



RENJA (RENCANA KERJA) TAHUN 2021

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
KABUPATEN WONOSOBO
Jl. S. Parman No. 8 B Wonosobo

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Mencerdaskan kehidupan bangsa merupakan salah satu tujuan negara yang tercantum dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Alinea 4 dengan dasar itu mengandung arti bahwa setiap warga negara Indonesia berhak memperoleh pendidikan yang bermutu sesuai dengan minat dan bakat yang dimilikinya tanpa memandang status sosial, ras, etnis, agama, dan gender.

Pemerintah dalam rangka terwujudnya masyarakat Indonesia yang cerdas perlu merumuskan kebijakan pembangunan pendidikan nasional telah membuat kebijakan yang disesuaikan dengan tuntutan regional maupun global yang diselaraskan dengan otonomi daerah. Pemikiran ini direalisasikan dalam Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menjadi dasar kebijakan untuk membangun pendidikan nasional.

Berlakunya otonomi daerah mulai tahun 1999 membawa perubahan dan pembaharuan dalam kebijakan pendidikan nasional. Sistem desentralisasi membuka peluang yang sebesar-besarnya bagi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo untuk memainkan peranaktif dalam pembangunan di bidang pendidikan yang sesuai dengan kondisidan kebutuhan yang ada di daerah Kabupaten Wonosobo.

Keberhasilan pembangunan pendidikan terlaksana jika program-program didalamnya dilakukan secara terencana, menyeluruh dan konsisten yang dilakukan secara bertahap. Untuk itu Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo dalam rangka membangun pendidikan yang lebih berkualitas dan mencerdaskan kehidupan bangsa, telah menyusun rencana strategis (renstra) pembangunan pendidikan untuk waktu lima (2016-2021) sebagai acuan dan pedoman bagi penyelenggaraan pendidikan di Kabupaten Wonosobo. Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga

disusun dengan mengacu pada dokumen Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Wonosobo tahun 2016-2021 yang merupakan dokumen perencanaan daerah.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo tahun 2021 merupakan kebijakan, program dan kegiatan pembangunan baik yang dilaksanakan langsung oleh Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo maupun dengan partisipasi masyarakat Kabupaten Wonosobo. Program dan kegiatan sebagaimana dimaksud meliputi program dan kegiatan yang sedang berjalan, kegiatan alternatif atau baru, indikator kinerja dan kelompok sasaran yang menjadi bahan utama Rencana Kerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo. Beberapa program dan kegiatan disusun guna merespon program dan kebijakan pemerintah pusat utamanya terkait dengan peningkatan akses dan kualitas pendidikan Implementasi Kurikulum 2013. Masih perlu upaya-upaya yang sinergis terkait dengan pelatihan fasilitator, implikasi terhadap peserta didik serta sistem monitoring dan evaluasi implementasi Kurikulum 2013. Rancangan Rencana Kerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo tahun 2021 dibahas dalam forum Organisasi Perangkat Daerah yang diselenggarakan bersama antar pemangku kepentingan untuk menentukan prioritas kegiatan pembangunan. Dokumen Rencana Kerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo tahun 2021 merupakan dokumen rencana pembangunan yang berjangka waktu 1 (satu) tahun yang disusun berdasarkan pada Rencana Strategi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo tahun 2016-2021 serta dengan mengacu kepada Rencana Kerja Pemerintah Daerah Kabupaten Wonosobo tahun 2020, merupakan tahun ke 5 pelaksanaan dari RPJMD Kabupaten Wonosobo tahun 2016-2021 dengan **"Percepatan Pembangunan Infrastruktur dan Pemulihan Ekonomi untuk Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat"**

Sedangkan arah dan prioritas Pembangunan Daerah Tahun 2021, dibidang urusan pendidikan yaitu **"Mewujudkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Unggul, Berkarakter, Berbudaya, Kreatif, Inovatif, Melalui Penyelenggaraan Pendidikan Komprehensif yang Berorientasi pada Pemenuhan Kebutuhan Masyarakat Berbasis Kearifan Lokal dan**

Perkembangan Teknologi Modern” guna meningkatkan Kualitas SDM yang berdaya saing.

1.2. Landasan Hukum

Dasar hukum Rencana Kerja OPD Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo Tahun 2017 adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 47, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4286);
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
3. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 5, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4355);
4. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
5. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
6. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional Tahun 2005-2025 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 108, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4548);
7. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah

diubah beberapa kaliterakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);

8. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496);
9. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 140, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4578);
10. Peraturan Pemerintah Nomor 47 Tahun 2007 tentang Wajib Belajar (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 90, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4863);
11. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata Cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
12. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah
13. Peraturan Daerah Nomor 1 Tahun 2010 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah Kabupaten Wonosobo Tahun 2005-2025 Daerah Kabupaten Wonosobo Tahun 2011 – 2015 (Lembaran Daerah Kabupaten Wonosobo Tahun 2010 Nomor 3 Seri E Nomor 1);

14. Peraturan Daerah Nomor 10 Tahun 2016 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Wonosobo Tahun 2016 – 2021;
15. Peraturan Daerah Nomor 12 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Wonosobo (Lembaran Daerah Kabupaten Wonosobo Tahun 2016 Nomor 12, Tambahan Lembaran Daerah Kabupaten Wonosobo Nomor 10);
16. Peraturan Bupati Wonosobo No. 37 Tahun 2016 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo (Berita Daerah Kabupaten Wonosobo Tahun 2016 Nomor 37).

1.3. Maksud dan tujuan

Rencana Kerja ini disusun dengan maksud untuk digunakan sebagai acuan dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi serta sebagai tolak ukur pencapaian kinerja dalam kurun waktu 1 (satu) tahun dengan memperhatikan dan memuat prioritas daerah Kabupaten Wonosobo tahun 2021 dan pagu indikatif belanja langsung serta mengacu pada Rencana Kerja Pemerintah Daerah yang dijadikan dasar sebagai penyusunan Rancangan Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (RAPBD) Pemerintah Daerah Kabupaten Wonosobo tahun 2021.

Tujuan Rencana Kerja SKPD Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo tahun 2021 adalah :

1. Sebagai dokumen perencanaan tahunan sebagai upaya pencapaian renstra 2016- 2021.
2. Sebagai indikator pengukuran kinerja tahunan bagi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo.
3. Sebagai dasar bagi masyarakat dan stakeholder untuk berpartisipasi aktif dalam pembangunan pendidikan di Kabupaten Wonosobo.

4. Sebagai dasar bagi masyarakat dan stakeholder dalam melakukan pengawasan atas kinerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo.

1.4. Sistematika Penulisan Renja

BAB I PENDAHULUAN

- 1.1. Latar Belakang
- 1.2. Landasan Hukum
- 1.3. Maksud dan Tujuan
- 1.4. Sistematika Penulisan

BAB II HASIL EVALUASI RENJA PERANGKAT DAERAH TAHUN LALU

- 2.1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Tahun Lalu dan Capaian Renstra SKPD
- 2.2. Analisis Kinerja Pelayanan SKPD
- 2.3. Isu-Isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi SKPD
- 2.4. Review Terhadap Rancangan Awal RKPD
- 2.5. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

BAB III TUJUAN DAN SASARAN PERANGKAT DAERAH

- 3.1. Telaahan Terhadap Kebijakan Nasional
- 3.2. Tujuan dan Sasaran Renja SKPD
- 3.3. Program dan Kegiatan

BAB IV RENCANA KERJA PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

BAB V PENUTUP

BAB II
EVALUASI PELAKSANAAN RENJA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN WONOSOBO
TAHUN 2020

Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo merupakan salah satu Organisasi Perangkat Daerah (OPD) yang mempunyai tugas melaksanakan urusan pemerintahan daerah di bidang pendidikan, Pemuda dan Olahraga berdasarkan asas otonomi dan tugas pembantuan. Sesuai dengan Peraturan Daerah Kabupaten Wonosobo No. 12 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kabupaten Wonosobo (Lembaran Daerah Kabupaten Wonosobo Tahun 2016 Nomor 12) dilatarbelakangi oleh besarnya potensi sumber daya manusia yang dapat dikembangkan untuk meningkatkan pembangunan masyarakat untuk lebih maju dan lebih sejahtera dengan salah satu upaya pencapaian pemenuhan kebutuhan dasar terkait dengan peningkatan daya tampung dan peningkatan mutu pendidikan sehingga membentuk insan yang cerdas komprehensif dan kompetitif.

**2.1. Evaluasi Pelaksanaan Rencana Kerja (Renja) Tahun 2020 serta
Capaian Rencana Strategis (Renstra) Tahun 2016-2021**

Hasil evaluasi terhadap pelaksanaan renja tahun 2020 menunjukkan bahwa capaian kinerja program-program dalam bentuk indikator hasil (outcome) yang terealisasi melalui kegiatan-kegiatan dimasing-masing program dengan mereviu target kinerja capaian program dan realisasi renja pada tahun sebelumnya maupun tahun berjalan. Untuk mereviu pelaksanaan renja OPD dan capaian renstra SKPD sampai tahun 2020 melalui rekapitulasi dibawah ini.

