduduk usia 13-15 tahun lebih besar dibandingkan dengan penduduk usia tersebut yang masuk ke jenjang SMP/ sederajat. sehingga dari tabel target dan capaian indikator sesuai tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga kami tuangkan dalam tabel data permasalahan sebagai berikut:

Tabel 2.3.2 Permasalahan capaian kinerja Tahun 2016-2020

NO	INDIKATOR KINERJA SESUAI TUGAS DAN FUNGSI PD	TARGET RENSTRA PERANGKAT DAERAH					REALISASI CAPAIAN					RASIO CAPAIAN				
		2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
<b>URUSAN PEMUDA DAN OLAHRAGA</b>																
1	Persentase kenaikan jumlah Pemuda berprestasi	40	50	60	70	80	45	50	60	70	70	112,50	100,00	100,00	100,00	87,50
2	Persentase kenaikan prestasi olahraga Tk. Prov dan Nasional	DTD	10	17	23	30	1	50	50	40	0	100,00	500,00	294,12	173,91	0,00
<b>URUSAN PENDIDIKAN</b>																
1	Angka Putus Sekolah SD	0,079	0,072	0,064	0,056	0,048	0,18	0,05	0,07	0,03	0,01	43,89	69,44	91,43	186,67	480,00
2	Angka Putus Sekolah SMP	0,25	0,23	0,19	0,15	0,11	0,64	0,55	0,45	0,26	0,26	39,06	41,82	42,22	57,69	42,31
3	Rata-rata nilai ujian SMP	6,4	6,4	6,5	6,65	60,75	6,38	5,6	5,48	6	54,89	99,69	87,50	84,31	90,23	90,35
4	Angka melanjutkan SMP ke SMA	75	76,67	79,24	81,81	98,63	70,73	76,55	99,94	96,32	95,71	94,31	99,84	126,12	117,74	97,04

NO	INDIKATOR KINERJA SESUAI TUGAS DAN FUNGSI PD	TARGET RENSTRA PERANGKAT DAERAH					REALISASI CAPAIAN					RASIO CAPAIAN				
		2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
5	Persentase pendidik SD dengan kualifikasi pendidikan S1/D4 dan bersertifikat pendidik	75	91	92	93	94	87,18	89,87	92,01	92,44	92,99	116,24	98,76	100,01	99,40	98,93
6	Persentase pendidik SMP dengan kualifikasi pendidikan S1/D4 dan bersertifikat pendidik	94,8	95,26	96,44	97,63	98,82	91,46	89,87	93,98	93,96	94,7	96,48	94,34	97,45	96,24	95,83

Sumber : LKPJ Tahun 2016-2020 (diolah)

Kondisi yang hampir sama dalam relaisasi selama lima tahunan terjadi pada realisasi keuangan. Capaian selama lima tahun terakhir, ada beberapa program, dikarenakan perubahan kewenangan dan struktur organisasi, maka ada beberapa program yang di tahun Ke-1 terdapat alokasi anggaran dan pada tahun berikutnya tidak mendapat alokasi anggaran, sehingga berpengaruh terhadap rasio antara realisasi dan anggaran, dan rata-rata pertumbuhan , seperti contoh pada program pengembangan nilai budaya pada tahun ke- 1 terdapat alokasi anggaran, tetapi pada tahun berikutnya sudah tidak terdapat alokasi anggaran. pencapaian lima tahun terakhir relative stabil. Untuk perkembangan capaian keuangan secara lebih detail dapat dilihat pada table dibawah ini.

Tabel 2.3.3 Tabel Realisasi Anggaran Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Tahun 2017-2020

No	Uraian Program	Anggaran Pada Tahun Ke-					Realisasi Anggaran Pada Tahun Ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Pada Tahun Ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Anggaran	Realisasi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran	980.18 9.600	1.473. 984.0 00	1.618.5 62.000	1.752.7 58.400	1.757. 078.6 20	942.7 69.36 4	1.453.8 40.532	1.574.6 40.370	1.686. 235.8 61	1.685.9 24.283	0,9 6	0,9 9	0,9 7	0,9 6	0,96	17,18	17,40
2	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur	636.57 0.000	645.9 26.00 0	700.15 4.000	579.64 7.800	465.1 34.85 0	586.7 29.22 8	635.95 5.749	694.93 8.993	556.3 94.31 3	439.14 2.261	0,9 2	0,9 8	0,9 9	0,9 6	0,94	-6,78	-5,84
3	Program Peningkatan Kapasitas Sumber				200.00 0.000					176.6 15.00 0					0,8 8		- 25,00	- 25,00



No	Uraian Program	Anggaran Pada Tahun Ke-					Realisasi Anggaran Pada Tahun Ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Pada Tahun Ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Anggaran	Realisasi
	Daya Aparatur																	
4	Program Pendidikan Anak Usia Dini	3.388.700.000	4.060.000.000	4.631.000.000	9.372.229.500	2.885.536.000	3.070.969.812	4.007.714.919	4.598.789.810	8.631.923.385	2.846.588.854	0,91	0,99	0,99	0,92	0,99	16,76	16,48
5	Program Pengembangan Nilai Budaya	520.000.000					519.395.000					1,00					25,00	25,00
6	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun	42.499.060.000	46.041.560.500	46.270.514.400	54.359.814.000	35.487.867.000	41.922.695.941	37.064.238.971	45.685.508.567	51.482.576.985	31.219.689.850	0,99	0,81	0,99	0,95	0,88	-2,10	-3,75
7	Program Pendidikan Menengah	5.959.985.000	-	665.000.000	996.000.000	0	5.959.985.000	0	655.757.000	989.026.250	0	1,00		0,99	0,99		12,56	37,29
8	Program Pendidikan Non Formal	704.600.000	430.000.000	2.264.000.000	1.726.524.300	2.716.300.000	702.234.000	421.708.000	2.228.146.200	1.261.834.825	2.461.318.800	1,00	0,98	0,98	0,73	0,91	105,28	110,03
9	Program Pendidikan Luar Biasa		100.000.000	320.000.000	100.000.000			96.000.000	303.523.500	82.390.000			0,96	0,95	0,82		12,81	10,83

No	Uraian Program	Anggaran Pada Tahun Ke-					Realisasi Anggaran Pada Tahun Ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Pada Tahun Ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Anggaran	Realisasi
10	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan	6.316.551.000	7.844.250.00	14.641.880.00	19.535.040.00	19.373.480.000	6.264.616.000	7.763.725.000	14.608.533.500	18.403.490.000	19.247.462.300	0,99	0,99	1,00	0,94	0,99	35,86	35,66
11	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan	1.290.800.000	465.000.000	910.000.000	980.000.000	878.280.670	1.260.060.163	458.664.138	892.333.510	917.969.976	872.697.670	0,98	0,99	0,98	0,94	0,99	7,26	7,22
12	Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan		375.000.000	1.594.427.000		35.000.000		352.485.000	1.549.497.790		35.000.000		0,94	0,97		1,00	56,30	59,90
13	penyediaan Belanja Operasional Sekolah (BOS)		81.257.533.725	81.635.924.608	80.363.388.388	100.802.337.663		77.178.558.713	78.156.802.477	80.363.388	91.134.767.010		0,95	0,96	1,00	0,90	6,09	4,37
14	Program Penataan Penguasaan, Pemilikan, penggunaan dan	300.000.000	0	0	0	75.000.000	298.666.000	0	0	0	24.792.000	1,00				0,33	-50,00	-25,00

No	Uraian Program	Anggaran Pada Tahun Ke-					Realisasi Anggaran Pada Tahun Ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Pada Tahun Ke-					Rata-rata Pertumbuhan										
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Anggaran	Realisasi									
	Pemanfaatan Tanah																										
15	Program Peningkatan peran Serta dan Kesetaraan Gender dalam Pembangunan	51.000.000					51.000.000										1,00						-	-	25,00	25,00	
16	Program Pengembangan wawasan kebangsaan	50.000.000					50.000.000										1,00							-	-	25,00	25,00
17	Program Pengembangan dan Keserasian Kebijakan Pemuda		420.000.000	0	0	0		414.469.988	0	0	0						0,99							-	-	25,00	25,00
18	Program Pengembangan Kebijakan dan Manajemen	0	0	0	71.742.000	0	0	0	0	70.776.000	0								0,99					-	-	25,00	25,00

No	Uraian Program	Anggaran Pada Tahun Ke-					Realisasi Anggaran Pada Tahun Ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Pada Tahun Ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Anggaran	Realisasi
	n Olah Raga																	
19	Program peningkatan Peran Serta Kepemudaan	1.800.000.000	971.200.000	100.000.000	988.113.375	0	1.725.015.000	933.706.800	90.074.950	914.367.275	0	0,96	0,96	0,90	0,93		163,09	169,72
20	Program upaya pencegahan penyalahgunaan narkoba	0	10.000.000	0	8.312.100	0	0	10.000.000	0	8.312.100	0		1,00		1,00		50,00	50,00
21	Program Pembinaan dan Pemasyarakatan Olah Raga	5.496.000.000	930.000.000	1.121.000.000	716.500.000	420.000.000	4.553.043.250	929.149.548	1.111.405.533	681.555.900	418.372.320	0,83	1,00	0,99	0,95	1,00	35,00	34,32
22	Program Peningkatan Sarana Dan Prasarana Olahraga	0	0	150.000.000	0	50.000.000	0	0	149.510.000	0	49.969.000			1,00		1,00	25,00	25,00
23	Program Peningkatan	0	0	75.000.000	0	0	0	0	74.506.700	0	0			0,99			25,00	25,00

No	Uraian Program	Anggaran Pada Tahun Ke-					Realisasi Anggaran Pada Tahun Ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Pada Tahun Ke-					Rata-rata Pertumbuhan	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Anggaran	Realisasi
	Pelayanan Publik																	
24	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Aset Daerah	200.00 0.000		244.20 0.000		400.0 00.00 0	200.0 00.00 0		244.18 0.000		370.07 0.000	1,0 0		1,0 0		0,93	- 50,00	- 50,00

Sumber : LKPJ Tahun 2016-2020 (diolah)

## **2.4. Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo**

Kajian terhadap kondisi real perkembangan pembangunan sektor pendidikan dapat dianalisa dengan menggunakan pendekatan analisa SWOT (*strengths, weaknesses, opportunities, threats*), yang meliputi bidang bina program dan pengembangan, pendidikan anak usia dini, pendidikan masyarakat, pemuda dan olahraga, pengembangan kurikulum dan pengendalian mutu, sarana dan prasarana Pendidikan, peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan. Kajian tersebut diarahkan pada lingkungan strategis Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga, baik internal maupun eksternal yang meliputi kekuatan (*strengths*) dan kelemahan (*weaknesses*). Lingkungan eksternal meliputi peluang (*opportunities*) dan ancaman (*threats*). Di bawah ini adalah rumusan terhadap kajian internal dan eksternal dengan menggunakan analisis SWOT.

### **1. Lingkungan Internal**

#### **KEKUATAN/*STRENGTHS* (S)**

- a. Rata-rata Lama Sekolah mengalami peningkatan;
- b. Angka Partisipasi Kasar PAUD terus meningkat;
- c. Angka Putus Sekolah Jenjang SD semakin menurun;
- d. Angka Melanjutkan SD/ sederajat ke SMP sederajat semakin baik;
- e. Persentase Pendidik dengan kualifikasi Pendidikan semakin meningkat;
- f. Jumlah pemuda di Kabupaten Wonosobo cukup tinggi;
- g. Persentase prestasi olahraga di tingkat provinsi dan nasional semakin meningkat.

#### **KELEMAHAN/*WEAKNESSES* (W)**

- a. Rata-rata lama sekolah masih di bawah capaian Provinsi Jawa Tengah dan Nasional;
- b. Angka Partisipasi Kasar PAUD masih di bawah capaian nasional;
- c. Masih terdapat anak usia Sekolah Dasar yang belum sekolah atau putus sekolah;
- d. Masih terdapat anak yang belum melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi;
- e. Masih terdapat pendidikan yang belum memenuhi kualifikasi Pendidikan;
- f. Belum optimalnya peran pemuda dalam pembangunan;
- g. Capaian prestasi olahraga di tingkat provinsi dan nasional belum merata di semua cabang olahraga;

## **2. Lingkungan Eksternal**

### **PELUANG/OPPORTUNITIES (O)**

- a. Tersedianya Peraturan Daerah di Bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga;
- b. Kebijakan Merdeka Belajar bagi Satuan Pendidikan memberikan kesempatan pada ekosistem pendidikan (satuan pendidikan, guru dan siswa) untuk mengembangkan diri;
- c. Dukungan masyarakat, Dewan Pendidikan, Komite Sekolah, Korporat untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas;
- d. Kekayaan Sumber Daya Alam yang dapat mendukung peningkatan kualitas dan mutu Pendidikan melalui pendekatan eco-education atau Pendidikan berdasar kekayaan hayati;
- e. Penciptaan lingkungan serta penyediaan sarana dan prasarana pengembangan kualitas pemuda dan olahraga;

### **ANCAMAN/THREATS (T)**

- a. Amanat penyusunan Peraturan Bupati sebagai pelaksanaan Peraturan Daerah tidak seluruhnya disusun;
- b. Kurangnya pemahaman, kesadaran dan penyalahgunaan kewenangan;
- c. Bentuk dukungan masih bersifat sporadis dan belum terlembaga dengan baik;
- d. Kurangnya eksplorasi kekayaan hayati dalam peningkatan kualitas dan mutu pendidikan, pengelolaan dan penyelarasan kekayaan daerah dengan muatan pendidikan di sekolah;
- e. Masih terbatasnya pemuda dalam membekali diri dengan ketrampilan atau keahlian yang dibutuhkan dalam kehidupan. Limitasi di sarana dan prasarana olahraga dan kurang maksimalnya pembinaan atlet.

Dengan berpijak pada analisis lingkungan internal dan eksternal sebagaimana tergambar di atas, maka strategi yang diperlukan dalam mencapai tujuan yang sudah ditetapkan adalah sebagai berikut:

#### **1. STRATEGI S-O**

- a. Rata-rata lama sekolah, Angka Partisipasi Sekolah, menurunkan Angka Putus Sekolah, Angka Melanjutkan, meningkat. kualifikasi Pendidikan Pendidik dan meningkatkan prestasi olahraga dan mengembangkan pemuda akan optimal dengan adanya panduan berupa Peraturan Daerah di Bidang Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga;



- b. Kinerja Pendidikan yaitu Partisipasi Sekolah semakin meningkat, Angka Putus Sekolah, Angka Melanjutkan, meningkat dan pengembangan potensi dan kemampuan guru semakin baik dengan di fasilitasi dengan adanya kebijakan Merdeka Belajar;
- c. Kinerja Pendidikan (Partisipasi Sekolah semakin meningkat, Angka Putus Sekolah, Angka Melanjutkan, meningkat dan pengembangan potensi dan kemampuan guru) dan Kinerja penyelenggaraan urusan Kepemudaan dan Olahraga semakin baik melalui penguatan dan pengembangan kemitraan (Dukungan masyarakat, Dewan Pendidikan, Komite Sekolah, Korporat);
- d. Pemanfaatan kekayaan dan ragam hayati daerah dalam pengembangan bidang pendidikan sehingga mampu mendorong pendidikan Kabupaten Wonosobo yang diwujudkan dengan penyusunan kurikulum muatan local;
- e. Penciptaan lingkungan serta penyediaan sarana dan prasarana pengembangan kualitas pemuda dan olahraga melalui kemitraan multisector;

## 2. STRATEGI W-O

- a. Peraturan Daerah dan Peraturan Bupati disusun sebagai panduan untuk meningkatkan rata-rata lama sekolah, Angka Partisipasi Sekolah, menurunkan Angka Putus Sekolah, Angka Melanjutkan, meningkat kualifikasi Pendidikan dan meningkatkan prestasi olahraga dan mengembangkan pemuda;
- b. Kebijakan Merdeka Belajar memberikan kesempatan pada ekosistem pendidikan (satuan pendidikan, guru dan siswa) untuk mengembangkan diri sehingga dapat meningkatkan kinerja pendidikan Meningkatkan sarana prasarana pendidikan pada semua jenjang dan jenis pendidikan;
- c. Rata-rata lama sekolah bisa mencapai capaian Provinsi dan nasional, anak putus sekolah tertangani, semakin banyak anak melanjutkan sekolah ke jenjang lebih tinggi, semakin banyak pemuda terlatih dan semakin banyak cabang olahraga yang berprestasi dengan pengembangan kemitraan;
- d. Pendekatan eco education untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
- e. Memperluas kesempatan pemuda dalam membekali diri dengan ketrampilan atau keahlian, mengurangi limitasi disarana parasarana olahraga dan kurang maksimalnya pembinaan atlet dengan pengembangan Kerjasama dengan multi pihak;
- f. Meningkatkan pengembangan program keahlian sesuai dengan tuntutan DUDI baik secara kualitas maupun kuantitas.

### 3. STAREGI S-T

- a. Peningkatan Kinerja Urusan Pendidikan dan Urusan Kepemudaan dan Olahraga harus didukung dengan adanya Peraturan Daerah yang diterjemahkan dalam Peraturan Bupati;
- b. Kebijakan Merdeka Belajar yang didukung dengan Peraturan yang berlaku dan saluran komunikasi dan informasi yang bersifat transparan akan mengurangi peluang terjadinya penyalhgunaan wewenang;
- c. Peningkatan Kinerja di bidang Pendidikan dan Bidang Kepemudaan dan Olahraga menjadi entri poin dalam membangun kelembagaan kemitraan;
- d. Kekayaan sumberdaya alam yang dapat mendukung peningkatan kualitas dan mutu Pendidikan melalui pendekatan eco-education atau Pendidikan berdasar kekayaan hayati daerah;
- e. Persentase prestasi olahraga di tingkat provinsi dan nasional semakin meningkat menjadi motivasi untuk meningkatkan prestasi di cabang olahraga lainnya dan juga memicu pemuda untuk berkembang disektor lainnya.

### 4. STARTEGI W-T

- a. Dengan adanya Peraturan Daerah dan Peraturan Bupati maka tersedia peta jalan untuk memacu kinerja pendidikan, kepemudaan dan olahraga di tingkat provinsi dan nasional;
- b. Peraturan Daerah yang diterjemahkan dalam Peraturan Bupati dalam kerangka Merdeka Belajar untuk menghindari penyalahgunaan kewenangan;
- c. Kelembagaan kemitraan yang tertata dengan baik akan mengurangi limitasi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga dalam memajukan pendidikan, kepemudaan dan olahraga;
- d. Kurikulum muatan lokal akan menumbuhkan rasa cinta dan bangga pada kekayaan lokal;
- e. Publikasi prestasi, reward, duta olahraga atau duta pemuda dikembangkan untuk memberikan wawasan pada pemuda untuk mengembangkan diri dan para atlet untuk terus meningkatkan kemampuan dan prestasi;

## **BAB III**

### **PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN WONOSOBO**

#### **3.1. Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo**

Pelaksanaan Tugas dan Fungsi Pelayanan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga berdasarkan kewenangan yang dimiliki oleh Pemerintah Daerah sebagaimana tersebut dalam Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah. Selama kurun waktu 2016-2021 secara umum telah mencapai target dari Visi Misi Bupati dan Wakil Bupati. Namun demikian masih terdapat permasalahan dalam pembangunan pendidikan, kepemudaan dan olahraga yang memerlukan penanganan secara lebih optimal.

Terkait penanggulangan kemiskinan menjadi poin pertama dari Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB) dengan target tanpa kemiskinan. Dengan demikian penanggulangan kemiskinan akan terkait dengan tujuan TPB lainnya terutama menciptakan Pendidikan yang berkualitas, dengan Pendidikan yang berkualitas akan tercipta Sumber Daya Manusia (SDM) yang berkualitas, pada kenyataannya, pembangunan sumber daya manusi yang dicerminkan oleh nilai IPM di Kabupaten Wonosobo masih rendah apabila dibandingkan dengan Kabupaten/Kota di wilayah eks karasidenan Kedu dan rata-rata IPM Jawa Tengah. IPM di Kabupaten Wonosobo pada tahun 2020 sebesar 68,2 dengan indeks komposit Angka Harapan Hidup (AHH) sebesar 71,82 tahun, harapan lama sekolah sebesar 11,75 tahun, rata-rata lama sekolah sebesar 6,81 tahun dan pengeluaran perkapita disesuaikan sebesar Rp. 10.621.000,00.

Rendahnya tingkat Pendidikan di Kabupaten Wonosobo dipengaruhi oleh beberapa permasalahan yaitu adanya kesenjangan akses ke sekolah, kesenjangan kualitas sarpras sekolah, kesenjangan mutu sekolah antar wilayah serta adanya stigma masyarakat yang menganggap bahwa Pendidikan tidak penting.

Setiap anak mempunyai hak akses Pendidikan tanpa melihat status sosial, kondisi geografis, dan kondisi fisik. Pemerintah Daerah melalui Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga berkewajiban untuk memenuhi kecukupan akses Pendidikan secara merata dengan penyiapan akses infrastruktur, layanan informasi dan komunikasi serta layanan transportasi. Pemenuhan sarana dan prasarana sekolah yang inklusif sebagai pendukung pembelajaran, pemerataan mutu Pendidikan.

Pandemi Covid-19 juga berpengaruh terhadap bidang Pendidikan selain kebdala jaringan internet, Pendidikan model daring juga menimbulkan

permasalahan tersendiri bagi penduduk pedesaan yang masyarakatnya kurang paham dengan teknologi disamping kendala terbatasnya kepemilikan fasilitas teknologi informasi, Pendidikan dituntut mampu beradaptasi dengan kondisi pandemi, sesuai dengan kebijakan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI yaitu: 1) pembelajaran secara daring, baik secara interaktif maupun non interaktif; 2) Pendidikan kecakapan hidup; 3) pembelajaran harus disesuaikan dengan minat dan kondisi masing-masing anak; 4) pembelajaran tatap muka yang memperhatikan Kesehatan dan keselamatan peserta didik, pendidik, tenaga kependidikan, keluarga dan masyarakat secara umum, serta mempertimbangkan tumbuh kembang peserta didik dan kondisi psikososial.

Terkait dengan Indeks Pembangunan Manusia (IPM), Kabupaten Wonosobo masuk dalam kategori sedang. Hanya saja, salah indikator penilaian yaitu rata-rata lama sekolah masih rendah.

Tabel 3.1. Perkembangan IPM Kabupaten Wonosobo Menurut Komponen Tahun 2016-2020

Uraian	Satuan	Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
Angka Harapan Hidup	Tahun	71,6	71,30	71,46	71,6	71,82
Harapan Lama Sekolah	Tahun	11,67	11,68	11,69	11,74	11,75
<b>Rata-Rata Lama Sekolah</b>	<b>Tahun</b>	<b>6,12</b>	<b>6,51</b>	<b>6,75</b>	<b>6,76</b>	<b>6,81</b>
Pengeluaran perkapita disesuaikan (PPP) dalam jutaan rupiah	Rp 0	9,88	9,97	10,50	10,87	10,621
IPM	Angka	66,19	66,89	67,81	68,27	68,22

Sumber: BPS, 2020

Harapan lama sekolah hanya naik 0,01 poin menjadi 11,75 tahun yang artinya secara rata-rata anak usia 7 tahun yang masuk jenjang pendidikan formal pada tahun 2020 memiliki peluang untuk bersekolah selama 11,75 tahun atau setara dengan pendidikan SMA. Rata – rata lama sekolah selama kurun 2016-2020 meningkat 0,69 poin dan perlu upaya keras untuk dapat mencapai target Tujuan Pembangunan Berkelanjutan sebagaimana dalam Perpres no 59 tahun 2017, target nasional indikator rata – rata lama sekolah sebesar 8,8 tahun.

Rata-rata Lama Sekolah dari kurun waktu 2015-2020 semakin meningkat dari 6,11 tahun menjadi 6,81 tahun. Hal ini menunjukkan bahwa rata-rata masyarakat Wonosobo memiliki pendidikan tertinggi sampai kelas 1 SMP (kelas 7). Meskipun rata-rata lama sekolah di

Kabupaten Wonosobo naik secara signifikan selama kurun waktu 2016-2020 namun jika dibandingkan dengan kabupaten/ kota di wilayah Jawa Tengah masih dalam kategori rendah bahkan 0,88 poin lebih rendah dibandingkan rata-rata lama sekolah Provinsi Jawa Tengah (7,69 tahun). Capaian rata-rata lama sekolah di Kabupaten Wonosobo juga masih jauh dibawah target TPB (8,8 tahun) yang artinya rata-rata penduduk di Kabupaten Wonosobo harus sudah lulus pendidikan dasar sementara kondisi sampai tahun 2020, masih di angka 6,81 tahun atau hanya lulus SD atau kelas 8 pada sekolah menengah pertama (SMP).

Harapan Lama Sekolah dapat digunakan untuk mengetahui kondisi pembangunan sistem pendidikan diberbagai jenjang dan dihitung pada usia 7 tahun ke atas. Harapan Lama Sekolah di Kabupaten Wonosobo selama kurun 5 tahun mengalami peningkatan sehingga pada tahun 2020 menjadi 11,75 tahun. Angka Tersebut masih di bawah Harapan Sekolah provinsi pada tahun 2019 yang berada 12,7 tahun. Jika dibandingkan dengan provinsi dan kabupaten/kota di wilayah eks Karesidenan Kedu, anak usia 7 tahun pada tahun 2019 di Kabupaten Wonosobo hanya memiliki peluang untuk sekolah sampai ke jenjang SMA di saat anak-anak di kabupaten lain setidaknya berpeluang sekolah sampai dengan perguruan tinggi.

### **3.2. Telaahan Visi, Misi dan Program Bupati dan Wakil Bupati Wonosobo**

Visi adalah rumusan umum mengenai keadaan yang diinginkan pada akhir periode perencanaan. Misi adalah rumusan umum upaya-upaya yang akan dilaksanakan untuk mewujudkan visi. Visi merupakan cita-cita ideal ingin diwujudkan oleh Bupati dan Wakil Bupati dalam lima tahun mendatang sebagai wujud komitmen politik yang dipadukan dengan perencanaan daerah dalam bentuk Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) yang mengacu pada Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD), Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) dan mempertimbangkan Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJMD) Provinsi Jawa Tengah Tahun 2018-2023 serta memperhatikan kondisi isu dan lingkungan strategis nasional serta global sehingga pada taraf implementasi lebih adaptif terhadap perkembangan situasi daerah, nasional dan global. Visi dan misi Bupati dan Wakil Bupati juga diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis daerah serta bersinergi dengan capaian target kepemimpinan sebelumnya agar dapat terwujud pembangunan daerah yang berkelanjutan.

## 1. VISI

### TERWUJUDNYA WONOSOBO YANG BERDAYA SAING, MAJU DAN SEJAHTERA

<b>Unsur Visi</b>	<b>Penjelasan</b>
Berdaya Saing	Pembangunan daerah yang berdaya saing didasarkan pada elemen utama pembangunan masyarakat yang mampu meningkatkan taraf hidup, mampu berkompetisi dengan daerah lain, mampu memenuhi kebutuhan daerah, mampu menyediakan lapangan kerja, serta pembangunan dilaksanakan secara berkesinambungan dengan mengedepankan kebersamaan, gotong-royong dan kerjasama semua pihak sehingga Kabupaten Wonosobo dapat mengangkat harkat dan martabatnya dalam berbagai bidang.
Maju	Mengandung makna kondisi pembangunan daerah yang dilandasi keinginan bersama untuk mewujudkan masa depan ekonomi, sosial, dan lingkungan fisik yang lebih baik dan didukung sumber daya manusia yang unggul, profesional, berperadaban tinggi, kreatif, berdaya saing, berakhlak mulia, serta berwawasan global.
Sejahtera	Meningkatkan pembangunan masyarakat yang adil dan makmur dalam bidang ekonomi, sosial, dan budaya. Tujuan ini merupakan wujud dari keberhasilan penyelenggaraan pemerintah yang baik, mampu menyelaraskan kebutuhan masyarakat sesuai dengan kebutuhan sehingga kesejahteraan masyarakat secara lahir dan batin dapat diwujudkan.