Tabel 2.1

Rekapitulasi Evaluasi Pelaksanaan Renja SKPD dan Pencapaian SKPD sampai dengan 2020

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (renja SKPD tahun n-1) 2020	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Realisasi Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Tingkat realisasi (%)		Realisasi Capaian Progm dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) 2020	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga										
A	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran		100%	97.29%	100%	97.29%	97	100%	95.95%	96.0
	1	Penyediaan jasa surat menyurat	Persentase Realisasi Belanja Barang dan Jasa/Eks BAU							
	2	Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik	Indeks Kepuasan Masyarakat	B	B	B	B	B	B	

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (renja SKPD tahun n- 1) 2020	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Realisasi Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Tingkat realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) 2020	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
	3	Penyediaan jasa administrasi keuangan	BB	B	B	B		BB	B	
	4	Penyediaan alat tulis kantor								
	5	Penyediaan barang cetakan dan penggandaan								
	6	Penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor								
	7	Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor								
	8	Penyediaan bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan								

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (renja SKPD tahun n-1) 2020	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Realisasi Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Tingkat realisasi (%)		Realisasi Capaian Progrm dan Kegitan s/d tahun berjalan (tahun n-1) 2020	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
	9	Penyediaan makanan dan minuman								
	10	Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi ke luar daerah								
	11	Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi dalam daerah								
	12	Penyediaan Jasa Kebersihan dan Keamanan								
	13	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Pemerintahan								
B	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana	Persentase Pemenuhan	100	98	100	98	98	100	94.41	94.41

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (renja SKPD tahun n- 1) 2020	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Realisasi Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Tingkat realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) 2020	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
		layanan Rumah Tangga								
		Pembangunan Gedung kantor								
		Pengadaan peralatan gedung kantor								
		Pengadaan Sarana dan Prasarana Kantor								
		Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor								
		Pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas /operasional								

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (renja SKPD tahun n-1) 2020	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Realisasi Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Tingkat realisasi (%)		Realisasi Capaian Progm dan Kegitan s/d tahun berjalan (tahun n-1) 2020	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
		Pemeliharaan rutin/berkala meubeler								
		Pemeliharaan rutin/berkala peralatan kantor								
		Rehabilitasi sedang/rutin gedung kantor								
C	Program Pendidikan Anak Usia Dini	APK PAUD	49.9	76.39	44,87	76.39	180.33	47.38	55.22	116.55
		% PAUD formal yang terakreditasi	80	62.00%	44%	62.00%	177.14	45%	59.00%	131.11
	1	Pelatihan Kompetensi tenaga pendidik								
	2	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini								

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (renja SKPD tahun n- 1) 2020	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Realisasi Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Tingkat realisasi (%)		Realisasi Capaian Program dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) 2020	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
	3	Penyediaan bantuan operasional penyelenggaraan paud (DAK Non Fisik)								
	4	Penyelenggaraan Apresiasi Gugus PAUD								
	5	Penunjang BOP PAUD DAK Non Fisik								
	6	Pengadaan sarana penunjang proses pembelajaran pendidikan anak usia dini								
	7	Pengadaan sarana penunjang proses pembelajaran pendidikan anak usia dini(DAK)								

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (renja SKPD tahun n-1) 2020	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d tahun berjalan		
					Target Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Realisasi Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Tingkat realisasi (%)		Realisasi Capaian Progrm dan Kegitan s/d tahun berjalan (tahun n-1) 2020	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)	
D	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun										
	1	Rehabilitasi Sedang/berat bangunan sekolah	APK SD/MI	103.5	110.3	103,67	110.3	106.31	103.58	109.64	105.85
	2	Rehabilitasi Sedang/berat perpustakaan sekolah	APM SD/MI	97.95	98.57	96,8	98.57	102.15	97	100	103.09
	3	Penguatan Kurikulum SMP	APK SMP/MTs	100	110.3	100,12	110.3	110.1	100.06	103.07	103.01
	4	Penguatan Kurikulum SD	APM SMP/MTs	90	75.97	84,69	75.97	94.06	88.61	75.29	84.97
	5	Penyelenggaraan Pendidikan Dasar Sembilan Tahun	APS Penduduk usia 7-12 tahun	99	106.79	97.67	106.79	110.08	98.34	100.17	101.86

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (renja SKPD tahun n-1) 2020	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Realisasi Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Tingkat realisasi (%)		Realisasi Capaian Progrm dan Kegitan s/d tahun berjalan (tahun n-1) 2020	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
6	Pembangunan Prasarana Pendidikan dan Pengadaan Saranan peningkatan Mutu Pendidikan SD (Dak)	APS penduduk usia 13-15 tahun	90	93.13	88.56	93.13	106.02	89.28	100.4	112.46
7	Pembinaan bakat,minat dan Prestasi Siswa SD	Angka Kelulusan SD/MI	100	99.02	99.68	99.02	99.49	99.84	99.73	99.89
8	Pembinaan bakat,minat dan Prestasi Siswa SMP	Angka Kelulusan SMP/MTs	100	99.94	100	99.94	99.94	100	99.93	99.93
9	Fasilitasi Penyelenggaraan Ujian Sekolah SD/MI	Angka Putus Sekolah SD	0.04	0.07	0.056	0.07	109.38	0.048	0.01	480.00
10	Pengadaan Sarana Penunjang Proses	Angka Putus Sekolah SMP	0.07	0.46	0.15	0.46	242.11	0.11	0.26	42.31

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (renja SKPD tahun n-1) 2020	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d tahun berjalan		
					Target Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Realisasi Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Tingkat realisasi (%)		Realisasi Capaian Progm dan Kegitan s/d tahun berjalan (tahun n-1) 2020	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)	
		Pembelajaran Sekolah Dasar									
	11	Pengadaan Sarana Penunjang Proses Pembelajaran SMP	Angka Melanjutkan (AM) dari SD ke SMP	100	98	99.68	98	102.16	99.84	99.73	99.89
	12	Pembangunan Prasarana Pendidikan Dan Pengadaan Sarana Peningkatan Mutu Pendidikan SMP (DAK)	Rata-rata nilai ujian SD	7.5	6.96	7.38	6.96	95.08	7.42	6.82	91.91
	13	faSILITASI Pendamping Bos	Rata-Rata Nilai UN SMP/MTs	7	54.85	6.65	54.85	84.31	6.75	5.48	81.19

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (renja SKPD tahun n-1) 2020	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Realisasi Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Tingkat realisasi (%)		Realisasi Capaian Progm dan Kegitan s/d tahun berjalan (tahun n-1) 2020	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
14	Pembangunan Prasarana Pendidikan SMP	Persentase Ruang Kelas SD yang memenuhi standar nasional pendidikan	88	80	79.20%	80	106.95	83.6	84	100.48
15	Rehabilitasi Sedang/Berat Bangunan Ruang Kelas SD (bantuan Provinsi)	Persentase Ruang Kelas SD yang memenuhi standar nasional pendidikan	88	82	83.20%	82	101.49.	85.6	86	100.47
16	Rehabilitasi Sedang/Berat Bangunan Ruang Kelas SMP (bantuan Provinsi)									
17	Pembangunan Ruang Perpustakaan SD (Bantuan Provinsi)									

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (renja SKPD tahun n-1) 2020	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Realisasi Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Tingkat realisasi (%)		Realisasi Capaian Progrm dan Kegitan s/d tahun berjalan (tahun n-1) 2020	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
	18	Fasilitasi Penyelenggaraan US dan UN SMP/MTs dan Paket B								
	19	Fasilitasi Lomba Gugus SD								
	20	Pembangunan Prasarana Pendidikan SD								
	21	Pembangunan Toilet/ Jamban Beserta Sanitasi Sekolah Dasar								
	22	Pembangunan Jamban dan Sanitasi siswa/Guru SMP								
E	Program Pendidikan Non Formal									

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (renja SKPD tahun n-1) 2020	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Realisasi Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Tingkat realisasi (%)		Realisasi Capaian Progm dan Kegiatan s/d tahun berjalan (tahun n-1) 2020	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
1	Pengembangan Kurikulum, Bahan Ajar dan Model pembelajaran Pendidikan non Formal	Angka melek huruf penduduk usia 15-45 Tahun	99.99	94.18	99,31	94.18	95.44	99.7	99.99	100.29
2	Peningkatan Sarana dan Prasarana Pendidikan SPNF Negeri (DAK)	% Lembaga PNF terakreditasi	50	25	33	25	104	41.2	39	94.37
3	Fasilitasi Ujian Pendidikan Kesetaraan									
4	BOP Pendidikan Kesetaraan (DAK Non Fisik)									
F	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan									