## 2. MISI

Rumusan misi merupakan penggambaran visi yang ingin dicapai dan menguraikan upaya-upaya apa yang harus dilakukan. Rumusan misi disusun untuk memberikan kerangka bagi tujuan dan sasaran serta arah kebijakan yang ingin dicapai dan menentukan jalan yang akan ditempuh untuk mencapai visi. Visi "Terwujudnya Wonosobo yang Berdaya Saing, Maju, dan Sejahtera" akan diwujudkan melalui 5 (lima) misi sebagai berikut:

1. mewujudkan kehidupan politik yang demokratis dan tata kelola pemerintahan yang baik, mempercepat reformasi birokrasi,

- peningkatan pelayanan publik untuk pemenuhan pelayanan dasar masyarakat;
2. meningkatkan perekonomian daerah yang tangguh untuk mengurangi kemiskinan yang berbasis pertanian, pariwisata dan koperasi;
  3. mewujudkan kualitas sumber daya manusia yang unggul berkarakter religius, berbudaya, kreatif, inovatif, melalui penyelenggaraan pendidikan komprehensif yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan masyarakat berbasis kearifan lokal dan perkembangan teknologi modern
  4. mewujudkan pembangunan infrastruktur yang berkualitas, berkeadilan, dan berkelanjutan untuk menciptakan pembangunan yang merata
  5. Mewujudkan pengelolaan sumberdaya alam dan lingkungan hidup dengan tetap menjaga keseimbangan dan pelestarian fungsi dan keberadaannya dalam upaya menopang kehidupan dan penghidupan di masa yang akan datang



Tabel 3.2.1 Tujuan, Sasaran, Strategi dan Kebijakan

VISI		:	TERWUJUDNYA WONOSOBO BERDAYA SAING, MAJU DAN SEJAHTERA				
MISI III		:	Mewujudkan kualitas sumber daya manusia yang unggul religius , berbudaya, kreatif, inovatif, melalui penyelenggaraan pendidikan komprehensif yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan masyarakat berbasis kearifan lokal dan perkembangan teknologi modern				
Tujuan		Sasaran		Strategi		Kebijakan	
1	Meningkatnya kualitas pendidikan	1	Meningkatnya kualitas pendidikan yang inklusif, terjangkau, dan bermutu	1	Meningkatkan kualitas pendidikan untuk pemenuhan hak dasar yang inklusif dan berkelanjutan	1	Perluasan ketersediaan dan keterjangkauan layanan pendidikan yang inklusif dan merata untuk meningkatkan kesempatan belajar seumur hidup
						2	Penguatan Kurikulum yang inklusif, inovatif dan adaptif untuk menghasilkan SDM berkarakter, mandiri dan berdaya saing
						3	Peningkatan tata kelola pendidikan untuk pemerataan mutu dan relevansi pendidikan
2	Meningkatnya kualitas pemuda dan olahraga	1	Meningkatnya kualitas pemuda dan olahraga yang bermutu dan berprestasi	1	Meningkatkan kecakapan hidup pemuda yang berkarakter, maju dan mandiri	1	Peningkatan pemberdayaan, pembinaan dan pengembangan kapasitas pemuda serta kemitraan
				2	Meningkatkan prestasi olahraga	2	Peningkatan pengelolaan sistem pembinaan olahraga prestasi secara berjenjang dan berkelanjutan
						3	Pengembangan olahraga rekreasi

Ditinjau dari tugas dan fungsi, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga, memiliki tugas utama dalam urusan pendidikan adalah memberikan pelayanan pendidikan yang dijabarkan dalam Program sebagai berikut :

Tabel 3.2.2 Urusan, Program dan Kegiatan Urusan Pendidikan

<b>URUSAN</b>	<b>PROGRAM</b>		<b>KEGIATAN</b>	
Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan	1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
			2	Administrasi Keuangan
			3	Administrasi Umum Perangkat Daerah
	2	Program Pengelolaan Pendidikan	1	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar
			2	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
			3	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
			4	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
	3	Program Pengembangan Kurikulum	1	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar
			2	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal
	4	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	1	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan
5	Program Pengendalian Perizinan Pendidikan	1	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	

<b>URUSAN</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>KEGIATAN</b>
		2 Penerbitan Izin Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Diselenggarakan oleh Masyarakat

Adapun tugas utama dalam pembinaan dan pemajuan urusan kepemudaan dan olahraga, dijabarkan dalam Program berikut :

Tabel 3.2.3 Urusan, Program dan Kegiatan Urusan Kepemudaan dan Olahraga

<b>URUSAN</b>	<b>PROGRAM</b>	<b>KEGIATAN</b>
Urusan Pemerintahan Bidang Kepemudaan dan Olahraga	1 Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan	1 Penyadaran, pemberdayaan, dan pengembangan pemuda dan kepemudaan terhadap pemuda pelopor kabupaten/kota, wirausaha muda pemula, dan pemuda kader kabupaten/kota
		2 Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota
	2 Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan	1 Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan Pada Jenjang Pendidikan yang Menjadi Kewenangan Daerah Kab/Kota
		2 Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi

URUSAN	PROGRAM		KEGIATAN	
				Tingkat Daerah Provinsi
			3	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga
			4	Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi
	3	Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan	1	Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan

Visi dan misi Pembangunan Kabupaten Wonosobo tahun 2021-2026 didukung oleh program Unggulan Bupati yaitu (1) Wonosobo Maer, (2) Wonosobo Sehat, (3) Wonosobo Pinter, (4) Wonosobo Aman dan (5) Wonosobo Makmur. Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga mendukung **Program “Wonosobo Sehat” dan “Wonosobo Pinter”**.

“Wonosobo Sehat” bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat dengan sasaran penerapan paradigma sehat dan peningkatan pelayanan kesehatan. Dalam program “Wonosobo Sehat” Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga berperan dalam Pengemangan Gedung Olahraga Wonolelo menjadi area Sport Centre dan gedung multi fungsi untuk berbagai event.

“Wonosobo Pinter” yang menggambarkan niat baik seluruh masyarakat Kabupaten Wonosobo untuk lebih mengembangkan kemajuan berbasis pendidikan baik umum maupun keagamaan serta meningkatkan kemampuan literasi, pengetahuan dan pembelajaran seumur hidup. peran Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga dalam Perwujudan “Wonosobo Pinter” adalah melalui:

- a. Pengembangan sekolah inklusi sebagai perwujudan ramah HAM melalui penyusunan rencana pengembangan sekolah inklusi dan tim konsultasi/assesment.
- b. Pengembangan kurikulum muatan lokal di sekolah
- c. Gerakan kembali ke sekolah/pengembalian anak ke sekolah.

Tabel 3.2.4. Keterkaitan Program Unggulan dengan Kinerja Daerah

No	Program Unggulan/Uraian Kegiatan	Uraian	Program Berdasarkan Permendagri No 90/2019
1	Wonosobo Sehat		
a.	<i>Sport Centre</i> Wonolelo	Pengembangan Gedung Olahraga Wonolelo menjadi area Sport Centre dan gedung multi fungsi untuk berbagai event	Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan
2	Wonosobo Pinter		
a.	Sekolah dan kewirausahaan ( <i>enterpreneurship</i> )	Pengembangan kurikulum muatan lokal di sekolah dan kewirausahaan ( <i>enterpreneurship</i> )	Program Pengembangan Kurikulum
b.	Pengembangan sekolah inklusi sebagai perwujudan ramah HAM	Pengembangan sekolah inklusi sebagai perwujudan ramah HAM melalui Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah Inklusi dan Tim Konsultasi /Assesment	Program Pengelolaan Pendidikan

### 3.3. Telaahan Renstra Kementerian/Lembaga dan Renstra Provinsi

Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga tidak terlepas dari Renstra Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dan Renstra Kementerian Pemuda dan Olahraga.

Tabel 3.3.1 Persandingan Renstra Kementerian dan Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga

No	Renstra Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi/Kementerian Pemuda dan Olahraga	Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga
<b>VISI</b>		
1	<p><b>Visi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi :</b> Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global</p>	<p>Terwujudnya Wonosobo Berdaya Saing, Maju Dan Sejahtera</p>
2	<p><b>Visi Kementerian Pemuda dan Olahraga</b>  Terwujudnya pemuda yang berkarater, maju dan mandiri, serta olahraga yang membudaya dan berprestasi di tingkat regional dan internasional dalam rangka mewujudkan Indonesia yang berdaulat, mandiri dan berkepribadian berlandaskan gotong royong</p>	
<b>MISI</b>		
1	<p><b>Misi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</b></p>	
	<p>Misi 1  mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi.</p>	<p>Misi 3 Mewujudkan kualitas sumber daya manusia yang unggul religius , berbudaya, kreatif, inovatif, melalui penyelenggaraan pendidikan komprehensif yang berorientasi pada</p>

<b>No</b>	<b>Renstra Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi/Kementerian Pemuda dan Olahraga</b>	<b>Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga</b>
	Misi 2 mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra.	pemenuhan kebutuhan masyarakat berbasis kearifan lokal dan perkembangan teknologi modern
	Misi 3 mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan.	
2	<b>Misi Kementerian Pemuda dan Olahraga</b>	
	Mewujudkan posisi dan prestasi Indonesia sebagai negara yang kompetitif dalam bidang olahraga di mata dunia untuk mengangkat harkat, martabat dan kehormatan bangsa.	

### 3.4. Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis

Tujuan kebijakan penataan ruang Pemerintah Kabupaten Wonosobo adalah untuk mewujudkan Daerah berbasis agroindustri dan pariwisata yang didukung oleh pertanian berkelanjutan. Untuk mencapai tujuan tersebut, ditetapkan kebijakan dan strategi perencanaan ruang wilayah. Dalam dokumen Rencana Tata Ruang Wilayah, pusat pendidikan menjadi salah satu aspek dalam dalam Pengembangan Kawasan Wilayah (PKW) dengan pusat berada di Kecamatan Wonosobo. Sedangkan Kecamatan Kertek dan Kecamatan Selomerto merupakan Pusat Kegiatan Lokal Promosi (PKLp) adalah pusat pelayanan kawasan yang dipromosikan untuk di kemudian hari ditetapkan sebagai PKL. Kecamatan Kertek dan Kecamatan Selomerto sebagai PKLp memiliki fungsi utama pengembangan kawasan salah satunya untuk pendidikan menengah. Adapun untuk Kecamatan Mojotengah, Kecamatan Kejajar dan Kecamatan Sapuran merupakan Pusat Pelayanan Kawasan (PPK) yang juga memiliki fungsi utama untuk pendidikan.

Dalam Kajian Lingkungan Hidup Strategis Rencana Dokumen Pembangunan Jangka Menengah Daerah (KLHS RPJMD), dalam

ketercapaian 17 Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB) isu strategis yang harus diselesaikan:

a. **Indikator TPB Nomor 1**

ISU STRATEGIS KLHS RPJMD	NO	NO INDIKATOR	INDIKATOR
Pelayanan pemerintahan yang belum memadai untuk mendukung ekonomi, kesehatan, pendidikan dan keuangan daerah	3	1.4.1.(h)	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ sederajat.

b. **Indikator Tujuan Nomor 4 TPB**

ISU STRATEGIS KLHS RPJMD	NO	NO INDIKATOR	INDIKATOR
Pelayanan pemerintahan yang belum memadai untuk mendukung ekonomi, kesehatan, pendidikan dan keuangan daerah	16	4.1.1.(d)	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/ sederajat.
	17	4.1.1.(e)	Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/ sederajat.
	18	4.1.1.(g)	Rata-rata lama sekolah penduduk umur $\geq 15$ tahun.

Integrasi Program KLHS terhadap RPJMD berhasil dilakukan dengan Program RPJMD dalam urusan pendidikan :

NO INDIKATOR	INDIKATOR	Rekomendasi Program KLHS	Program RPJMD
1.4.1.(h)	Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ sederajat.	Program Pengelolaan Pendidikan	Sesuai
4.1.1.(d)	Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/ sederajat.	Program Pengelolaan Pendidikan	Sesuai
4.1.1.(e)	Angka Partisipasi Kasar (APK)	Program Pengelolaan Pendidikan	Sesuai



	SMP/MTs/ sederajat.		
4.1.1.(g)	Rata-rata lama sekolah penduduk umur $\geq 15$ tahun.	Program Pengelolaan Pendidikan	Sesuai

### 3.5. Penentuan Isu Strategis

Hasil telaah dari gambaran umum kondisi daerah, isu-isu global, nasional dan regional, serta dengan memperhatikan pemenuhan kebutuhan dasar sesuai dengan Standar Pelayanan Minimal (SPM), maka diidentifikasi isu strategis urusan pendidikan dan pemuda olahraga dalam lima tahun mendatang sebagai berikut:

Berdasarkan hasil evaluasi, permasalahan yang masih harus diatasi yaitu :

- a. Urusan Pemerintahan Bidang Pendidikan
  - 1) Masih rendahnya partisipasi sekolah usia 13 sampai dengan 15 tahun
  - 2) Masih rendahnya partisipasi sekolah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
  - 3) Masih terdapat anak usia sekolah yang tidak sekolah
  - 4) Masih rendahnya pemenuhan sarana dan prasarana sesuai standar nasional pendidikan
  - 5) Belum meratanya mutu pendidik dan tenaga kependidikan
  
- b. Urusan Pemerintahan Bidang Kepemudaan dan Olahraga
  - 1) Prestasi olahraga masih terbatas pada cabang olahraga tertentu
  - 2) Belum optimalnya pemenuhan sarana dan prasarana olahraga
  - 3) Masih minimnya prestasi tingkat nasional dan internasional
  - 4) Masih minimnya partisipasi pemuda dalam pembangunan
  - 5) Masih rendahnya wirausaha pemuda

Tabel 3.5.1. Isu Strategis Urusan Pendidikan

<b>No</b>	<b>Isu Strategis</b>	<b>Urusan/Masalah Pokok</b>	<b>Masalah</b>	<b>Akar Masalah</b>
<b>1</b>	Pendidikan bermutu, berkeadilan dan inklusif	Rata-rata Lama Sekolah dan Angka Partisipasi masih perlu ditingkatkan	Masih terdapat anak usia sekolah yang tidak sekolah dan anak usia sekolah yang putus sekolah	Anak usia sekolah yang tidak mampu mengakses pendidikan karena kondisi perekonomian keluarga
			Masih rendahnya partisipasi	Anak usia sekolah yang tidak mampu mengakses

<b>No</b>	<b>Isu Strategis</b>	<b>Urusan/Masalah Pokok</b>	<b>Masalah</b>	<b>Akar Masalah</b>
			sekolah usia 13 sampai dengan 15 tahun	pendidikan karena berkebutuhan khusus
				Belum seluruh orang tua menyadari urgensi pendidikan
			Masih rendahnya partisipasi sekolah Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Orang tua yang belum memahami pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini
			Masih terdapat anak yang masuk SD tanpa mengikuti PAUD	
		Mutu layanan pendidikan perlu ditingkatkan	Masih terdapat disparitas layanan pendidikan antar satuan pendidikan	Distribusi guru belum merata
				Masih terdapat guru yang belum bersertifikasi
				Sarana dan prasarana yang belum sepenuhnya terpenuhi dan terpelihara dengan baik
				Penguatan karakter peserta didik belum sepenuhnya menjadi fokus dalam layanan pendidikan

a. Isu Strategis Urusan Kepemudaan dan Olahraga

Tabel 3.5.2. Isu Strategis Urusan Kepemudaan dan Olahraga

No	Isu Strategis	Urusan/Masalah Pokok	Masalah	Akar Masalah
	Sumber daya pemuda dan olahraga yang berdaya saing	perlunya dorongan bagi pemuda untuk berpartisipasi aktif dalam pembangunan	Partisipasi Pemuda dan Lembaga Kepemudaan dalam aktifitas pembangunan belum optimal	perlu adanya pembaharuan data basis pemuda dan kepemudaan
				belum seluruhnya aktifitas pemuda dan kepemudaan terekam
				kanal komunikasi pemuda/kepemudaan belum optimal
				pelibatan pemuda dalam forum pembangunan belum optimal
				belum terintegrasinya pelatihan yang ditujukan bagi pemuda/kepemudaan
		Prestasi Olahraga di tingkat Provinsi dan Nasional belum optimal	Pembinaan atlet belum optimal	Sarana dan Prasarana Olahraga yang tersedia masih kurang memadai dan belum memenuhi standar
				Data lembaga/klub olahraga/atlet perlu diperbaharui
				Jumlah pelatih yang bersertifikat masih perlu ditingkatkan

## **BAB IV TUJUAN DAN SASARAN**

Dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran untuk pembangunan daerah kabupaten Wonosobo Tahun 2021-2026 lebih terarah dalam implementasinya kedepan, maka visi dan misi Bupati dijabarkan secara operasional dalam tujuan dan sasaran pembangunan daerah Kabupaten Wonosobo tahun 2021-2026 diuraikan sebagai berikut:

### **4.1. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga**

Dalam mewujudkan kualitas sumber daya manusia yang unggul berkarakter religious, berbudaya, kreatif, inovatif melalui penyelenggaraan Pendidikan yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan masyarakat berbasis kearifan local dan perkembangan teknologi modern dengan tujuan yang akan dicapai yaitu:

1. Tujuan 1 : Meningkatkan kualitas pendidikan  
Sasaran 1 : Meningkatnya kualitas pendidikan yang inklusif, terjangkau, dan bermutu
  
2. Tujuan 2 : Meningkatkan kualitas pemuda dan  
Sasaran 2 : olahraga  
Meningkatnya kualitas pemuda dan olahraga yang bermutu dan berprestasi
  
3. Tujuan 3 : Berkembangnya inovasi dan pelayanan  
Sasaran 3 : publik untuk kepuasan masyarakat  
Meningkatkan pelayanan public  
Berkembangnya inovasi dan pelayanan publik untuk kepuasan masyarakat

Tujuan misi ini diukur dengan menggunakan indikator Indeks Pembangunan Manusia (IPM), dengan indikator sarannya adalah indeks pendidikan, dan indeks pembangunan manusia. Ringkasan terkait tujuan dan sasaran jangka menengah Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Tahun 2021-2026 dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel. 4.1 Tujuan dan sasaran jangka menengah Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Tahun 2021-2026

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Satuan Indikator	Baseline		Target Kinerja Tujuan/Sasaran Pada Tahun Ke-				
					2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Meningkatkan kualitas pendidikan		Indeks Pendidikan	angka	10,10	10,25	10,34	10,43	10,52	10,60	10,69
		Meningkatnya kualitas pendidikan yang inklusif, terjangkau, dan bermutu	Harapan Lama Sekolah (HLS)	angka	11,75	11,84	11,89	11,95	12,00	12,05	12,10
			Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	angka	6,80	7,07	7,23	7,39	7,55	7,75	7,87
			Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-12 tahun	%	99,70	99,72	99,75	99,78	99,79	99,80	100,00
			Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13-15 tahun	%	94,12	95,40	95,95	96,50	97,05	97,60	98,15
2	Meningkatkan kualitas pemuda dan olahraga		Indeks pembangunan Pemuda	angka	N.a	53,50	53,54	53,78	53,88	53,97	54,00

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Satuan Indikator	Baseline		Target Kinerja Tujuan/Sasaran Pada Tahun Ke-				
					2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
		Meningkatnya kualitas pemuda dan olahraga yang bermutu dan berprestasi	Cakupan Pemuda Berprestasi	%	0,037	0,037	0,042	0,044	0,046	0,049	0,049
			Persentase Atlet Berprestasi	%	N/A	5,00	5,25	5,51	5,79	6,08	6,40
3	Meningkatkan pelayanan publik		Nilai ketercapaian SPM layanan dasar	%	90,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
			Indeks kepuasan masyarakat (IKM)	Angka	81,81	82,00	82,50	83,00	83,50	84,00	84,50
		Berkembangnya inonasi dan pelayanan publik untuk kepuasan masyarakat	Indeks Kepuasan Masyarakat	angka	81,81	82,00	82,50	83,00	83,50	84,00	84,50

No	Tujuan	Sasaran	Indikator Tujuan/Sasaran	Satuan Indikator	Baseline		Target Kinerja Tujuan/Sasaran Pada Tahun Ke-				
					2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
			Nilai Evaluasi SAKIP Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga	Huruf	BB	BB	BB	BB	A	A	A

## **BAB V**

### **STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN**

Dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran pembangunan daerah Kabupaten Wonosobo Tahun 2021-2026, dirumuskan strategi dan arah kebijakan yang merupakan panduan dalam menentukan program prioritas pembangunan daerah yang akan dilaksanakan selama lima tahun kedepan.

Guna Mewujudkan kualitas sumber daya manusia yang unggul berkarakter religious, berbudaya, kreatif, inovatif, melalui penyelenggaraan pendidikan komprehensif yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan masyarakat berbasis kearifan local dan perkembangan teknologi modern.

Makna yang terkandung dalam misi ketiga ini adalah bagaimana meningkatkan kualitas SDM yang berdaya saing, dengan ukuran tujuan pada misi ini yaitu meningkatkan kualitas pendidikan, meningkatkan kualitas pemuda dan olahraga dan meningkatkan pelayanan publik, strategi yang dilakukan untuk pencapaian tujuan sasaran tersebut yaitu:

- a. Meningkatkan kualitas pendidikan untuk pemenuhan hak dasar yang inklusif dan berkelanjutan melalui perluasan ketersediaan dan keterjangkauan layanan pendidikan yang inklusif dan merata untuk meningkatkan kesempatan belajar seumur hidup, penguatan kurikulum yang ink, inovatif dan adaptif untuk menghasilkan SDM berkarakter, mandiri dan berdaya saing, serta peningkatan tata kelola pendidikan untuk pemerataan mutu dan relevansi pendidikan dengan prioritas pada:
  - Peningkatan layanan pendidikan melalui pemerataan sarana dan prasarana sekolah inklusif dan sesuai standar nasional pendidikan;
  - Penyediaan beasiswa melalui gerakan Kembali kesekolah;
  - Peningkatan partisipasi sekolah pada anak disabilitas usia pendidikan dasar;
  - Implementasi sekolah ramah anak untuk membangun karakter siswa;
  - Pengembangan kurikulum berbasis kompetensi dan kecakapan hidup untuk menumbuhkan jiwa kewirausahaan, mandiri dan berkarakter pada tingkat pendidikan dasar;
  - Pemerataan kapasitas pendidikan dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan mendukung kebijakan system zonasi;
  - Peningkatan komitmen, peras serta Kerjasama stakeholder dan masyarakat untuk mendukung partisipasi pendidikan.
- b. Meningkatkan kecakapan hidup pemuda yang berkarakter, maju dan mandiri melalui peningkatan pemberdayaan, pembinaan dan pengembangan kapsitas pemuda serta kemitraan dengan prioritas pada:
  - Peningkatan pasrtisipasi aktif sosial dan politik pemuda;
  - Peningkatan kewirausahaan pemuda;



- Peningkatan peran Lembaga kepemudaan dalam mengoptimalkan peran pemuda;
  - Peningkatan kapasitas dan daya saing tenaga kerja kelompok pemuda.
- c. Mengembangkan inovasi dan pelayanan public untuk kepuasan masyarakat melalui pengembangan inovasi pelayanan public untuk kemudahan layanan, dengan prioritas pada:
- Optimalisasi pemanfaatan asset;
  - Pemenuhan sarpras pendukung kinerja;
  - Peningkatan sarpras layanan publik.

Pencapaian tujuan dan sasaran, strategi dan arah kebijakan ini didukung dengan program unggulan **“Wonosobo Pinter”** dalam bentuk pengembangan sekolah inklusi sebagai perwujudan rama HAM, Gerakan Kembali ke sekolah/pengembalian anak ke sekolah, dan **“Wonosobo Sehat”** dalam bentuk sport centre Wonolelo.

Tabel 5.1. Tujuan, Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan

VISI		: TERWUJUDNYA WONOSOBO BERDAYA SAING, MAJU DAN SEJAHTERA		
MISI III		: Mewujudkan kualitas sumber daya manusia yang unggul religius ,berbudaya, kreatif, inovatif, melalui penyelenggaraan pendidikan komprehensif yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan masyarakat berbasis kearifan lokal dan perkembangan teknologi modern		
Tujuan		Sasaran	Strategi	Kebijakan
1	Meningkatkan kualitas pendidikan	1 Meningkatkan kualitas pendidikan yang inklusif, terjangkau, dan bermutu	1 Meningkatkan kualitas pendidikan untuk pemenuhan hak dasar yang inklusif dan berkelanjutan	1 Perluasan ketersediaan dan keterjangkauan layanan pendidikan yang inklusif dan merata untuk meningkatkan kesempatan belajar seumur hidup
				2 Penguatan Kurikulum yang inklusif, inovatif dan adaptif untuk menghasilkan SDM berkarakter, mandiri dan berdaya saing

VISI		: TERWUJUDNYA WONOSOBO BERDAYA SAING, MAJU DAN SEJAHTERA		
MISI III		: Mewujudkan kualitas sumber daya manusia yang unggul religius ,berbudaya, kreatif, inovatif, melalui penyelenggaraan pendidikan komprehensif yang berorientasi pada pemenuhan kebutuhan masyarakat berbasis kearifan lokal dan perkembangan teknologi modern		
	Tujuan	Sasaran	Strategi	Kebijakan
				3 Peningkatan tata kelola pendidikan untuk pemerataan mutu dan relevansi pendidikan
2	Meningkatkan kualitas pemuda dan olahraga	1 Meningkatkan kualitas pemuda dan olahraga yang bermutu dan berprestasi	1 Meningkatkan kecakapan hidup pemuda yang berkarakter, maju dan mandiri	1 Peningkatan pemberdayaan , pembinaan dan pengembangan kapasitas pemuda serta kemitraan
			2 Meningkatkan prestasi olahraga	2 Peningkatan pengelolaan sistem pembinaan olahraga prestasi secara berjenjang dan berkelanjutan
				3 Pengembangan olahraga rekreasi
3	Meningkatkan pelayanan publik	1 Berkembangnya inovasi dan pelayanan publik untuk kepuasan masyarakat	1 Mengembangkan inovasi dan pelayanan publik untuk kepuasan masyarakat	1 Pengembangan inovasi pelayanan publik untuk kemudahan layanan

## **BAB VI**

### **RENCANA PROGRAM, KEGIATAN SERTA PENDANAAN**

Program merupakan proses penentuan jumlah dan jenis sumber daya yang diperlukan dalam rangka pelaksanaan suatu rencana, rincian tentang langkah-langkah yang diambil untuk menjabarkan kebijakan, dapat bersifat jangka panjang dan menengah antara 3-5 tahun atau bersifat tahunan saja. Program adalah kumpulan kegiatan nyata, sistematis dan terpadu yang dilaksanakan oleh satu atau beberapa organisasi ataupun dalam rangka kerjasama dengan masyarakat, atau partisipasi aktif masyarakat guna mencapai sasaran dan tujuan yang ditetapkan.

Program Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga merupakan program prioritas RPJMD yang sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga. Rencana program prioritas beserta indikator keluaran program dan pagu yang dialokasikan sebagaimana tercantum dalam rancangan awal RPJMD, selanjutnya dijabarkan ke dalam rencana kegiatan untuk setiap program prioritas tersebut. Pemilihan kegiatan untuk masing-masing program prioritas ini didasarkan atas strategi dan kebijakan jangka menengah Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga

Kegiatan adalah tindakan nyata dalam jangka waktu tertentu yang dilakukan oleh instansi pemerintah sesuai dengan kebijakan dan program yang telah ditetapkan dengan memanfaatkan sumber daya yang ada untuk mencapai sasaran dan tujuan tertentu. Dalam komponen kegiatan ini perlu ditetapkan indikator kinerja kegiatan dan rencana capaiannya.

Indikator keluaran program prioritas yang telah ditetapkan tersebut, merupakan indikator kinerja program yang berisi *outcome* program. *Outcome* merupakan manfaat yang diperoleh dalam jangka menengah untuk *beneficiaries* tertentu yang mencerminkan berfungsinya keluaran dari kegiatan-kegiatan dalam satu program. Kelompok sasaran adalah pihak yang menerima manfaat langsung dari jenis layanan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga. Kegiatan yang dipilih untuk setiap program prioritas, harus dapat menunjukkan akuntabilitas kinerja sesuai dengan tugas dan fungsi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga.