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (renja SKPD tahun n- 1) 2020	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d tahun berjalan		
					Target Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Realisasi Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Tingkat realisasi (%)		Realisasi Capaian Progmn dan Kegitan s/d tahun berjalan (tahun n-1) 2020	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)	
	Tenaga Kependidikan										
	1	Pelaksanaan Sertifikasi Pendidik	Persentase pendidik SD dengan kualifikasi pendidikan S1/D4 dan bersertifikat Pendidik	100	92.01	89.65	92.01	102.63	94.83	92.9	97.96%
	2	Fasiloitasi Pemilihan PTK Pendidikan Dasar Berprestasi	Persentase pendidik SMP dengan kualifikasi pendidikan S1/D4 dan bersertifikat pendidik	100	93.98	97.63	93.98	96.26	98.82	94.7	95.83%

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (renja SKPD tahun n-1) 2020	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d tahun berjalan		
					Target Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Realisasi Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Tingkat realisasi (%)		Realisasi Capaian Progrm dan Kegitan s/d tahun berjalan (tahun n-1) 2020	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)	
	3	Fasilitasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Non PNS di Lingkungan Dinas Pendidikan	Persentase pendidik PAUD dengan kualifikasi pendidikan S1/D4	60.00%	51.80	55.20%	51.80	#####	57.60%	64.35%	111.72%
	4	Fasilitasi Pemenuhan Kepala Sekolah Pendidikan Dasar									
	5	Fasilitasi Bimbingan Teknis Tenaga Pendidik									
G		Program Manajemen Pelayanan Pendidikan									
	1	Monitoring evaluasi dan pelaporan	Persentase Sekolah yang	75%	55.00	50%	55.00	#####	60%	60%	100.00%

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (renja SKPD tahun n-1) 2020	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Realisasi Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Tingkat realisasi (%)		Realisasi Capaian Progm dan Kegitan s/d tahun berjalan (tahun n-1) 2020	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
		website memiliki aktif								
	2	Optimalisasi Manajemen Informasi dan Pendataan Pendidikan	35	42.71	38.13	42.71	112.01	36.55	16	43.78%
	3	Manajemen pendataan pendidikan (bantuan provinsi)	32	40.57	34	40.57	119.32	33	14	42.42%
	4	Manajemen Pengelolaan Dana BOS	32	DTT	36	DTT	DTT	35	15	42.86%

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (renja SKPD tahun n-1) 2020	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d tahun berjalan		
					Target Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Realisasi Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Tingkat realisasi (%)		Realisasi Capaian Progrm dan Kegitan s/d tahun berjalan (tahun n-1) 2020	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)	
	5	Fasilitasi Peningkatan Mutu Pendidikan	Persentase Sekolah Ramah Anak	20%	7.69	11%	7.69	#####	16%	20%	125.00%
	6	Fasilitasi Manajemen Sekolah									
	7	Fasilitasi Penyelenggaraan Hardiknas									
	8	Fasilitasi PPDB ,									
	9	Fasilitasi Penyusunan RKAS Sddan SMP									
	10	Fasilitasi Penyusunan Perencanaan Pendidikan									
H		Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan									

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (renja SKPD tahun n-1) 2020	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Realisasi Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Tingkat realisasi (%)		Realisasi Capaian Progm dan Kegitan s/d tahun berjalan (tahun n-1) 2020	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
	1	Penyelenggaraan akreditasi sekolah SD/SMP	95.00%	96.87	89.80%	96.87	####	92.40%	99.57%	107.76%
I	Program Peningkatan Peran Serta Kepemudaan									
		Fasilitasi Kegiatan Kepemudaan	20%		12%			17%	0%	0.00%
J	Program Pengembangan Kebijakan dan Manajemen Olah Raga									
		Peningkatan Mutu tenaga keolahragaan	60%		45%			53%	60%	113.21%
		Peningkatan Pembangunan Sarana dan Prasarana Olahraga	2.3%		1.9%			2.3%	2%	86.96%

Kode	Urusan/ Bidang Urusan Pemerintahan Daerah Dan Program/Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcomes)/ Kegiatan (output)	Target Kinerja capaian Program (Renstra SKPD) Tahun 2021	Realisasi Target Kinerja Hasil Program dan Keluaran Kegiatan s/d Tahun (n-3) 2018	Target dan Realisasi Kinerja Program dan Kegiatan Tahun Lalu (n-2)			Target program dan kegiatan (renja SKPD tahun n-1) 2020	Perkiraan Realisasi Capaian Target Renstra SKPD s/d tahun berjalan	
					Target Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Realisasi Renja SKPD tahun (n-2) 2019	Tingkat realisasi (%)		Realisasi Capaian Progm dan Kegitan s/d tahun berjalan (tahun n-1) 2020	Tingkat Capaian Realisasi Target Renstra (%)
K	Program Pembinaan dan Pemasarakatan Olah Raga									
	Fasilitasi Keolahragaan Pelajar	Persentase kenaikan prestasi olahraga tk prov , nasional	40%		23%		30%	0%	0.00%	
L	Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Asset Daerah									
	Pendampingan Tindak Lanjut Pengembangan Aset Daerah	Persentase aset dalam kondisi baik	90	80	82	80	100	84	82	100.0

Berdasarkan target dan capaian program dan kegiatan yang telah ditentukan dalam Renstra maupun Renja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga sebagai berikut

1) Pendidikan Anak Usia Dini

Pendidikan Anak Usia Dini merupakan jenjang pendidikan yang bertujuan untuk menyiapkan anak pada usia dini sebelum memasuki jenjang pendidikan dasar. PAUD merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitikberatkan pada peletakan dasar kearah pertumbuhan dan perkembangan fisik yakni koordinasi motorik dan kecerdasan yang meliputi; daya pikir, daya cipta, kecerdasan emosi, kecerdasan spiritual, kondisi sosio emosional (sikap dan perilaku serta agama) serta bahasa dan komunikasi, sesuai dengan keunikan dan tahap-tahap perkembangan yang dilalui oleh anak usia dini.

Tujuan dari Program Pendidikan Anak Usia Dini adalah memfasilitasi agar anak usia 0-6 tahun dapat tumbuh dan berkembang secara optimal sesuai dengan tahap-tahap yang harus dilewati. Program ini memiliki sasaran untuk memperluas akses dan meningkatkan mutu layanan PAUD melalui lembaga Taman Kanak-Kanak (TK), Raudhatul Athfal (RA) dan bentuk lain yang sederajat, serta, berbentuk Kelompok Bermain (KB), Taman Penitipan Anak (TPA) atau bentuk lain yang sederajat, dan jalur informal berbentuk pendidikan keluarga atau pendidikan yang diselenggarakan oleh lingkungan.

Bentuk-bentuk layanan PAUD sebagaimana termuat dalam Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan, adalah berupa Taman Kanak-Kanak (TK), Raudhatul Athfal (RA) dan bentuk lain yang sederajat, serta, berbentuk Kelompok Bermain (KB), Taman Penitipan Anak (TPA) atau bentuk lain yang sederajat, dan jalur informal berbentuk pendidikan keluarga atau pendidikan yang diselenggarakan oleh lingkungan.

Tahun 2020 untuk Dana Alokasi Khusus (DAK) non fisik sebesar Rp 50.000.000,- untuk penunjang dan biaya administrasi pengelolaan BOP PAUD terealisasi sebesar Rp 45.860.000,- (91,72%).

Untuk meningkatkan sarana prasarana PAUD, pada tahun 2020 dialokasikan APBD Urusan Pendidikan tahun 2020 senilai Rp 2.885.536.000,- dan terealisasi Rp 2.846.588.854,- (98,65%) melalui program Pengadaan Sarana Penunjang Proses Pembelajaran Anak Usia Dini berupa Pembangunan lanjutan Madin Nurul Huda Dsn. Tedunan Desa Mlandi Kec. Garung, Pembangunan Madrasah Diniyah Al Hidayatul Mubtaqin Dsn. Melikan Desa Deronduwur Mojotengah, Pembangunan lanjutan Madrasah Diniyah Al Asyariyah Nurul Iman Dsn. Buntu Desa Deronduwur Mojotengah, Pembangunan RKB TK Pertiwi Kelurahan

Kejajar, Rehab gedung TK Pertiwi 1 Kelurahan Wadaslintang, Penyempurnaan POS PAUD Sedah Ayu Selokromo, Penyempurnaan TK Kemala Bhayangkari, Pembangunan lantai 2 TK ABA Beran Kepil, RKB RA Masyitoh Desa Pacarmulyo Leksono, Pembangunan Gedung TPQ RW.9 Bugangan Kalianget, Rehab RA Masyithoh Kauman Utara Wonosobo Timur, Pavingisasi halaman Madrasah Diniyah Al Barokah Sendangsari Garung, Senderan dan pager keliling PAUD Roudhotussalam RT 4 RW 4 Kebonsalam Desa Tempusari Sapuran, Pengadaan Alat Permainan Edukatif (APE) untuk 50 TK/PAUD. Sedangkan melalui DAK 2020 juga dialokasikan Pengadaan Sarana Penunjang Proses Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini untuk 3 TK Negeri Pembina Wonosobo, Selomerto dan Sapuran berupa Pengadaan Alat Permainan Edukatif (APE) senilai Rp 80.000.000,- terealisasi Rp 75.504.000,- (94,38%) dan Rehabilitasi Toilet (jamban) Guru beserta sanitasinya 6 ruang senilai Rp 122.400.000,- terealisasi 100%.