Program-program Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo berdasarkan RPJMD Kabupaten Wonosobo Tahun 2021-2026 adalah sebagai berikut :

1. Program Pengelolaan Pendidikan
2. Program Pengembangan Kurikulum
3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan
4. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan
5. Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan
6. Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan
7. Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan
8. Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah

Adapun untuk Program dan Kegiatan serta Pendanaan sebagaimana berikut:

**Tabel 6.1**  
RENCANA PROGRAM, KEGIATAN DAN PENDANAAN DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
KABUPATEN WONOSOBO PROVINSI JAWA TENGAH

Tujuan	Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja (Tujuan, Sasaran, Program (outcome), kegiatan (output) Sub Kegiatan	Formulasi Penghitungan	Satuan	Data Capaian/Baseline Data		Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab	Lokasi	
						2020	2021	Tahun 2022		Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026						
							target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Meningkatkan kualitas pendidikan			Indeks Pendidikan	Indeks komposit penyusun IPM sektor pendidikan yang diukur berdasarkan komposit 2/3 rata-rata lama sekolah	Angka	10,10	10,25		10,34		10,43		10,52		10,60		10,69		10,69		Dinas Dikpora	
	Meningkatnya kualitas pendidikan yang inklusif, terjangkau, dan bermutu		Harapan Lama Sekolah (HLS)	$HLS = FK \times \sum_{i=1}^n \frac{P_i}{P}$	Tahun	11,75	11,84		11,89		11,95		12,00		12,05		12,10		12,10			
			Rata-rata Lama Sekolah (RLS)	$RLS = \frac{1}{n} \times \sum_{i=1}^n x_i$	angka	6,80	7,07		7,23		7,39		7,55		7,75		7,87		7,87			
			Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-12 tahun	Jumlah penduduk usia 7-12 tahun yang masih bersekolah /jumlah penduduk usia 7-12 tahun x 100	%	99,70	99,72		99,75		99,78		99,79		99,80		100,00		100,00			
			Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13-15 tahun	Jumlah penduduk usia 13-15 tahun yang masih bersekolah /jumlah penduduk usia 13-15 tahun x 100	%	94,12	95,40		95,95		96,50		97,05		97,60		98,15		98,15			
		<b>Program pengelolaan pendidikan</b>						<b>185.133.664.000</b>		<b>173.815.814.000</b>		<b>141.395.981.362</b>		<b>141.692.678.143</b>		<b>142.648.017.331</b>		<b>143.450.793.550</b>		<b>143.450.793.550</b>		
			APK PAUD 3-6 tahun	Jumlah siswa pada jenjang (TK/RA/KB/SPS/penitipan anak) /jumlah anak usia 3- 6 tahun x 100	%	55,22	55,77		56,89		58,59		61,52		63,98		66,54		66,54			
			Angka partisipasi kasar (APK) SD/MI/ paket A	Jumlah siswa jenjang (SD/MI) /jumlah penduduk kelompok usia 7-12 tahun x 100	%	107,68	100,00		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00			
			Angka partisipasi kasar (APK) SMP/ MTs/ paket B	Jumlah siswa jenjang (SMP/MTs) /jumlah penduduk kelompok usia 13-15 tahun x 100	%	91,89	91,48		92,33		93,19		94,04		94,90		95,75		95,75			
			Angka partisipasi murni (APM) SD/MI/paket A	Jumlah siswa usia 7-12 tahun dijenjang (SD/MI/Paket A) /jumlah penduduk kelompok usia 7-12 tahun x 100	%	97,98	98,48		98,48		99,48		99,49		99,50		100,00		100,00			
			Angka partisipasi murni (APM) SMP/ MTs/ paket B	Jumlah siswa usia 13-15 tahun dijenjang (SMP/MTs/paket B) /jumlah penduduk kelompok usia 13-15 tahun x 100	%	78,06	78,06		79,62		81,21		82,84		84,49		86,18		86,18			
			Persentase anak usia 7-15 tahun tidak sekolah yang tertangani	Jumlah anak usia 7-15 tahun tidak sekolah yang tertangani/ jumlah anak usia 7-15 tahun tidak sekolah x 100	%	N/ A	10,00		15,00		30,00		35,00		45,00		55,00		55,00			

Tujuan	Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja (Tujuan, Sasaran, Program (outcome), kegiatan (output) Sub Kegiatan	Formulasi Penghitungan	Satuan	Data Capaian/Baseline Data			Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab	Lokasi
						2020	2021		Tahun 2022		Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026					
							target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.		
			Persentase anak usia pendidikan dasar dengan disabilitas yang terlayani pendidikan formal	Jumlah anak disabilitas usia pendidikan dasar yang terlayani pendidikan formal /jumlah anak usia pendidikan dasar dengan disabilitas x100	%	3,50	10,00		13,00		16,00		21,00		25,00		30,00		30,00			
			Persentase sekolah ramah anak	Jumlah sekolah yang telah memenuhi kriteria SRA dan ditetapkan/ jumlah SD/MI, SMP/MTs x 100	%	10,00	15,00		20,00		23,00		28,00		32,00		35,00		35,00			
			Persentase sarpras SD yang memenuhi standar nasional pendidikan	Jumlah SD/MI dengan sarpras standar nasional pendidikan/jumlah (SD/MI) x 100	%	77,00	77,77		78,55		79,33		80,13		80,93		81,74		81,74			
			Persentase sarpras SMP yang memenuhi standar nasional pendidikan	Jumlah SMP/MTs dengan sarpras standar nasional pendidikan/jumlah (SMP/MTs) x 100	%	76,00	76,76		77,53		78,30		79,09		79,88		80,68		80,68			
			PAUD (TK/RA/KB/SPS) yang terakreditasi	Jumlah PAUD (TK yang terakreditasi)/jumlah PAUD x 100	%	35,24	35,24		35,59		35,95		36,31		36,67		37,04		37,04			
			Persentase anak usia 5 (lima) sampai dengan 6 (enam) tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di satuan pendidikan anak usia dini	Jumlah anak usia 5 (lima) sampai dengan 6 (enam) tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di satuan pendidikan anak usia dini/jumlah anak usia 5 (lima) sampai dengan 6 (enam) tahun x 100	%	55,22	63,83		69,67		73,37		77,07		80,77		84,47		84,47			
			Persentase anak usia 7 (tujuh) sampai dengan 18 (delapan belas) tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Jumlah anak usia 7 (tujuh) sampai dengan 18 (delapan belas) tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan/jumlah anak usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah x 100	%	67,00	70,07		72,92		75,20		77,11		78,85		79,99		79,99			
			Persentase warga negara usia 7-12 tahun yang terpenuhi kebutuhan dasar dalam pendidikan dasar/SD/MI	Jumlah anak usia 7 (tujuh) sampai 12 (dua belas) tahun di SD/MI yang terpenuhi kebutuhan dasar/jumlah anak usia 7(tujuh) sampai (dua belas) tahun yang di SD/MI x 100	%	100,00	100,00		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00			

Tujuan	Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja (Tujuan, Sasaran, Program (outcome), kegiatan (output) Sub Kegiatan	Formulasi Penghitungan	Satuan	Data Capaian/Baseline Data			Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab	Lokasi
						2020	2021		Tahun 2022		Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026					
							target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.		
			Persentase warga negara usia 13-15 tahun yang terpenuhi kebutuhan dasar pendidikan dasar/SMP/MTs	Jumlah anak usia 13 (tigabelas) sampai 15 (lima belas) tahun di SMP/MTs yang terpenuhi kebutuhan dasar/jumlah anak usia 13 (tiga belas) sampai 15(lima belas) tahun yang di SMP/MTs x 100	%	89,64	100,00		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00					
			Persentase kenaikan akreditasi sekolah jenjang pendidikan dasar	Jumlah sekolah yang naik nilai akreditasinya/jumlah sekolah yg diakreditasi x 100	%	N/ A	20,00		20,00		22,00		23,00		25,30		27,83		27,83			
			Persentase pendidik jenjang pendidikan dasar dengan kualifikasi pendidikan S1/D4 dan bersertifikat pendidik	Jumlah pendidik SD dan SMP dengan kualifikasi pendidikan (S1/D4) dan bersertifikat pendidik/jumlah pendidik SD x 100	%	93,80	95,34		96,59		97,36		97,95		98,00		99,00		99,00			
			Persentase pendidik PAUD dengan kualifikasi pendidikan S1/D4	Jumlah pendidik PAUD dengan kualifikasi pendidikan (S1/D4)/jumlah pendidik PAUD x 100	%	64,35	64,50		65,50		67,20		68,00		69,00		70,00		70,00			
		<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar (SD)</b>	Angka partisipasi kasar (APK) SD/MI/ paket A	Jumlah siswa jenjang (SD/MI) /jumlah penduduk kelompok usia 7-12 tahun x 100	%	<b>107,68</b>	<b>100,00</b>	<b>100.816.721.000</b>	<b>100,00</b>	<b>84.386.989.000</b>	<b>100,00</b>	<b>71.924.549.783</b>	<b>100,00</b>	<b>71.524.549.783</b>	<b>100,00</b>	<b>71.524.549.783</b>	<b>100,00</b>	<b>71.924.549.783</b>	<b>100,00</b>	<b>71.663.555.783</b>		
		Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang kelas yang dibangun		Ruang	7	7	2.685.000.000	7	500.000.000	2	500.000.000	2	500.000.000	2	500.000.000	2	500.000.000	2	500.000.000		Bidang Sarpras Pendidikan
		Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru yang dibangun		Ruang	0	2	521.458.000			2	400.000.000			2	400.000.000	2	400.000.000	2	400.000.000		Bidang Sarpras Pendidikan
		Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Sekolah yang dibangun UKS		Sekolah	0	8	1.050.997.000	8	1.138.485.000	5	380.000.000	5	380.000.000	5	380.000.000	5	380.000.000	5	380.000.000		Bidang Sarpras Pendidikan
		Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Sekolah yang dibangun Perpustakaan		Sekolah	7	18	3.923.839.000	9	4.058.459.000	5	2.254.699.445	5	2.254.699.445	5	2.254.699.445	5	2.254.699.445	5	2.254.699.445		Bidang Sarpras Pendidikan
		Pembangunan Sarana, Prasarana dan	Jumlah Sarpras utilitas yang dibangun		Unit	11	55	8.192.203.000	17	2.827.261.000	8	1.330.475.768	8	1.330.475.768	8	1.330.475.768	8	1.330.475.768	8	1.330.475.768		Bidang Sarpras Pendidikan
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah ruang kelas yang direhab		Ruang	25	46	12.157.137.000	59	7.947.642.000	10	1.347.057.970	10	1.347.057.970	10	1.347.057.970	10	1.347.057.970	10	1.347.057.970		Bidang Sarpras Pendidikan
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	jumlah ruang guru yang direhab		Ruang	3	12	1.649.056.000	5	759.807.000	4	607.845.600	4	607.845.600	4	607.845.600	4	607.845.600	4	607.845.600		Bidang Sarpras Pendidikan
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	jumlah ruang UKS yang direhab		Ruang																	Bidang Sarpras Pendidikan
		Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	jumlah ruang perpustakaan yang direhab		Ruang	2	1	116.944.000	1	119.006.000									1	119.006.000		Bidang Sarpras Pendidikan

Tujuan	Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja (Tujuan, Sasaran, Program (outcome), kegiatan (output) Sub Kegiatan	Formulasi Penghitungan	Satuan	Data Capaian/Baseline Data		Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab	Lokasi		
						2020	2021		Tahun 2022		Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026						
							target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target			Rp.	Target
		Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	jumlah sarpras utilitas yang direhab		Unit		2	393.375.000	12	112.764.000	8	75.176.000	8	75.176.000	8	75.176.000	8	75.176.000	8	75.176.000	Bidang Sarpras Pendidikan		
		Pengadaan Mebel Sekolah	jumlah SD yang menerima		Sekolah		2	100.000.000													Bidang Sarpras Pendidikan		
		Pengadaan Perlengkapan Sekolah	jumlah SD yang menerima bantuan		Sekolah		72	57 2.582.812.000	45	2.794.270.000	20	900.000.000	20	900.000.000	20	900.000.000	20	900.000.000	20	900.000.000	Bidang Sarpras Pendidikan		
		Pengadaan Perlengkapan Siswa	jumlah SD yang menerima bantuan		Sekolah																Bidang Sarpras Pendidikan		
		Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah SMP yang mengikuti ANBK SD dan PPDB Online SD		Sekolah		445	445 200.000.000	445	200.000.000	445	200.000.000	445	200.000.000	445	200.000.000	445	200.000.000	445	200.000.000	Bidang BPP, Bidang KDM		
		Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Sekolah yang diakreditasi		Sekolah																		
		Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Festival/Lomba yang diikuti		Keg		3	3 200.000.000	3	150.000.000	3	150.000.000	3	150.000.000	3	150.000.000	3	150.000.000	3	150.000.000	Bidang KDM		
		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	jumlah Guru SD yang memperoleh kesra Wiyata Bhakti		org		846	846 12.185.000.000	560	8.056.200.000	560	8.056.200.000	560	8.056.200.000	560	8.056.200.000	560	8.056.200.000	560	8.056.200.000	Bidang PTK		
		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Guru Sd yang mengikuti diklat		org		50	50 110.000.000	50	110.000.000	50	110.000.000	50	110.000.000	50	110.000.000	50	110.000.000	50	110.000.000	Bidang PTK		
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah kegiatan kelembagaan dan Manajemen Sekolah yang		Keg		4	4 130.000.000	4	130.000.000	4	130.000.000	4	130.000.000	4	130.000.000	4	130.000.000	4	130.000.000	Bidang KDM		
		Pengelolaan Dana BOS SD	jumlah SD yang menerima Dana BOS		Sekolah		465	465 54.488.900.000	465	55.353.095.000	465	55.353.095.000	465	55.353.095.000	465	55.353.095.000	465	55.353.095.000	465	55.353.095.000	Subbag keuangan		
		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS SD	tersedianya laporan BOS SD		%		100	100 130.000.000	100	130.000.000	100	130.000.000	100	130.000.000	100	130.000.000	100	130.000.000	100	130.000.000	Subbag keuangan		
		<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)</b>	<b>Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/ MTs/ Paket B</b>				<b>91,89</b>	<b>91,48</b>	<b>48.739.200.000</b>	<b>92,33</b>	<b>43.879.460.313</b>	<b>93,19</b>	<b>37.893.636.830</b>	<b>94,04</b>	<b>37.893.636.830</b>	<b>94,90</b>	<b>37.893.636.830</b>	<b>95,75</b>	<b>37.255.636.830</b>	<b>95,75</b>	<b>37.173.636.830</b>		
		Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah RKB yang dibangun		Ruang		4	5 1.050.000.000													Bidang Sarpras		
		Pembangunan Ruang Guru/Kepala	Jumlah Ruang Guru yang dibangun		Ruang		2		1	487.512.000	1	487.512.000	1	487.512.000	1	487.512.000	1	487.512.000	1	487.512.000	Bidang Sarpras Pendidikan		
		Pembangunan Ruang Unit	Jumlah UKS yang dibangun		Ruang																Bidang Sarpras		
		Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah perpustakaan yang dibangun		Ruang		5														Bidang Sarpras Pendidikan		
		Pembangunan Laboratorium	jumlah ruang laboratorium yang dibangun		Ruang		5	1 200.000.000	4	2.660.440.000	3	1.995.330	3	1.995.330	3	1.995.330	3	1.995.330	3	1.995.330	Bidang Sarpras Pendidikan		
		Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna yang dibangun		Ruang																Bidang Sarpras Pendidikan		
		Pembangunan Fasilitas Parkir	Jumlah fasilitas parkir yang		Unit				1	150.000.000											Bidang Sarpras		

Tujuan	Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja (Tujuan, Sasaran, Program (outcome), kegiatan (output) Sub Kegiatan	Formulasi Penghitungan	Satuan	Data Capaian/Baseline Data			Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab	Lokasi		
						2020	2021		Tahun 2022		Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025						Tahun 2026	
							target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.			Target	Rp.
		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas	Jumlah Sarpras Utilitas yang dibangun		Unit	25	21	3.640.000.000	4	321.065.000	4	321.065.000	4	321.065.000	4	321.065.000	4	321.065.000	Bidang Sarpras Pendidikan			
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang kelas yang direhab		Ruang		11	7.243.850.000	5	5.108.130.000	10	2.000.000.000	10	2.000.000.000	10	2.000.000.000	10	2.000.000.000	Bidang Sarpras Pendidikan			
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	jumlah ruang guru yang direhab		Ruang		7	1.730.876.000	8	1.135.084.000	3	425.656.500	3	425.656.500	3	425.656.500	3	425.656.500	Bidang Sarpras Pendidikan			
		Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan	jumlah ruang perpustakaan yang direhab		Ruang	3	3	354.690.000	3	851.313	3	354.690.000	3	354.690.000	3	354.690.000	3	354.690.000	Bidang Sarpras Pendidikan			
		Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	jumlah ruang laboratorium yang direhab		Ruang		10	2.346.441.000	3	638.000.000	3	638.000.000	3	638.000.000	3	638.000.000	3	638.000.000	Bidang Sarpras Pendidikan			
		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	jumlah ruang serba Guna yang direhab		Ruang					3	400.000.000	3	400.000.000	3	400.000.000	3	400.000.000	3	400.000.000	Bidang Sarpras Pendidikan		
		Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	jumlah sarpras utilitas sekolah yang direhab		unit	14	11	1.837.053.000	8	2.331.228.000	8	2.331.228.000	8	2.331.228.000	8	2.331.228.000	8	2.331.228.000	Bidang Sarpras Pendidikan			
		Pengadaan Mebel Sekolah	jumlah SMP yang menerima		sekolah	1	5	100.000.000		5	100.000.000	5	100.000.000	5	100.000.000	5	100.000.000	5	100.000.000	Bidang Sarpras Pendidikan		
		Pengadaan Perlengkapan Sekolah	jumlah SMP yang menerima bantuan		sekolah	72	9	666.340.000		9	666.340.000	9	666.340.000	9	666.340.000	9	666.340.000	9	666.340.000	Bidang Sarpras Pendidikan		
		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah	Jumlah siswa yang menerima fasilitas		anak			100	720.000.000	100	720.000.000	100	720.000.000	100	720.000.000	100	720.000.000	100	720.000.000	Bidang Sarpras Pendidikan		
		Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	jumlah SMP yang menerima bantuan		sekolah		5	150.000.000	12	1.380.000.000	10	500.000.000	10	500.000.000	10	500.000.000	10	500.000.000	10	500.000.000	Bidang Sarpras Pendidikan	
		Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah SMP yang mengikuti ANBK dan PPDB SMP Online		Sekolah	102	103	200.000.000	105	200.000.000	105	200.000.000	105	200.000.000	105	200.000.000	105	200.000.000	105	200.000.000	Bidang BPP, Bidang KDM	
		Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah	Jumlah Sekolah yang diakreditasi		Sekolah	10	5	25.000.000	5	25.000.000	5	25.000.000	5	25.000.000	5	25.000.000	5	25.000.000	5	25.000.000	Bidang KDM	
		Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Festival/Lomba yang diikuti		Kegiatan	3	3	200.000.000	3	150.000.000	3	150.000.000	3	150.000.000	3	150.000.000	3	150.000.000	3	150.000.000	Bidang KDM	
		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan	Jumlah Guru SMP yang Menerima Kesra Wiyata Bhakti		orang	216	216	3.888.000.000	216	3.465.200.000	216	3.465.200.000	216	3.465.200.000	216	3.465.200.000	216	3.465.200.000	216	3.465.200.000	Bidang PTK	
		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Guru SMP yang mengikuti Diklat Teknis		orang	100	100	75.000.000	100	75.000.000	100	75.000.000	100	75.000.000	100	75.000.000	100	75.000.000	100	75.000.000	Bidang PTK	
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah SMP Satap yang menerima fasilitas		Sekolah	35	35	400.000.000	35	400.000.000	35	400.000.000	35	400.000.000	35	400.000.000	35	400.000.000	35	400.000.000	Subbag Keu, Bidang KDM	



Tujuan	Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja (Tujuan, Sasaran, Program (outcome), kegiatan (output) Sub Kegiatan	Formulasi Penghitungan	Satuan	Data Capaian/Baseline Data			Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab	Lokasi	
						2020	2021		Tahun 2022		Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026						
							target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	
		Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	jumlah SMP yang menerima Dana BOS SMP		Sekolah	103	103	24.586.950.000	105	24.586.950.000	105	24.586.950.000	105	24.586.950.000	105	24.586.950.000	105	24.586.950.000	105	24.586.950.000	Subbag Keu		
		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah	tersedianya laporan BOS SMP		%	100	100	45.000.000	100	45.000.000	100	45.000.000	100	45.000.000	100	45.000.000	100	45.000.000	100	45.000.000	Subbag Keu		
		<b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>	<b>Persentase anak usia 5 (lima) sampai dengan 6 (enam) tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di satuan pendidikan anak usia dini</b>	<b>Jumlah anak usia 5 (lima) sampai dengan 6 (enam) tahun yang sudah tamat atau sedang belajar di satuan pendidikan anak usia dini/jumlah anak usia 5 (lima) sampai dengan 6 (enam) tahun x 100</b>	%	<b>55,22</b>	<b>63,83</b>	<b>23.830.800.000</b>	<b>69,67</b>	<b>19.140.800.000</b>	<b>73,37</b>	<b>19.165.800.000</b>	<b>77,07</b>	<b>19.140.800.000</b>	<b>80,77</b>	<b>19.140.800.000</b>	<b>84,47</b>	<b>19.090.800.000</b>	<b>84,47</b>	<b>19.090.800.000</b>			
		Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Ruang yang dibangun		Ruang	17	17	3.040.000.000														Bidang Sarpras Pendidikan	
		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Prasarana yang dibangun		Unit	2	7	775.000.000														Bidang Sarpras Pendidikan	
		Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang	Jumlah Ruang yang direhab		Ruang		5	800.000.000														Bidang Sarpras Pendidikan	
		Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	jumlah sarpras utilitas yang direhab		Ruang																		
		Pengadaan Mebel PAUD	jumlah PAUD yang menerima bantuan		Sekolah																		
		Pengadaan Perlengkapan PAUD	jumlah PAUD yang menerima bantuan		Sekolah																		
		Pengadaan Alat Praktis dan Peraga Siswa PAUD	jumlah PAUD yang menerima bantuan		Sekolah	20																	
		Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah PAUD Negeri yang menerima		Sekolah	3	3	36.000.000	3	36.000.000	3	36.000.000	3	36.000.000	3	36.000.000	3	36.000.000	3	36.000.000	3	36.000.000	Bidang PDPO
		Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan PAUD	Jumlah Paud yang diakreditasi		Sekolah	1				1	25.000.000					1	25.000.000	1	25.000.000	1	25.000.000	Bidang PDPO	
		Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik PAUD yang menerima kesra wiyata bhakti		Orang	332	332	3.184.000.000	332	3.184.000.000	332	3.184.000.000	332	3.184.000.000	332	3.184.000.000	332	3.184.000.000	332	3.184.000.000	332	3.184.000.000	Bidang PDPO
		Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	jumlah pendidik yang mengikuti diklat pengembangan karir		Orang	NA	50	50.000.000	50	50.000.000	50	50.000.000	50	50.000.000	50	50.000.000	50	50.000.000	50	50.000.000	50	50.000.000	Bidang PDPO
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	jumlah PAUD yang mengikuti Diklat		sekolah	200	200	100.000.000	200	50.000.000	200	50.000.000	200	50.000.000	200	50.000.000	200	50.000.000	200	50.000.000	200	50.000.000	Bidang PDPO
		Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang menerima BOP PAUD		Sekolah	674	674	15.745.800.000	674	15.745.800.000	674	15.745.800.000	674	15.745.800.000	674	15.745.800.000	674	15.745.800.000	674	15.745.800.000	674	15.745.800.000	Bidang PDPO

Tujuan	Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja (Tujuan, Sasaran, Program (outcome), kegiatan (output) Sub Kegiatan)	Formulasi Penghitungan	Satuan	Data Capaian/Baseline Data			Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab	Lokasi
						2020	2021		Tahun 2022		Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026					
							target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.
		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana	tersedianya laporan BOP PAUD		%	100	100	100.000.000	100	75.000.000	100	75.000.000	100	75.000.000	100	75.000.000					Bidang PDPO	
		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase anak usia 7 (tujuh) sampai dengan 18 (delapan belas) tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan	Jumlah anak usia 7 (tujuh) sampai dengan 18 (delapan belas) tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang berpartisipasi dalam pendidikan kesetaraan/ jumlah anak usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah x 100	%	67,00	70,07	11.157.800.000	72,92	5.687.800.000	75,20	5.637.800.000,00	77,11	5.637.800.000	78,85	5.637.800.000,00	79,99	5.637.800.000	79,99	5.637.800.000	Bidang PDPO	
		Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Ruang yang dibangun		Ruang	3	32	5.170.000.000													Bidang Sarpras Pendidikan	
		Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sarana dan Prasarana Utilitas Sekolah yang dibangun		Unit	2	1	200.000.000													Bidang Sarpras Pendidikan	
		Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Ruang Kelas/Guru yang direhab		Ruang	1	1	170.000.000													Bidang Sarpras Pendidikan	
		Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sarana dan Prasarana Utilitas Sekolah yang direhab		Unit	2															Bidang Sarpras Pendidikan	
		Pengadaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah lembaga Pendidikan Nonformal yang menerima		Lembaga	NA	1	50.000.000													Bidang Sarpras Pendidikan	
		Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah lembaga Pendidikan Nonformal yang menerima bantuan		Lembaga	2																
		Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang menerima bantuan			NA																
		Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga PNF yang melaksanakan ANBK dan kegiatan		Lembaga	18	18	200.000.000	18	350.000.000	18	300.000.000	18	250.000.000	18	250.000.000	18	250.000.000	18	250.000.000	Bidang PDPO	
		Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Lembaga PNF yang diakreditasi		Lembaga	NA	2	25.000.000	3	25.000.000	3	25.000.000	3	25.000.000	3	25.000.000	5	25.000.000	5	25.000.000	Bidang PDPO	

Tujuan	Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja (Tujuan, Sasaran, Program (outcome), kegiatan (output) Sub Kegiatan)	Formulasi Penghitungan	Satuan	Data Capaian/Baseline Data			Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab	Lokasi		
						2020	2021		Tahun 2022		Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026							
							target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.			Target	Rp.
		Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah penyelenggara dan Tutor PNF yang Mengikuti Diklat		Lembaga	NA	36	25.000.000																
		Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik yang menerima BOP Kesetaraan		Orang	567	3.500	5.287.800.000	3.500	5.287.800.000	3.500	5.287.800.000	3.500	5.287.800.000	3.500	5.287.800.000	3.500	5.287.800.000	3.500	5.287.800.000	3.500	5.287.800.000		Bidang PDPO
		Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	tersedianya laporan BOP Nonformal/Kesetaraan		%	100	100	30.000.000	100	25.000.000	100	25.000.000	100	25.000.000	100	25.000.000	100	25.000.000	100	25.000.000	100	25.000.000		Bidang PDPO
		<b>Program Pengembangan Kurikulum</b>						<b>255.000.000</b>		<b>230.000.000</b>		<b>187.100.788</b>		<b>187.493.389</b>		<b>188.757.531</b>		<b>189.819.797</b>		<b>189.819.797</b>		<b>189.819.797</b>		
			Persentase sekolah jenjang pendidikan dasar yang memenuhi tingkat kompetensi mahir assesment nasional	Jumlah sekolah jenjang pendidikan dasar yang mencapai tingkat kompetensi mahir assesment nasional/jumlah sekolah jenjang pendidikan dasar x 100	%	NA	20,00		25,00		35,00		45,00		55,00		65,00		65,00		65,00			
			Persentase sekolah jenjang pendidikan dasar yang melaksanakan pembelajaran muatan lokal	Jumlah SD dan SMP yang melaksanakan pembelajaran muatan lokal/jumlah SD dan SMP x 100	%	NA	100,00		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00			
			Persentase PAUD yang melaksanakan pembelajaran muatan lokal	Jumlah PAUD formal yang melaksanakan pembelajaran muatan lokal/jumlah PAUD formal x 100	%	NA	100,00		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00			
		<b>Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar</b>	Persentase sekolah jenjang pendidikan dasar yang melaksanakan pembelajaran muatan lokal	Jumlah SD dan SMP yang melaksanakan pembelajaran muatan lokal/jumlah SD dan SMP x 100	%	NA	100,00		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00		100,00		<b>Bidang Kurikulum dan Pengembangan Mutu</b>	
		Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Guru yang mengikuti diklat Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar		orang	NA	100	60.000.000																
		Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar		orang	NA	150	120.000.000	150	130.000.000	150	100.000.000	150	100.000.000	150	100.000.000	150	100.000.000	150	100.000.000	150	100.000.000		
		<b>Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal</b>	<b>Persentase PAUD yang melaksanakan pembelajaran muatan lokal</b>	<b>Jumlah PAUD formal yang melaksanakan pembelajaran muatan</b>	<b>%</b>	<b>NA</b>	<b>NA</b>	<b>75.000.000</b>	<b>100</b>	<b>100.000.000</b>	<b>100</b>	<b>87.100.788</b>	<b>100</b>	<b>87.493.389</b>	<b>100</b>	<b>88.757.531</b>	<b>100</b>	<b>89.819.797</b>	<b>100</b>	<b>89.819.797</b>	<b>100</b>	<b>89.819.797</b>		<b>Bidang PDPO</b>

Tujuan	Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja (Tujuan, Sasaran, Program (outcome), kegiatan (output) Sub Kegiatan)	Formulasi Penghitungan	Satuan	Data Capaian/Baseline Data			Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab	Lokasi	
						2020	2021		Tahun 2022		Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026						
							target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	
		Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	Jumlah pendidik yang mengikuti diklatPenyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal			NA	50	75.000.000	100	100.000.000	100	87.100.788	100	87.493.389	100	88.757.531	100	89.819.797	100	89.819.797			
		<b>Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b>					<b>75.000.000</b>		<b>130.000.000</b>		<b>105.752.619</b>		<b>105.974.524</b>		<b>106.689.040</b>		<b>107.289.451</b>		<b>107.289.451</b>			Bidang PTK	
			Rasio kecukupan guru kelas SD	Jumlah rombel/jumlah guru kelas SD	angka		0,96	0,97	0,98		0,99		1,00		1,00		1,00		1,00				
			Rasio ketercukupan guru SMP	Jumlah rombel SMP x 40 jampel/24 jam mengajar	angka		0,87	0,89	0,91		0,93		0,96		1,00		1,00		1,00				
		<b>Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>						75.000.000		130.000.000		105.752.619		105.974.524		106.689.040		107.289.451		<b>107.289.451</b>			
		Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Calon Kepala Sekolah yang mengikuti Seleksi				20	20	25	130.000.000	20	105.752.619	20	105.974.524	20	106.689.040	20	107.289.451	20	107.289.451			Bidang PTK
		<b>Program Pengendalian perizinan Pendidikan</b>						<b>50.000.000</b>		<b>96.250.000</b>		<b>78.297.612</b>		<b>78.461.907</b>		<b>78.990.924</b>		<b>79.435.458</b>		<b>79.435.458</b>			Bidang Bina Program
			Persentase satuan pendidikan non formal terakreditasi	Jumlah satuan pendidikan non formal terakreditasi/jumlah satuan pendidikan non formal x 100	%		33,33	38,89	44,44		50,00		55,56		61,11		66,67		66,67				
			Persentase kenaikan akreditasi sekolah yang diselenggarakan masyarakat jenjang pendidikan dasar	Jumlah sekolah yang diselenggarakan masyarakat yang naik nilai akreditasinya / jumlah sekolah yang diselenggarakan masyarakat yg diakreditasi x 100	%		N/ A	5,00	5,00		5,25		5,51		5,79		6,08		6,08				
		<b>Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat</b>	<b>Persentase kenaikan akreditasi sekolah yang diselenggarakan masyarakat jenjang pendidikan dasar</b>	<b>Jumlah sekolah yang diselenggarakan masyarakat yang naik nilai akreditasinya / jumlah sekolah yang diselenggarakan masyarakat yg</b>	%	<b>NA</b>	<b>5,00</b>	<b>50.000.000</b>	<b>5,00</b>	<b>50.000.000</b>	<b>5,25</b>	<b>40.000.000</b>	<b>5,51</b>	<b>40.000.000</b>	<b>5,79</b>	<b>40.000.000</b>	<b>6,08</b>	<b>40.000.000</b>	<b>6,08</b>	<b>40.000.000</b>			Bidang Bina Program dan Pengembangan
		Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Calon Penyelenggara yang mengusulkan pendirian Satuan Pendidikan Dasar		Sekolah		3	50.000.000	2	25.000.000	3	40.000.000	3	40.000.000	3	40.000.000	3	40.000.000	3	40.000.000			