Terkait dengan program proses belajar mengajar PAUD pada tahun 2020 dilaksanakan tidak dengan tatap muka secara bersama-sama di sekolah seperti biasanya karena adanya Pandemi Covid 19. Proses belajar mengajar sejak pertengahan Maret 2020 dilaksanakan secara daring maupun luring dengan memanfaatkan sumber daya yang ada menggunakan protokol kesehatan.

2) Pendidikan Dasar 9 Tahun

Program wajib belajar Pendidikan Dasar 9 tahun pada tahun 2020 mengalami banyak perubahan akibat pandemi covid 19 terutama dalam hal proses belajar mengajar yang dilaksanakan di setiap Satuan Pendidikan Dasar (SD sederajat dan SMP sederajat). Proses belajar mengajar dilaksanakan tidak dengan tatap muka namun secara daring maupun luring.

Mengenai evaluasi hasil belajar mengajar baik di tingkat SD maupun SMP menyesuaikan kebijakan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, pada tahun 2020 Ujian Nasional ditiadakan, namun untuk Ujian Sekolah tetap dilaksanakan.

Pemenuhan standar sarana dan prasarana sesuai SPM (Standar Pelayanan Minimal) pendidikan secara bertahap dilaksanakan untuk meningkatkan mutu dan akses pendidikan dasar. Pada tahun 2020 direalisasikan dalam bentuk kegiatan Rehabilitasi sedang/Berat Bangunan Sekolah untuk 13 sekolah, Rehabilitasi sedang/Berat Perpustakaan Sekolah, Pembangunan Prasarana Pendidikan dan Pengadaan Sarana Peningkatan Mutu Pendidikan berupa (Pengadaan Media Pendidikan SD 72 unit laptop dan LCD bagi 12 SD, Rehabilitasi Ruang Kelas Dengan Tingkat Kerusakan Sedang atau Berat Beserta Perabotnya 15 ruang di 8 SD, Rehabilitasi Ruang Perpustakaan Dengan Tingkat Kerusakan Sedang atau Berat Beserta Perabotnya, Rehabilitasi Ruang Guru Dengan Tingkat Kerusakan Sedang atau Berat Beserta Perabotnya 4 ruang di 4 SD, Rehabilitasi Jamban Siswa/Guru dengan tingkat

kerusakan sedang/berat beserta sanitasinya 22 ruang di 7 SD, Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB) Beserta Perabotnya 6 ruang di 5 SD, Pembangunan Toilet/ Jamban Beserta Sanitasinya di 7 SD, Pembangunan Ruang perpustakaan beserta perabotnya di 6 SD), Pengadaan Sarana Penunjang Proses Pembelajaran SD berupa (Pengadaan meubeler SD untuk 10 SD, Pengadaan Peralatan Percobaan IPA Kreatif Sekolah Dasar bagi 8 SD, Pengadaan Peralatan Percobaan IPS Kreatif Sekolah Dasar bagi 8 SD, Pengadaan Peralatan Olahraga Sekolah Dasar bagi 10 SD, Pengadaan Tenda Pramuka Sekolah Dasar 60 paket untuk 30 SD), Pengadaan Sarana Penunjang Proses Pembelajaran SMP berupa (Pengadaan 1 paket PC dan Server untuk UNBK SMP Ma'arif Mlandi, Pengadaan Marching band SMP Pelita Al Qur'an Krasak Mojotengah, Pengadaan Meubeler, Pengadaaan Personal Komputer dan Pengadaan Laptop untuk 31 SMP, Pengadaan Server 4 paket di 4 SMP, Pengadaan Komputer UNBK SMP N 3 Mojotengah, Pengadaan 2 jenis Alat peraga/praktek sekolah SMP berupa (Pengadaan Peralatan Percobaan IPA Kreatif 4 paket untuk 4 SMP, Pengadaan Model dan Peralatan Biologi Interaktif 15 paket untuk 15 SMP, dan Pengadaan Alat Laboratorium IPA Interaktif 15 paket untuk 15 SMP). Pembangunan Prasarana Pendidikan dan Pengadaan Sarana Peningkatan Mutu Pendidikan SMP (Dak) berupa Pengadaan Sarana Belajar SMP (Pengadaan Personal Komputer dan laptop ntuk 5 SMP, Pengadaan Media Pendidikan 4 paket Laptop dan LCD untuk 4 SMP, 1 paket Pengadaan Alat Seni Budaya untuk SMP N 3 Leksono, 2 paket Pengadaan Alat Kesenian Tradisional untuk 2 SMP, Peralatan dan Perlengkapan Olahraga untuk 3 SMP), Rehabilitasi Sarana Belajar SMP berupa Rehabilitasi Ruang Kelas beserta perabotnya 8 ruang di 3 SMP, Rehabilitasi Ruang Lab IPA Beserta Perabotnya di SMP N 2 Kejajar, Rehabilitasi Ruang Lab. Komputer beserta perabotnya di SMP N 2 Kejajar, Pembangunan Prasarana Pendidikan SMP, Rehabilitasi Sedang/Berat Bangunan Ruang Kelas SD (Bantuan Provinsi), Rehabilitasi Sedang/Berat Bangunan Ruang Kelas SMP (Bantuan Provinsi), Pembangunan Ruang Perpustakaan Sekolah Dasar (bantuan Provinsi), Pembangunan Prasarana Pendidikan SD, Pembangunan Toilet/ Jamban beserta sanitasi Sekolah Dasar, Pembangunan Jamban dan Sanitasi Siswa/Guru SMP. Di samping itu guna kelancaran penyelenggaraan wajar dikdas 9 tahun, juga dilaksanakan Fasilitasi Pendamping BOS, dan Fasilitasi Penyelenggaraan US, UN SMP/Mts dan Paket B, Penguatan Kurikulum SMP, Penguatan kurikulum SD, Penyelenggaraan Pendidikan Dasar Sembilan Tahun 72 SMP Negeri, Pembinaan Bakat Minat dan Prestasi Siswa SD, Pembinaan Bakat Minat dan Prestasi Siswa SMP, dan Fasilitasi Penyelenggaraan Ujian SekolahSD/MI.

Anggaran yang dialokasikan untuk menyukseskan program ini pada tahun 2020 senilai Rp 35.487.867.000,- dan terealisasi Rp 31.219.689.850,- (87,97%). Ada beberapa kegiatan yang mengalami efisiensi anggaran antara lain Biaya Pendamping APBD untuk kegiatan Pembangunan Prasarana Pendidikan dan Pengadaan Sarana Peningkatan Mutu Pendidikan SMP (DAK) senilai Rp 150.000.000,- hanya terealisasi Rp 27.015.000,- (18,01%). Hal ini disebabkan pendampingan atau biaya penunjang juga dialokasikan dari anggaran DAK.

Kemudian Kegiatan Rehabilitasi Sedang/Berat Bangunan Ruang Kelas SD (Anggaran Bantuan Provinsi) senilai Rp 2.304.000.000,- di 17 SD teralisasi hanya 76,47% yakni senilai 1.761.801.200,- karena penyusuaian pagu anggaran dengan unit cost sesuai juknis bankeu bidang pendidikan. Demikian pula dengan Anggaran Rehabilitasi Sedang/Berat Bangunan Ruang Kelas SMP (Bantuan Provinsi) senilai 1.009.000.000 yang diperuntukkan 5 (lima) SMP hanya terealisasi Rp 887.820.000,- (87,99%) karena alasan yang sama yakni penyusuaian pagu anggaran dengan unit cost sesuai juknis bantuan keuangan bidang pendidikan. Prosentase rendah realisasi penggunaan anggaran juga terjadi di kegiatan Pembangunan Ruang Perpustakaan Sekolah Dasar (Bantuan Provinsi) untuk 21 SD senilai Rp 4.383.000.000,- hanya terealisasi untuk 10 SD senilai Rp 1.287.512.000,- (29,38%) dikarenakan 11 SD tidak diajukan pencairan ke provinsi terkait adanya dobel alokasi dengan sumber dana lainnya menyebabkan pengajuan pencairan sesuai dengan paket pekerjaan yang dilaksanakan, sehingga silfa tidak berada pada APBD Kabupaten.

Untuk menekan angka putus sekolah, dengan sumber anggaran dari APBN seluruh satuan pendidikan mendapatkan anggaran Bantuan Operasional Sekolah (BOS) SD sebesar Rp. 71.181.848762,00 dan BOS SMP sebesar Rp.29.620.488.901,00 Anggaran ini dipergunakan untuk membiayai iuran pendidikan, peralatan sekolah, seragam sekolah dan transportasi siswa.

Program Manajemen Layanan Pendidikan bertujuan untuk meningkatkan tata kelola penyelenggaraan pendidikan. Kegiatan yang diselenggarakan antara lain adalah Fasilitasi Dewan Pendidikan Daerah yang merupakan mitra dari Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga.