Tujuan	Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja (Tujuan, Sasaran, Program (outcome), kegiatan (output) Sub Kegiatan	Formulasi Penghitungan	Satuan	Data Capaian/Baseline Data		Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab	Lokasi
						2020	2021	Tahun 2022		Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026					
							target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target		
		Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang	Jumlah Sekolah yang dievaluasi		Sekolah			5	25.000.000	2		2		2		2		2			
		<b>Penerbitan Izin Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang diselenggarakan oleh Masyarakat</b>	<b>Persentase satuan pendidikan non formal terakreditasi</b>	<b>Jumlah satuan pendidikan non formal terakreditasi/jumlah satuan pendidikan non formal x 100</b>	%	<b>38,89</b>	<b>44,44</b>		<b>50,00</b>	<b>46.250.000</b>	<b>55,00</b>	<b>38.297.612</b>	<b>56,00</b>	<b>38.461.907</b>	<b>61,11</b>	<b>38.990.924</b>	<b>66,67</b>	<b>39.435.458</b>	<b>66,67</b>	<b>39.435.458</b>	<b>Bidang Bina Program dan Pengembangan</b>
		Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Calon Penyelenggara yang mengusulkan pendirian Satuan Pendidikan PAUD dan Kesetaraan		Sekolah	NA	3	5	26.250.000	5	38.297.612	5	38.461.907	5	38.990.924	5	39.435.458	5	39.435.458		
		Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah Sekolah yang dievaluasi		Sekolah	NA		5	20.000.000												
Meningkatkan kualitas pemuda dan olahraga			Indeks pembangunan pemuda	Indek komposit yang mengukur keberhasilan pemuda pada dimensi pada pembangunan individu, penghidupan dan kesejahteraan serta partisipasi dan kesenjangan pemuda	angka	N/A	53,50	53,54		53,78		53,88		53,97		54,00		54,00		<b>Bidang PDPO</b>	
	Meningkatnya kualitas pemuda dan olahraga yang bermutu dan berprestasi		Cakupan Pemuda Berprestasi	Jumlah pemuda yang berprestasi/jumlah seluruh pemuda x 100	%	0,037	0,037	0,042		0,044		0,046		0,049		0,049		0,049			
			Persentase Atlet Berprestasi	Jumlah atlet berprestasi/jumlah atlet yang dibina	%	N/A	5,00	5,25		5,51		5,79		6,08		6,40		6,40			
		<b>Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Kepemudaan</b>						<b>850.000.000</b>		<b>675.000.000</b>		<b>455.840.981</b>		<b>456.797.490</b>		<b>553.962.321</b>		<b>557.079.839</b>		<b>557.079.839</b>	
			Persentase organisasi pemuda yang aktif	Jumlah organisasi pemuda yang aktif/jumlah seluruh organisasi pemuda x 100	%	70,00	70,00	75,00		80,00		80,00		85,00		90,00		90,00			
			Persentase pemuda berprestasi	Jumlah pemuda yang berprestasi/jumlah seluruh pemuda x 100	%	0,037	0,037	0,042		0,044		0,046		0,049		0,049		0,049		0,0492	
			Persentase wirausaha muda	Jumlah wirausaha muda/jumlah seluruh wirausaha x 100	%	1,60	1,68	1,80		1,94		2,10		2,26		2,45		2,45			

Tujuan	Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja (Tujuan, Sasaran, Program (outcome), kegiatan (output) Sub Kegiatan)	Formulasi Penghitungan	Satuan	Data Capaian/Baseline Data		Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab	Lokasi	
						2020	2021	Tahun 2022		Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026						
							target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.
		<b>Penyadaran, Pemberdayaan, dan Pengembangan Pemuda dan Kepemudaan terhadap Pemuda Pelopor Kabupaten/Kota, Wirausaha Muda Pemula, dan Pemuda Kader Kabupaten/Kota</b>			%	0,04	0,04	575.000.000	0,04	575.000.000	0,04	455.840.981	0,05	0	0,05	0	0,05	0	0,05	0	Bidang PDPO	
		Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda Pelopor	Jumlah Pemuda Pelopor yang mengikuti Pelatihan		Orang																	
		Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Wira	Jumlah pemuda yang mengikuti Pelatihan Wirausaha		Orang																	
		Koordinasi, Sinkronisasi dan Penyelenggaraan Peningkatan Kapasitas Daya Saing Pemuda	Jumlah pemuda yang mengikuti Pelatihan		Orang																	
		Pemberian Penghargaan Pemuda dan Organisasi Pemuda yang	Jumlah Pemuda berprestasi		Orang	20	35	300.000.000	40	200.000.000	25	155.840.981	25	156.979.490	40	200.000.000	40	200.000.000	40	200.000.000		
		Peningkatan Kepemimpinan, kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda	Jumlah pemuda yang mengikuti Pelatihan		Orang	NA	25	25.000.000	100	75.000.000					50	53.962.321	50	57.097.839	50	57.097.839		
		Penyelenggaraan Seleksi dan Pelatihan Pasukan Pengibar Bendera	Jumlah Tim Paskibra yang terpilih		Orang	40	40	250.000.000	40	300.000.000	40	300.000.000	40	300.000.000	40	300.000.000	40	300.000.000	40	300.000.000		
		<b>Pemberdayaan dan Pengembangan Organisasi Kepemudaan Tingkat Daerah Kabupaten/Kota</b>				<b>70%</b>	<b>70%</b>	<b>275.000.000</b>	<b>75%</b>	<b>100.000.000</b>	<b>80%</b>		<b>80%</b>		<b>85%</b>		<b>85%</b>		<b>85%</b>			
		Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Pemuda atau Organisasi Kepemudaan melalui Kemitraan dengan Dunia Usaha	Jumlah organisasi yang mempunyai kemitraan dengan dunia usaha		organisasi	N/A	N/A		2		3		4		4		5		5			
		Peningkatan Kapasitas Pemuda dan Organisasi Kepemudaan Kabupaten/Kota	Jumlah pemuda yang mengikuti pelatihan		Orang	N/A	50	275.000.000	50	100.000.000												
		<b>Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan</b>						<b>3.060.000.000</b>		<b>6.565.000.000</b>		<b>5.340.507.266</b>		<b>5.351.713.464</b>		<b>5.387.796.497</b>		<b>5.418.117.247</b>		<b>5.418.117.247</b>	Bidang PDPO	
			Persentase atlet berprestasi	Jumlah atlet berprestasi/jumlah atlet yang dibina	%	N/A	5,00		5,25		5,51		5,79		6,08		6,40		6,40			

Tujuan	Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja (Tujuan, Sasaran, Program (outcome), kegiatan (output) Sub Kegiatan)	Formulasi Penghitungan	Satuan	Data Capaian/Baseline Data			Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan								Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab	Lokasi		
						2020	2021		Tahun 2022		Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025						Tahun 2026	
							target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.
			Persentase cakupan pelatih yang bersertifikasi	Jumlah pelatih yang bersertifikasi/jumlah pelatih x 100	%	60,00	62,00		64,00		66,00		68,00		70,00		75,00		75,00			
			Persentase cakupan pembinaan atlet oleh organisasi olahraga	Jumlah cabang olahraga yang dibina/jumlah cabang olahraga x 100	%	92,00	93,00		94,00		95,00		96,00		100,00		100,00		100,00			
			Persentase atlet berprestasi olahraga rekreasi	Jumlah atlet yang memenangi kejuaraan olahraga rekreasi/jumlah atlet olahraga rekreasi x 100	%	N/ A	3,00		6,00		10,00		15,00		20,00		25,00		25,00			
		<b>Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Pendidikan pada Jenjang Pendidikan yang menjadi Kewenangan</b>	<b>Persentase atlet berprestasi</b>	Jumlah atlet berprestasi/jumlah atlet yang dibina		<b>5,00</b>	<b>5,25</b>	<b>2.100.000.000</b>	<b>5,51</b>	<b>5.600.000.000</b>	<b>5,79</b>	<b>3.055.507.266</b>	<b>6,08</b>	<b>3.566.713.464</b>	<b>6,40</b>	<b>3.602.796.497</b>	<b>6,40</b>	<b>3.133.117.247</b>	<b>6,40</b>	<b>3.133.117.247</b>	<b>Bidang PDPO</b>	
		Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pembentukan dan pengembangan Pusat Pembinaan	Jumlah pusat pembinaan dan pelatihan olahraga yang dibentuk		lembaga	NA	1	150.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000	1	100.000.000		
		Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga dan Penyelenggaraan	Jumlah cabang olahraga yang dikompetisikan dalam penyelenggaraan POPDA jenjang Pendidikan Dasar		Cabor	16	16	500.000.000	16	500.000.000	16	500.000.000	16	500.000.000	16	500.000.000	16	500.000.000	16	500.000.000		
		Koordinasi, Sinkronisasi dan Pelaksanaan Penyediaan Sarana dan	Jumlah paket sarana dan prasarana olahraga yang disediakan		paket	1	3	1.450.000.000	1	5.000.000.000	30	2.455.507.266	30	2.966.713.464	10	3.002.796.497	10	2.533.117.247	10	2.533.117.247		
		<b>Penyelenggaraan Kejuaraan Olahraga Tingkat Daerah</b>	<b>Persentase atlet berprestasi</b>	Jumlah atlet berprestasi/jumlah atlet yang dibina		<b>N/A</b>	<b>5,00</b>		<b>5,25</b>		<b>5,51</b>	<b>300.000.000</b>	<b>5,79</b>		<b>6,08</b>		<b>6,40</b>	<b>300.000.000</b>	<b>6,40</b>	<b>300.000.000</b>	<b>Bidang PDPO</b>	
		Penyelenggaraan Kejuaraan dan Pekan Olahraga Tingkat Kabupaten/Kota	Jumlah Cabor dalam Kegiatan kejuaraan dan pekan olahraga tingkat/kota		cabor						18	300.000.000				18	300.000.000	18	300.000.000			
		<b>Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Prestasi Tingkat Daerah Provinsi</b>	<b>Persentase cakupan pembinaan atlet oleh organisasi olahraga</b>	<b>Jumlah cabang olahraga yang dibina/jumlah cabang olahraga x 100</b>		<b>92,00</b>	<b>93,00</b>		<b>94,00</b>		<b>95,00</b>	<b>1.025.000.000</b>	<b>96,00</b>	<b>825.000.000</b>	<b>100,00</b>	<b>825.000.000</b>	<b>100,00</b>	<b>1.025.000.000</b>	<b>100,00</b>	<b>1.025.000.000</b>	<b>Bidang PDPO</b>	
		Seleksi Atlet Daerah	Jumlah Cabor yang mengikuti seleksi		cabor	NA	NA		NA		41	200.000.000				41	200.000.000	41	200.000.000			
		Pemusatan Latihan Daerah, Ilmu Pengetahuan dan	Jumlah pelatih dan atlet yang mengikuti pelatihan		orang	NA	NA		NA		100	250.000.000	100	250.000.000	100	250.000.000	100	250.000.000	100	250.000.000		
		Pembinaan dan Pengembangan Atlet Berprestasi Kabupaten/Kota	Jumlah Atlet cabor yang mengikuti pembinaan		orang	NA	NA		NA		24	300.000.000	24	300.000.000	24	300.000.000	24	300.000.000	24	300.000.000		
		Pemberian Penghargaan Olahraga Kabupaten/Kota	Jumlah atlet berprestasi yang diberikan penghargaan		orang	NA	NA		NA		30	250.000.000	30	250.000.000	30	250.000.000	30	250.000.000	30	250.000.000		
		Koordinasi dan Sinkronisasi Penyediaan Data dan Informasi	persentase Penyediaan Data dan Informasi Sektoral		persen	NA	NA		NA		100	25.000.000	100	25.000.000	100	25.000.000	100	25.000.000	100	25.000.000		