Penyusunan Dokumen Rencana Kegiatan Sekolah (RKS) didukung dengan kegiatan Fasilitasi RKS/RKAS yang ditujukan untuk memantau dan membina sekolah dalam untuk menyusun perencanaan anggaran sesuai dengan kebutuhan sekolah.

Kegiatan penerapan system dan Informasi manajemen Pendidikan ditujukan untuk melakukan pendataan pendidikan dan memberikan asisten bagi operator sekolah. membuat profil pendidikan Tahun 2020 yang terintegrasi dengan data dapaodik, Bantuan Keuangan Pemerintah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2020 dialokasikan untuk kegiatan manajemen pendataan, yang diperuntukkan untuk mendukung proses pendataan dan merekam kinerja di bidang pendidikan. Juga guna meningkatkan proses pembelajaran jarak jauh, dilakukan inovasi melalui kegiatan pembuatan video pembelajaran sesuai dengan kelas, tema dan sub tema dengan bekerja sama dengan Diskominfo Kabupaten Wonosobo.

Untuk meningkatkan kualitas layanan dan efisiensi pada satuan pendidikan, Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga melaksanakan Kegiatan *regrouping* sekolah yang bertujuan untuk melakukan penggabungan satuan pendidikan yang jumlah siswa dan rombongan belajar tidak memenuhi syarat atau satuan pendidikan yang berada dalam satu lokasi.

Program peningkatan mutu layanan pendidikan dilaksanakan dengan tujuan untuk meningkatkan mutu layanan pendidikan melalui pembinaan akreditasi sekolah SD dan SMP, dimana akreditasi merupakan indikator kinerja pada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga, pada Tahun 2020 untuk SD yang berkreditasi A sejumlah 102 SD, akreditasi B sejumlah 343 sekolah, akreditasi C sejumlah 11 sekolah, sedangkan yang belum terakreditasi sejumlah 3 sekolah, untuk SMP akreditasi A sejumlah 44 sekolah, akreditasi B sejumlah 38 sekolah dan akreditasi C sejumlah 21 sekolah.

Kinerja dalam Pendidikan Dasar pada beberapa indikator mampu mencapai atau melebihi target yang telah ditetapkan.

Angka Putus Sekolah jenjang SD sebesar 0,01 mampu melampaui target tahun 2020 yaitu 0,04 serta meningkat dibanding tahun 2019 yang mencapai 0,03. Kinerja ini harus dipertahankan dengan menggandeng stakeholder terkait dengan mengembangkan skema-skema agar anak-anak putus sekolah dapat kembali melanjutkan pendidikannya.

Angka Partisipasi Sekolah (APS) merupakan ukuran daya serap lembaga pendidikan terhadap penduduk usia sekolah. APS merupakan indikator dasar yang digunakan untuk melihat akses penduduk pada fasilitas pendidikan khususnya bagi penduduk usia sekolah. Semakin tinggi APS semakin besar jumlah penduduk yang berkesempatan mengenyam pendidikan. Namun demikian meningkatnya APS tidak selalu dapat diartikan sebagai meningkatnya pemerataan kesempatan masyarakat untuk mengenyam pendidikan.

Angka Partisipasi Sekolah 13-15 tahun mampu melebihi target yang telah ditetapkan yaitu 89,28% capaian tahun 2019 89,64% dengan persentase capaian sebesar 100,40%, sedangkan Angka Partisipasi Sekolah usia 7-12 tahun, target sebesar 98,34% capaian 100,17% dengan persentase capaian sebesar 101,86%.

Kualitas layanan satuan pendidikan salah satunya ditunjukkan dengan akreditasi satuan pendidikan. Meskipun belum 100% satuan pendidikan SD dan SMP belum seluruhnya terakreditasi B, namun sudah 99% SD dan SMP terakreditasi. Selanjutnya menjadi tugas Satuan Pendidikan dan Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas layanan Satuan Pendidikan.

Advokasi untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat Wonosobo dengan pendidikan harus terus menerus dilakukan. Angka Putus Sekolah jenjang SMP mencapai 0,26% masih sama dengan capaian tahun 2019. Situasi ini terjadi dimungkinkan oleh beberapa faktor antara lain ekonomi, motivasi dan di beberapa kasus karena terjadinya pernikahan dini, pandemic covid-19 juga sangat mempengaruhi, dikarenakan kegiatan belajar mengajar dilakukan dengan metode pembelajaran jarak jauh, melalui daring maupun luring, sehingga kegiatan belajar mengajar kurang maksimal, Sehingga untuk intervensi terhadap permasalahan tersebut tidak bisa dilakukan secara parsial, tetapi harus secara menyeluruh dan terintegrasi antar pihak. Optimalisasi Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dan juga Program Indonesia Pintar dari pemerintah pusat untuk menekan Angka Putus Sekolah harus dimanfaatkan secara optimal dengan penguatan pengawasan penggunaan anggaran tersebut.

APK merupakan indikator yang menunjukkan tingkat partisipasi penduduk secara umum di suatu tingkat pendidikan. APK merupakan indikator yang paling sederhana untuk mengukur daya serap penduduk usia sekolah di masing-masing jenjang pendidikan. APK jenjang Pendidikan Dasar bisa dikatakan telah mencapai target yang ditetapkan dalam RPJMDupaten Wonosobo. Capaian APK SD/MI sebesar 109.64% dapat dimaknai meningkatnya kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan disertai sukses program Kejar Paket A. Capaian APK SMP/MTs mencapai 103,07%.

3) Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan

Salah satu faktor yang menentukan keberhasilan pendidikan adalah mutu pendidik dan tenaga kependidikan. Peningkatan kapasitas dan kompetensi pendidik menjadi salah satu fokus Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga. Melalui kegiatan Pengembangan mutu dan kualitas program pendidikan dan pelatihan bagi pendidik dan tenaga kependidikan, diharapkan para pendidik mampu mengembangkan kemampuannya dan mendiseminasikan kepada pendidik yang lain., sehingga pendidik SD, SMP sudah bersertifikat sebagai pendidik.

Untuk mendukung pengembangan karir guru, selain pelatihan diselenggarakan kegiatan Pengelolaan penilaian angka kredit dan profesi Guru yang bertujuan untuk mengetahui kinerja pendidik dan fasilitasi untuk proses sertifikasi pendidik.

Setiap pendidik dan tenaga kependidikan berhak untuk mengembangkan diri. Oleh karena setiap tahun diadakan pemilihan guru berprestasi dan pengawas berdedikasi secara berjenjang mulai tingkat Kabupaten, Provinsi dan Nasional. Kabupaten

mengadakan seleksi untuk menentukan guru yang mewakili ke tingkat provinsi sehingga terpilih wakil guru prestasi untuk jenjang TK, SD, SMP, SLTA, tutor PNF ke provinsi. Melalui pemilihan ini diharapkan dapat menambah minat guru untuk berkompetisi dan meningkatkan kinerja dalam kerangka profesionalitas guru.

Seleksi calon Kepala Sekolah SD tahun 2020 diawali dengan seleksi administrasi, selanjutnya yang lolos seleksi administrasi untuk diikutkan ketahap selanjutnya, pelaksanaan seleksi kepala sekolah bekerjasama dengan LPMP dan LPPKSPS dengan jumlah peserta pendaftar 46, yang ikut ujian seleksi sejumlah 37 dengan hasil 34 pendaftar yang lulus dan 3 yang tidak lulus, pada tahun 2019 juga telah dilaksanakan dengan hasil 68 orang berhasil lolos seleksi dari tahun 2019 sampai dengan tahun 2020 total calon kepala sekolah yang sudah lulus sejumlah 102 calon kepala sekolah, dan telah diusulkan pada BKD untuk mengikuti diklat KS, sehingga 102 calon kepala sekolah yang sudah lulus bs diangkat menjadi kepala sekolah.

Realisasi anggaran dari Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan mencapai 99, 35% dari pagu anggaran sebesar Rp 19.373.480.000,00 terealisasi sejumlah Rp. 19.247.462.300,00.

.

a. Capaian Kinerja Sasaran Meningkatnya Pemerataan akses layanan pendidikan Nonformal secara berkeadilan

Tujuan Program Pendidikan Non Formal adalah meningkatnya pemerataan, akses, mutu, relevansi, daya saing Pendidikan Non Formal, dan Informal. Layanan PNF berupaya untuk meningkatkan ketersediaan dan keterjangkauan layanan pendidikan kecakapan hidup, kursus dan pelatihan dan pendidikan kewirasusahaan yang bermutu dan berdaya saing serta relevan dengan kebutuhan pemberdayaan masyarakat, dunia usaha dan dunia industri, khususnya bagi penduduk putus sekolah dalam dan antar jenjang sehingga dapat bekerja dan atau berusaha secara produktif, mandiri dan profesional.