Tujuan	Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja (Tujuan, Sasaran, Program (outcome), kegiatan (output) Sub Kegiatan)	Formulasi Penghitungan	Satuan	Data Capaian/Baseline Data				Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab	Lokasi
						2020	2021		Tahun 2022		Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026						
							target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	
		Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Olahraga	Persentase atlet berprestasi olahraga rekreasi	Jumlah atlet yang memenangi kejuaraan olahraga rekreasi/jumlah atlet olahraga rekreasi x 100	%	N/A	3,00	930.000.000	6,00	930.000.000	10,00	930.000.000	15,00	930.000.000	20,00	930.000.000	25,00	930.000.000	25,00	930.000.000	Bidang PDPO		
		Pengembangan Organisasi keolahragaan	Jumlah Organisasi Olahraga yang		lembaga	1	5	930.000.000	5	930.000.000	5	930.000.000	5	930.000.000	5	930.000.000	5	930.000.000	5	930.000.000			
		Pembinaan dan Pengembangan Olahraga Rekreasi				N/A	3,00	30.000.000	6,00	30.000.000	10,00	30.000.000	15,00	30.000.000	20,00	30.000.000	25,00	30.000.000	25,00	30.000.000	Bidang PDPO		
		Pemberdayaan Perkumpulan Olahraga Rekreasi	Jumlah Organisasi Olahraga Rekreasi yang difasilitasi		Lembaga	1	1	30.000.000	1	30.000.000	1	30.000.000	1	30.000.000	1	30.000.000	1	30.000.000	1	30.000.000			
		Program Pengembangan Kapasitas Kepramukaan	Persentase kenaikan prestasi bidang kepramukaan	Jumlah prestasi kepramukaan regional dan nasional tahun N dikurangi jumlah prestasi kepramukaan regional dan nasional tahun N-1/jumlah prestasi kepramukaan tahun N-1 x 100	%	NA	5,00	500.000.000	5,25	500.000.000	5,51	500.000.000	5,79	501.049.170	6,08	410.342.460	6,38	412.651.732	6,38	412.651.732	Bidang PDPO		
		Pembinaan dan Pengembangan Organisasi Kepramukaan	Persentase kenaikan prestasi bidang kepramukaan	Jumlah prestasi kepramukaan regional dan nasional tahun N dikurangi jumlah prestasi kepramukaan regional dan nasional tahun N-1/jumlah prestasi kepramukaan tahun N-1 x 100	%	NA	50,00		5,25		5,51		5,79		6,08		6,38		6,38				
		Peningkatan Kapasitas Organisasi Kepramukaan			Lembaga	1	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	501.049.170	1	410.342.460	1	412.651.732	1	412.651.732			
Meningkatkan pelayanan publik			Nilai ketercapaian SPM layanan dasar	Jumlah nilai ketercapaian SPM urusan layanan dasar /jumlah urusan layanan dasar x 100	%	90,00	100,00		#####		#####		#####		100,00		100,00		100,00				
			Indeks kepuasan masyarakat (IKM)	Skor hasil survei pelayanan publik. Indeks ini menggambarkan persepsi penerima pelayanan publik terhadap pelayanan publik yang diselenggarakan oleh pemberi pelayanan	Angka	81,81	82,00		82,50		83,00		83,50		84,00		84,50		84,50				
	Berkembangnya inonasi dan pelayanan publik untuk kepuasan masyarakat		Indeks kepuasan masyarakat (IKM)	Skor hasil survei pelayanan publik. Indeks ini menggambarkan persepsi penerima	Angka	81,81	82,00		82,50		83,00		83,50		84,00		84,50		84,50				
		Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase aset perangkat daerah dalam kondisi baik		persen	100,00	100,00	433.011.489.510	100	506.960.199.927	100	424.983.279.805	100	444.772.393.573	100	460.766.737.891	100	472.938.344.959	100	472.938.344.959			
		Pengadaan barang Milik daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Persentase aset perangkat daerah dalam kondisi baik		persen	100	100	140.000.000	100	140.000.000	100	140.000.000	100	140.000.000	100	140.000.000	100	140.000.000	100	140.000.000	Sekretariat		



Tujuan	Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja (Tujuan, Sasaran, Program (outcome), kegiatan (output) Sub Kegiatan	Formulasi Penghitungan	Satuan	Data Capaian/Baseline Data			Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab	Lokasi	
						2020	2021		Tahun 2022		Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026						
							target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.			
		Pengadaan Mebel	jumlah pengadaan		paket	1 paket	1 paket	40.000.000	1 paket	40.000.000	1 paket	40.000.000	1 paket	40.000.000	1 paket	40.000.000	1 paket	40.000.000	1 paket	40.000.000			
		Pengadaan Sarana dan Prasarana Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	jumlah pengadaan sarpras gedung		paket	1 paket	1 paket	100.000.000	1 paket	100.000.000	1 paket	100.000.000	1 paket	100.000.000	1 paket	100.000.000	1 paket	100.000.000	1 paket	100.000.000			
		<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>Persentase aset perangkat daerah dalam kondisi baik</b>		<b>persen</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>429.000.000</b>	<b>100</b>	<b>779.750.000</b>	<b>100</b>	<b>428.750.000</b>	<b>100</b>	<b>428.750.000</b>	<b>100</b>	<b>428.750.000</b>	<b>100</b>	<b>428.750.000</b>	<b>100</b>	<b>428.750.000</b>	<b>100</b>	<b>428.750.000</b>	<b>Sekretariat</b>
		Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	jumlah Unit Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas Jabatan		unit	NA	NA		1 unit	68.000.000	1 unit	68.000.000	1 unit	68.000.000	1 unit	68.000.000	1 unit	68.000.000	1 unit	68.000.000			
		Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Pemeliharaan Rutin/Berkala Kendaraan Dinas/Operasional		unit	36	36	220.000.000	35	152.750.000	35	152.750.000	35	152.750.000	35	152.750.000	35	152.750.000	35	152.750.000			
		Pemeliharaan Mebel	jumlah Bulan Pemeliharaan Rutin/Berkala Mebeleur		bulan	12	12	9.000.000	12	9.000.000	12	8.000.000	12	8.000.000	12	8.000.000	12	8.000.000	12	8.000.000			
		Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	jumlah Bulan Pemeliharaan Rutin/Berkala Peralatan dan mesin lainnya		bulan	12	12	25.000.000	12	25.000.000	12	25.000.000	12	25.000.000	12	25.000.000	12	25.000.000	12	25.000.000			
		Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah paket Pemeliharaan Rutin/Berkala Gedung Kantor Dinas Dikpora Kab		paket	2	2	175.000.000	3	<b>525.000.000</b>	2	175.000.000	2	175.000.000	2	175.000.000	2	175.000.000	2	175.000.000			
		<b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>	<b>Cakupan pelayanan administrasi perkantoran</b>	<b>Persentase pelayanan administrasi kantor berjalan baik</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>849.682.000</b>	<b>100</b>	<b>1.029.620.776</b>	<b>100</b>	<b>1.044.620.776</b>	<b>100</b>	<b>1.044.620.776</b>	<b>100</b>	<b>1.044.620.776</b>	<b>100</b>	<b>1.044.620.776</b>	<b>100</b>	<b>1.044.620.776</b>	<b>100</b>	<b>1.044.620.776</b>	<b>Sekretariat</b>
		Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	jumlah bulan Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor		bulan	12	12	10.000.000	12	10.000.000	12	10.000.000	12	10.000.000	12	10.000.000	12	10.000.000	12	10.000.000			
		Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Bulan Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor		bulan	12	12	310.000.000	12	346.000.000	12	346.000.000	12	346.000.000	12	346.000.000	12	346.000.000	12	346.000.000			
		Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	jumlah bulan Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan		bulan	12	12	39.500.000	12	78.438.776	12	78.438.776	12	78.438.776	12	78.438.776	12	78.438.776	12	78.438.776			
		Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	jumlah bulan Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan		bulan	12	12	20.182.000	12	20.182.000	12	20.182.000	12	20.182.000	12	20.182.000	12	20.182.000	12	20.182.000			

Tujuan	Sasaran	Program/Kegiatan/Sub Kegiatan	Indikator Kinerja (Tujuan, Sasaran, Program (outcome), kegiatan (output) Sub Kegiatan	Formulasi Penghitungan	Satuan	Data Capaian/Baseline Data			Target Kinerja Program dan Kerangka Pendanaan										Kondisi Kinerja pada akhir periode Renstra Perangkat Daerah		Unit Kerja Perangkat Daerah Penanggung-jawab	Lokasi		
						2020	2021		Tahun 2022		Tahun 2023		Tahun 2024		Tahun 2025		Tahun 2026							
							target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.	Target	Rp.			Target	Rp.
		Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah bulan fasilitasi Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD		bulan	12	12	470.000.000	12	575.000.000	12	575.000.000	12	575.000.000	12	575.000.000	12	575.000.000	12	575.000.000				
		Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	persentase arsip dalam kondisi baik		persen			0		0	1 Keg	5.000.000	1 Keg	5.000.000	1 Keg	5.000.000	1 Keg	5.000.000	1 Keg	5.000.000				
		Dukungan Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD	Jumlah Paket Pendukung Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik pada SKPD		paket	NA		0			1 paket	10.000.000	1 paket	10.000.000	1 paket	10.000.000	1 paket	10.000.000	1 paket	10.000.000				
		<b>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>	<b>Persentase Administrasi Keuangan Perangkat</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>435.037.007.278</b>	<b>100</b>	<b>503.044.429.151</b>	<b>100</b>	<b>503.044.429.151</b>	<b>100</b>	<b>503.044.429.151</b>	<b>100</b>	<b>503.044.429.151</b>	<b>100</b>	<b>503.044.429.151</b>	<b>100</b>	<b>503.044.429.151</b>	<b>100</b>	<b>503.044.429.151</b>	<b>Sekretariat</b>	
		Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Bulan Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN		bulan	12	12	435.037.007.278	12	503.044.429.151	12	503.044.429.151	12	503.044.429.151	12	503.044.429.151	12	503.044.429.151	12	503.044.429.151	12	503.044.429.151		
		<b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan</b>	<b>persentase Penyediaan Jasa Penunjang Urusan</b>		persen	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>1.032.500.000</b>	<b>100</b>	<b>1.156.400.000</b>	<b>100</b>	<b>1.156.400.000</b>	<b>100</b>	<b>1.156.400.000</b>	<b>100</b>	<b>1.156.400.000</b>	<b>100</b>	<b>1.156.400.000</b>	<b>100</b>	<b>1.156.400.000</b>	<b>100</b>	<b>1.156.400.000</b>	<b>Sekretariat</b>	
		Penyediaan Jasa Surat Menyurat	Jumlah Bulan Penyediaan Jasa Surat Menyurat		bulan	12	12	2.000.000	12	2.000.000	12	2.000.000	12	2.000.000	12	2.000.000	12	2.000.000	12	2.000.000	12	2.000.000		
		Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Bulan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik		bulan	12	12	170.000.000	12	225.000.000	12	225.000.000	12	225.000.000	12	225.000.000	12	225.000.000	12	225.000.000	12	225.000.000		
		Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Bulan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor		bulan	12	12	150.000.000	12	100.000.000	12	100.000.000	12	100.000.000	12	100.000.000	12	100.000.000	12	100.000.000	12	100.000.000		
		Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Bulan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor		bulan	12	12	710.500.000	12	829.400.000	12	829.400.000	12	829.400.000	12	829.400.000	12	829.400.000	12	829.400.000	12	829.400.000		
		<b>Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja</b>	<b>Nilai Sakip Perangkat Daerah</b>			<b>BB</b>	<b>BB</b>	<b>565.000.000</b>	<b>BB</b>	<b>810.000.000</b>	<b>BB</b>	<b>810.000.000</b>	<b>A</b>	<b>810.000.000</b>	<b>A</b>	<b>810.000.000</b>	<b>A</b>	<b>810.000.000</b>	<b>A</b>	<b>810.000.000</b>	<b>A</b>	<b>810.000.000</b>	<b>Bidang Bina Program dan</b>	
		Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah yang disusun		Dokumen	3	3	100.000.000	4	200.000.000	4	200.000.000	4	200.000.000	4	200.000.000	4	200.000.000	4	200.000.000	4	200.000.000		
		Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Evaluasi Kinerja Perangkat		Dokumen	3	3	465.000.000	5	610.000.000	5	610.000.000	5	610.000.000	5	610.000.000	5	610.000.000	5	610.000.000	5	610.000.000		

## BAB VII

### KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN

Bab ini mmenguraikan kinerja penyelenggaraan bidang urusan Pendidikan, pemuda dan olahraga yaitu meliputi Indikator sasaran Perangkat Daerah yang memberikan gambaran tentang ukuran keberhasilan pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga.

Tabel 7.1. Indikator Sasaran Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo Tahun 2021-2026

No	Indikator sasaran PD	Satuan	Kondisi Kinerja Pada Awal Periode RPJMD		Target Capaian Setiap Tahun					Kondisi Kinerja Pada Akhir Periode RPJMD
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	Indeks Kepuasan Masyarakat	angka	81,81	82	82,5	83	83,5	84	84,5	84,5
2	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-12 tahun	%	99,7	99,72	99,75	99,78	99,79	99,8	100	100
3	Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13-15 tahun	%	94,12	95,4	95,95	96,5	97,05	97,6	98,15	98,15
4	Rata rata lama sekolah	tahun	6,8	7,07	7,23	7,39	7,55	7,71	7,87	7,87
5	Harapan Lama Sekolah	tahun	11,75	11,84	11,89	11,95	12	12,05	12,1	12,1
6	Cakupan Pemuda Berprestasi	%	0,037	0,037	0,042	0,044	0,046	0,049	0,049	0,0492
7	Prersentase atlet berprestasi	%	5	5,25	5,51	5,79	6,08	6,4	6,4	6,4



## **BAB VIII PENUTUP**

Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo Tahun 2021-2026 disusun untuk peningkatan kinerja penyelenggaraan bidang/urusan pendidikan, pemuda dan olahraga dan sebagai pedoman dalam pelaksanaan tugas dan fungsi dengan tujuan untuk mencapai Visi dan Misi Bupati dan Wakil Bupati Wonosobo. Penyusunan Renstra dilakukan melalui berbagai tahapan dan berdasarkan masukan dari berbagai forum diskusi dengan mempertimbangkan permasalahan dalam urusan pendidikan dan urusan kepemudaan dan olahraga.

Dokumen Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga merupakan rujukan dalam penyusunan Rencana Kerja dalam koridor penyelenggaraan layanan urusan pendidikan dan urusan kepemudaan dan olahraga. Diharapkan, kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo semakin meningkat dan mendukung tercapainya Visi dan Misi Bupati dan Wakil Bupati Wonosobo.

Sasaran, program dan kegiatan pembangunan dalam Renstra ini telah diselaraskan dengan pencapaian sasaran, program, dan kegiatan pembangunan yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Kementerian/Lembaga untuk tercapainya sasaran pembangunan nasional di Kabupaten Wonosobo.

Hal strategis yang harus menjadi komitmen Bersama adalah bahwa Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga ini akan menjadi acuan resmi penilaian kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga.

Karena itu, Renstra ini harus menjadi pedoman dalam penyusunan Rencana Kerja dan RKA Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga serta digunakan sebagai bahan penyusunan rancangan RKPD Kabupaten Wonosobo. Harus dipastikan bahwa program, kegiatan, lokasi dan kelompok sasaran dalam Renja dan RKA Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga merupakan solusi yang tepat untuk mewujudkan target kinerja penyelenggaraan bidang/urusan pendidikan dan Pemuda Olahraga dan atau target kinerja sasaran Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga.

Pengendalian dan evaluasi pelaksanaan, program dan kegiatan Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga yang telah dijabarkan dalam Renja dan RKA Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga harus ditingkatkan. Hasil pengendalian dan evaluasi pelaksanaan tersebut disusun Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) dan akan menjadi bukti (*prove*) pencapaian

kinerja dan bahan perbaikan (improving) pencapaian kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga dimasa yang akan datang.

Akhirnya, komitmen dan semangat untuk semakin lebih berkinerja dari semua pihak adalah kunci sukses keberhasilan pencapaian target kinerja Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga.