Berbagai kegiatan diselenggarakan guna mencapai tujuan penyelenggaraan PNF. Guna meningkatkan kualitas lembaga kursus untuk pengajuan akreditasi lembaga dan sebagai Tempat Uji Kompetensi sesuai bidang ketrampilan diselenggarakan kegiatan pembinaan pendidikan kursus dan kelembaga.

Sebagai salah satu upaya penanggulangan kemiskinan, diselenggarakan kegiatan pengembangan pendidikan kecakapan hidup, di mana para siswa pendidikan kursus mendapatkan ketrampilan yang diharapkan menjadi modal dalam membuka lapangan pekerjaan mandiri atau sebagai pekerja.

Program ini bertujuan untuk meningkatkan capaian angka melek huruf dan rata-rata lama sekolah di Kabupaten Wonosobo. Pada tahun 2020 anggaran untuk membiayai program ini dialokasikan sebesar Rp 2.716.300.000,- dan terealisasi Rp 2.461.318.800,- (90,61%).

Kegiatan yang didanai dari Dana Alokasi Khusus (DAK) untuk Peningkatan sarana dan Prasarana Pendidikan Satuan Pendidikan Non Formal (SPNF) Negeri antara lain berupa Pengadaan Peralatan TIK bagi PKBM (2 PKBM) senilai Rp 400 juta dan Pengadaan Peralatan TIK Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) senilai Rp 200 juta, Pengadaan Peralatan Ketrampilan SKB senilai Rp 50 juta, Rehabilitasi Prasarana Belajar SKB dalam hal ini Rehabilitasi Ruang Praktik Beserta Perabotnya senilai Rp 264.000.000,-, Pembangunan Toilet (jamban) Beserta Sanitasinya senilai Rp 65.000.000,-, Pembangunan Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Beserta Perabotnya senilai Rp 315 juta.

Adapun dari DAK Non Fisik 2020 dianggarkan Bantuan Operasional Pendidikan Kesetaraan sebesar Rp 873.500.000,- dan terealisasi sebesar Rp 757.519.500,- digunakan untuk mendukung beberapa kegiatan pendidikan kesetaraan antara lain untuk Operasional Pembelajaran, Pendukung Pembelajaran, dan Administrasi Penyelenggaraan Pembelajaran baik di SKB maupun di 17 PKBM se Kabupaten Wonosobo. BOP Pendidikan Kesetaraan tersebut untuk memfasilitasi Penyelenggaraan Kejar Paket A, B dan C yang dilaksanakan oleh SKB (Sanggar Kegiatan Belajar) dengan jumlah warga belajar masing-masing 53 Warga Belajar Paket A, 133 Warga Belajar Paket B, dan 216 Warga Belajar Paket C. Sedangkan untuk PKBM ada 4.881 Warga Belajar di 17 PKBM terdiri dari 56 Warga Belajar Paket A, 1.243 Warga Belajar Paket B, dan 3.582 Warga Belajar Paket C.

Karena dalam situasi Pandemi Covid 19, kegiatan pembelajaran Pendidikan Kesetaraan juga mengalami dampak. Dampak yang sangat terlihat adalah dalam proses belajar mengajarnya, sama halnya dengan pendidikan formal yakni melalui daring maupun luring dan tidak bertatap muka. Namun di beberapa kegiatan kursus atau pelatihan keterampilan yang dapat dilakukan melalui protokol kesehatan tetap dilaksanakan di SKB dan beberapa Lembaga Keterampilan dan Pelatihan (LKP).

2. Pencapaian Kinerja Pendukung Pencapaian Visi dan Misi

a. Program Peningkatan Sarana Dan Prasarana Aparatur

Program peningkatan sarana dan prasarana aparatur menyerap anggaran dengan nilai anggaran Rp 465,134.850,00, mampu terserap sebesar 94,41% adapun jenis kegiatannya meliputi Pengadaan Sarana Dan Prasarana Kantor, Pemeliharaan rutin/berkala kantor,

pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas, pemeliharaan rutin berkala meubeler, pemeliharaan rutin/berkala peralatan kantor, Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Kantor dan pembangunan aula baru Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga.

b. Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Asset Daerah

Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Asset daerah ini bertujuan untuk menginventarisir dan melaporkan aset kepemilikan Pemerintah Kabupaten Wonosobo yang pengadaannya dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga.

Kegiatan ini mampu menyerap anggaran sebesar 92.52% dari total anggaran Rp 400.000.000,00.

c. Program Penataan penguasaan, pemilikan, penggunaan dan pemanfaatan tanah

program penataan penguasaan, pemilikan, penggunaan dan pemanfaatan tanah ini bertujuan untuk memfasilitasi kegiatan pengadaan tanah untuk sekolah, kegiatan ini dipergunakan untuk jasa appraisal untuk pengadaan 3 sekolah, tetapi setelah dilakukan verifikasi dan visitasi lapangan, hanya ada 1 sekolah yang memenuhi persyaratan yaitu untuk SD 2 Kalidadap, kegiatan ini hanya mampu menyerap anggaran sebesar 33,06% atau 24.792.000 dari anggaran 75.000.000,-.

2.2. Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan, antara Pemerintah, Pemerintahan Daerah Provinsi dan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota, Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo mengampu beberapa urusan yaitu urusan pendidikan, urusan kepemudaan dan olahraga, dan sebagian urusan. Keempat urusan tersebut kemudian dijabarkan dalam 10 (sepuluh) program yaitu :

1. Program Pendidikan Anak Usia Dini
2. Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun
3. Program Pengembangan dan Keserasian Kebijakan Pemuda
4. Program Pendidikan Non Formal
5. Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan
6. Program Manajemen Pelayanan Pendidikan
7. Program Mutu Layanan Pendidikan
8. Program Pembinaan dan Pemasarakatan Olahraga
9. Program Peningkatan Pengembangan Sistem Pelaporan Asset Daerah
10. Program Penataan penguasaan, pemilikan, penggunaan dan pemanfaatan tanah Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo berkewajiban untuk merealisasikan target-target kinerja secara bertahap setiap tahunnya sehingga capaian kinerja program tersebut dapat berkontribusi dalam upaya merealisasikan tujuan instansi dan pencapaian sasaran strategis. Berikut merupakan uraian capain kinerja dari masaing-

masing program tersebut sebagai bentuk tanggung jawab Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo Tahun 2020 dalam upaya pencapaian target kinerja yang telah diperjanjikan dalam Perjanjian Kinerja.

2.3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga

2.3.1 Urusan Pendidikan

No.	Permasalahan	Solusi
1.	<p>Adanya penurunan kualitas belajar bagi siswa PAUD, SD, SMP karena situasi pandemi covid 19 disebabkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesulitan guru dalam mengajarkan karakter bagi murid karena tidak ada interaksi langsung guru-murid apalagi di jenjang PAUD dan SD. ▪ Di beberapa daerah mengalami kesulitan sinyal sehingga belajar dengan sistem daring sulit dilakukan ▪ Kurangnya pendampingan orang tua dalam proses belajar anak di rumah karena faktor kesibukan ▪ Keterbatasan penguasaan teknologi dalam sistem Belajar di Rumah melalui daring. 	<p>Sesuai Strategi dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI perlu menerapkan strategi sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembelajaran secara daring, baik secara interaktif maupun non interaktif. Hal ini perlu dilakukan meskipun tidak semua anak-anak dapat melakukan itu karena faktor infrastruktur. Dalam hal ini, paling penting adalah pembelajaran harus terjadi meski di rumah. ▪ Pendidikan di era pandemi covid 19 harus dilakukan tanpa target bahwa kurikulum harus tercapai. Bukan memindahkan sekolah di rumah, namun para guru harus memilih materi-materi esensial yang perlu dilakukan oleh anak-anak di rumah. ▪ Tenaga pengajar atau guru harus memberikan pendidikan kepada anak-anak tentang kecakapan hidup, yakni pendidikan yang bersifat kontekstual sesuai kondisi rumah masing-masing, terutama pengertian tentang Covid-19, mengenai karakteristik, cara menghindarinya dan bagaimana cara agar seseorang tidak terjangkit. ▪ Pembelajaran di rumah harus disesuaikan dengan minat dan kondisi

No.	Permasalahan	Solusi
		<p>masing-masing anak. Jangan menyamaratakan untuk semua anak, tetapi harus memperhatikan kondisi lingkungan anak-anak, termasuk akses terhadap internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagi para tenaga pengajar atau guru, tugas-tugas yang diberikan kepada siswa tidak harus dinilai seperti biasanya di Sekolah, akan tetapi penilaian lebih banyak kualitatif yang sifatnya memberi motivasi kepada anak-anak. ▪ Di samping itu, keterlibatan orang tua perlu ditingkatkan dalam mendampingi anak-anaknya belajar. Komunikasi dengan guru/sekolah perlu ditingkatkan untuk mengurangi kesulitan belajar anak.
2	<p>Masih minimnya akses layanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus terutama pada pemenuhan guru yang memiliki kompetensi pendampingan anak berkebutuhan khusus, standar kurikulum dan sistem pembelajaran.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meningkatkan standar sarana dan prasarana sekolah yang aman, sehat dan inklusif ▪ Mengembangkan kurikulum, pembelajaran dan sistem pembelajaran sekolah inklusi baik tingkat SD maupun SMP untuk meningkatkan akses layanan bagi anak berkebutuhan khusus ▪ Melakukan assesment awal untuk memetakan kebutuhan sarana dan prasarana serta sebaran anak berkebutuhan khusus.
3	<p>Masih terdapat disparitas layanan pendidikan antar satuan pendidikan terlihat dari Distribusi guru belum merata, Masih terdapat guru yang</p>	<p>Mutu layanan pendidikan perlu ditingkatkan melalui:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pemerataan distribusi guru, ▪ Meningkatkan kapasitas guru melalui

No.	Permasalahan	Solusi
	belum bersertifikasi, Sarana dan prasarana yang belum sepenuhnya terpenuhi dan terpelihara dengan baik, dan Penguatan karakter peserta didik belum sepenuhnya menjadi fokus dalam layanan pendidikan.	sertifikasi pendidik, <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meningkatkan sarana prasarana pendidikan secara bertahap dan terpelihara, ▪ Melakukan penguatan karakter peserta didik melalui penerapan pendidikan karakter secara lebih komprehensif dan melakukan penilaian karakter secara lebih terukur berupa survey karakter dengan bingkai Asesmen nasional.
4.	Masih terdapat anak usia sekolah yang tidak sekolah dan anak usia sekolah yang putus sekolah	Melakukan pendataan Anak Tidak Sekolah (ATS) secara lebih terkoordinatif, dan terintegrasi lintas sektor dan melakukan program mengembalikan anak yang putus sekolah ke sekolah untuk menyelesaikan studinya dan melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

1.3.2. Urusan Pemuda dan Olahraga

No.	Permasalahan	Solusi
1	Belum memiliki sarana olah raga terpadu untuk semua cabang olahraga yang dapat berfungsi sebagai arena untuk pembinaan maupun arena pertandingan.	Perlu dikaji tentang pembangunan sarana olah raga terpadu (<i>Sport Center</i>).
2	Minat masyarakat untuk melakukan aktivitas olah raga masih rendah.	Melakukan sosialisasi perilaku hidup sehat termasuk di dalamnya tentang pentingnya berolah raga.
3	Partisipasi organisasi kepemudaan dalam pembangunan daerah belum	Memberdayakan dan menggerakkan organisasi kepemudaan untuk terlibat secara aktif dalam proses

No.	Permasalahan	Solusi
	maksimal.	pembangunan daerah.

1.4. Review terhadap rancangan awal RKPD

Review terhadap rancangan awal RKPD tahun 2021 sudah sesuai dengan hasil analisis kebutuhan yang didasarkan pada program yang telah disesuaikan berdasarkan Renstra Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo Tahun 2016-2021.

Berdasarkan analisis tersebut maka ditetapkan program rancangan awal rencana kerja sesuai dengan Peraturan Menteri Dalam Negeri nomor 90 Tahun 2020 yang meliputi Program Penunjang urusan pemerintahan daerah, Program Pengelolaan Pendidikan, Program Pengembangan Kurikulum, Program Pengendalian Perijinan sekolah, Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Program Pengembangan Kapasitas daya saing Kepemudaan, dan Program Pengembangan Kapasitas Daya Saing Keolahragaan. Yang dimana program dibagi bagi menjadi kegiatan dan sub kegiatan.

Pada sub kegiatan RKPD Tahun 2021 sudah meliputi kegiatan prioritas penunjang tercapainya target indikator yang telah disusun, baik melalui kegiatan fisik maupun kegiatan non fisik.

1.5. Penelaahan Usulan Program dan kegiatan Masyarakat

Berdasarkan telaah program usulan dari berbagai pihak (stake-holder) pendidikan mengenai berbagai isu pendidikan, maka program Pengelolaan Pendidikan, yang dimana didalamnya terdiri dari Kegiatan Pengelolaan Pendidikan SD, Pengelolaan Pendidikan SMP, Pengelolaan Pendidikan PAUD, Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan, menjadi prioritas pada Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga guna Peningkatan Akses dan peningkatan mutu pendidikan sehingga meningkatkan kualitas mutu pendidikan yang belum merata pada setiap sekolah.

Mengingat terbatasnya sumber daya daerah, maka penetapan agenda dan prioritas pembangunan daerah Tahun 2021 harus dapat mengoptimalkan pemanfaatan sumber

daya (resources) yang ada untuk mencapai sasaran-sasaran pembangunan. Arah kebijakan dan prioritas pembangunan tahun 2021 disusun dengan beberapa pertimbangan berikut:

1. RKPD Tahun 2021 merupakan penjabaran tahun kelima dengan tema ***"Percepatan Pembangunan Infrastruktur dan Pemulihan Ekonomi untuk Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat"***

2. Arah dan prioritas Pembangunan Daerah Tahun 2021, dibidang urusan pendidikan yaitu ***"Mewujudkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Unggul, Berkarakter, Berbudaya, Kreatif, Inovatif, Melalui Penyelenggaraan Pendidikan Komprehensif yang Berorientasi pada Pemenuhan Kebutuhan Masyarakat Berbasis Kearifan Lokal dan Perkembangan Teknologi Modern"*** guna meningkatkan Kualitas SDM yang berdaya saing.

BAB III
TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
KABUPATEN WONOSOBO

3.1. Telaah terhadap Kebijakan Nasional

Tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga secara fungsional terkait dengan kebijakan nasional yang meliputi tiga aspek strategis yaitu perluasan akses, peningkatan mutu dan relevansi serta penguatan tatakelola, transparansi, akuntabilitas pengelolaan pendidikan. Ketiganya terintegrasi dalam semua program pendidikan yang berkelanjutan.

Rencana Kerja Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo merupakan bagian integral dari sistem perencanaan pembangunan nasional, sistem perencanaan pembangunan provinsi serta sistem perencanaan pembangunan Kabupaten Wonosobo. Oleh karena itu Rencana Kerja Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo mengacu pada Rencana Strategis Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga dengan berpedoman pada Rencana Kerja Pemerintah Kabupaten Wonosobo. Sehingga dapat dikatakan bahwa Rencana Kerja Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga. Dari aspek kelembagaan juga ada sinergis antara pengelola tingkat pusat, provinsi dan kabupaten untuk secara bersama-sama melaksanakan kegiatan dalam rangka mencapai target kinerja yang ditetapkan. Dalam hal pembiayaan kegiatan, dana dari pusat menempati porsi yang lebih besar daripada yang berasal dari daerah. Meskipun semua dana tersebut masuk lewat kas daerah dan sebagai pendapatan daerah untuk pembiayaan kegiatan pembangunan daerah.

Dalam hal pengelolaan kegiatan perlu dicermati dan sinkronisasi target kinerja nasional, provinsi dan daerah serta waktu pelaksanaannya. Selama ini kegiatan pembangunan pendidikan efektif berjalan pada semester II tahun anggaran bahkan menumpuk pada triwulan akhir tahun. Hal ini mengakibatkan kinerja pelaksanaannya kurang optimal.

3.2. Tujuan dan sasaran Renja SKPD

1. Tujuan

Tujuan dari penyusunan Rencana Kerja Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo tahun 2021 adalah :

- a) Menerjemahkan Rencana Strategis Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo Tahun 2016-2021 dalam Program/Kegiatan Prioritas Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Tahun Anggaran 2021

- b) Merupakan pedoman dalam Pelaksanaan Program/Kegiatan Dinas Pendidikan, Kebudayaan, Pemuda dan Olahraga Tahun Anggaran 2020
- c) Mencapai standar penyelenggaraan PAUD.
- d) Penuntasan wajib belajar 9 tahun.
- e) Optimalisasi PNF dalam menunjang pendidikan sekolah
- f) Peningkatan kualifikasi dan kompetensi pendidik.
- g) Pembinaan kesiswaan
- h) Optimalisasi manajemen pelayanan pendidikan.
- i) Pengembangan pendidikan berkelanjutan.

2. **Sasaran**

Sasaran adalah hasil yang akan dicapai secara nyata oleh Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Pemuda Kabupaten Wonosobo dan merupakan penjabaran konkret dari tujuan yang telah ditetapkan.

Sasaran pembangunan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga tersebut, adalah sebagai berikut :

- a) Meningkatnya pemerataan akses, mutu dan tata kelola serta pencitraan publik pada jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).
- b) Meningkatnya pemerataan akses, mutu dan tatakelola serta pencitraan publik pada jenjang pendidikan Dasar.
- c) Meningkatnya pemerataan akses, mutu, relevansi dan tata kelola serta pencitraan publik pada jenjang pendidikan menengah.
- d) Meningkatnya pemerataan akses, mutu, relevansi dan tatakelola serta pencitraan publik pada jenjang Pendidikan Non formal.
- e) Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan.
- f) Meningkatnya tata kelola dan pencitraan publik pada penyelenggaraan pendidikan.
- g) Terwujudnya keadilan dan kesetaraan gender bidang pendidikan dan meningkatnya nasionalisme bidang pendidikan.
- h) Meningkatnya pembinaan kepemudaan dan keolahragaan.
- i) Meningkatnya pengembangan seni budaya pelajar
- j) Meningkatnya Pendidikan Inklusi dan Pendidikan karakter di sekolah
- k) Berkembangnya materi pembelajaran pendidikan agama, budaya menabung dan nilai kejujuran/ anti korupsi.

3.3. Program dan Kegiatan

Program adalah himpunan dari beberapa kegiatan yang nyata, terpadu dan sistematis yang akan dilaksanakan oleh elemen-elemen yang terdapat dan menjadi bagian dari suatu organisasi dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran. Dalam menetapkan program dan kegiatan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga mengacu pada :

- a. Pencapaian visi dan misi Bupati dan Wakil Bupati Wonosobo
- b. Pencapaian Millenium Development Goals (MDGs)
- c. Pengentasan Kemiskinan
- d. Pencapaian SPM (Standar Nasional Pendidikan)
- e. Pendayagunaan potensi ekonomi daerah
- f. Pengembangan daerah terisolir
- g. Pemenuhan Pilar Pendidikan Nasional

Dalam pencapaian program Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga tak lepas dari Visi dan misi Kabupaten Wonosobo yang merupakan gambaran ke depan Kabupaten Wonosobo pada kepemimpinan Bupati dan Wakil Bupati terpilih untuk periode RPJMD Tahun 2016-2021.

Gambaran tentang visi dan misi dituangkan ke dalam tujuan dan sasaran yang merujuk RPJPD Kabupaten Wonosobo Tahun 2005–2025 (Sasaran Pokok Prioritas Pembangunan Tahap III) dan RPJMN Tahun 2015–2019 dengan mempertimbangkan RPJMD Provinsi Jawa Tengah Tahun 2013–2018 dan RTRW Kabupaten Wonosobo 2011–2031.

A. VISI

Dengan memperhatikan kinerja penyelenggaraan pemerintahan selama tahun 2010 – 2015, dan berbagai permasalahan pembangunan daerah serta isu-isu strategis baik dalam skala lokal, regional, nasional maupun global, maka visi pembangunan daerah untuk tahun 2016 – 2021 adalah :

TERWUJUDNYA WONOSOBO BERSATU UNTUK MAJU, MANDIRI DAN SEJAHTERA UNTUK SEMUA

Visi pembangunan Kabupaten Wonosobo ini diharapkan akan mewujudkan keinginan dan amanat masyarakat Kabupaten Wonosobo dengan tetap mengacu pada pencapaian tujuan nasional seperti diamanatkan dalam pembukaan UUD 1945. Visi ini harus dapat diukur keberhasilannya dalam rangka mewujudkan Wonosobo sebagai kabupaten yang bersatu untuk maju, mandiri dan sejahtera untuk semua.

B. MISI

Misi **TERWUJUDNYA WONOSOBO BERSATU, UNTUK MAJU, MANDIRI DAN SEJAHTERA UNTUK SEMUA** akan dicapai melalui 5 (lima) misi pembangunan sebagai berikut :

Meningkatkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara;

1. Meningkatkan capaian kinerja, Pemajuan Penyelenggaraan Pemerintah Daerah
2. Meningkatkan kesejahteraan dan pemerataannya; dan
3. Melakukan harmonisasi prinsip berkelanjutan dan berkesinambungan dalam majuan penyelenggaraan pemerintahan daerah dan desa;
4. Meningkatkan kemandirian daerah;
5. pembangunan daerah.
6. Melakukan harmonisasi prinsip berkelanjutan dan berkesinambungan dalam pembangunan daerah.

BAB IV
RENCANA KERJA PENDANAAN
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA KABUPATEN WONOSOBO

Berdasarkan Indikator Kinerja Utama dan Rencana Kinerja Tahunan Tahun 2021 dan untuk mewujudkan sasaran Pembangunan Bidang Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Tahun 2021, Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo, merencanakan program dan kegiatan Tahun 2021. Program kegiatan dimaksud terdiri dari 8 program, 20 Kegiatan, dan 88 Sub Kegiatan.

Adapun Rumusan Rencana Program, kegiatan dan sub kegiatan Tahun 2021 dan Perkiraan maju Tahun 2021 yang tercantum dalam e-planning Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo adalah sesuai tabel berikut (terlampir) :

**RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN PRIORITAS DAERAH TAHUN 2021
KABUPATEN WONOSOBO**

OPD DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA																						
Kode Rekening	Urusan/Program/kegiatan	Lokasi	Indikator Program (Outcome)		Pekerjaan				Pagu Indikatif (Rp)									Prakiraan Maju	Jenis Pekerjaan	Prioritas	Keterangan	
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Anggaran	Sumber	APBD	DAK Fisik	DAK Non Fisik	BANKEU Prop	APBN (DEKON/TP)	Pajak Rokok	DBHCHT	DAUT	DID					Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)
1.01.1.01.01.01	Urusan Wajib Pelayanan Dasar Bidang Pendidikan								34.929.182.000,00	58.600.563.900,00	21.892.500.000,00	0,00	83.648.600.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	199.070.845.900,00	0,00			
1.01.1.01.01.01.01	Program Pelayanan Administrasi Perkantoran								2.382.182.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.382.182.000,00	0,00			
1.01.1.01.01.01.01.001	Penyediaan jasa surat menyurat		Persentase Realisasi belanja pelayanan administrasi perkantoran	100 %	"Penyediaan Jasa Surat Menyurat"	12 bulan	2.000.000,00		2.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	Tata Kelola Pemerintah	
1.01.1.01.01.01.01.002	Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik		Persentase Realisasi belanja pelayanan administrasi perkantoran	100 %	Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air dan listrik	12 bulan	170.000.000,00		170.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	170.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	Tata Kelola Pemerintah	
1.01.1.01.01.01.01.003	Penyediaan jasa peralatan dan perlengkapan kantor		Persentase Realisasi belanja barang /jasa (eks BAU)	100 %	Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor	12 bulan	60.000.000,00		210.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	210.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	Tata Kelola Pemerintah	
					Penyediaan jasa peralatan dan perlengkapan kantor	3 kegiatan	150.000.000,00	Usulan OPD														
1.01.1.01.01.01.01.007	Penyediaan jasa administrasi keuangan		Persentase Realisasi belanja pelayanan administrasi perkantoran	100 %	Penyediaan Jasa Administrasi Keuangan	12 bulan	360.500.000,00		360.500.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	360.500.000,00	0,00	Non Infrastruktur	Tata Kelola Pemerintah	
1.01.1.01.01.01.01.010	Penyediaan alat tulis kantor		Persentase Realisasi belanja pelayanan administrasi perkantoran	100 %	Penyediaan Alat Tulis Kantor	12 bulan	250.000.000,00		250.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	250.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	Tata Kelola Pemerintah	
1.01.1.01.01.01.01.011	Penyediaan barang cetakan dan penggandaan		Persentase Realisasi belanja pelayanan administrasi perkantoran	100 %	Penyediaan Barang cetakan dan Penggandaan	12 bulan	39.500.000,00		39.500.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	39.500.000,00	0,00	Non Infrastruktur	Tata Kelola Pemerintah	
1.01.1.01.01.01.01.012	Penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor		Persentase Realisasi belanja pelayanan administrasi perkantoran	100 %	Penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan bangunan kantor	12 bulan	10.000.000,00		10.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	10.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	Tata Kelola Pemerintah	
1.01.1.01.01.01.01.015	Penyediaan bahan bacaan dan peraturan perundang-undangan		Persentase Realisasi belanja pelayanan administrasi perkantoran	100 %	penyediaan bhan bacaan dan peraturan perundang- undangan	12 bulan	20.182.000,00		20.182.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20.182.000,00	0,00	Non Infrastruktur	Tata Kelola Pemerintah	
1.01.1.01.01.01.01.017	Penyediaan makanan dan minuman		Persentase Realisasi belanja pelayanan administrasi perkantoran	100 %	Penyediaan makanan dan minuman	12 bulan	140.000.000,00		140.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	140.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	Tata Kelola Pemerintah	

Kode Rekening	Urusan/Program/kegiatan	Lokasi	Indikator Program (Outcome)		Pekerjaan				Pagu Indikatif (Rp)									Prakiraan Maju	Jenis Pekerjaan	Prioritas	Keterangan	
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Anggaran	Sumber	APBD	DAK Fisik	DAK Non Fisik	BANKEU Prop	APBN (DEKON/TP)	Pajak Rokok	DBHCHT	DAUT	DID					Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)
1.01.1.01.01.01.01.018	Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi ke luar daerah		Persentase Realisasi belanja pelayanan administrasi perkantoran	100 %	Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi ke luar daerah	12 bulan	330.000.000,00		330.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	330.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	Tata Kelola Pemerintah	
1.01.1.01.01.01.01.01.024	Penyediaan Jasa Kebersihan dan Keamanan		Persentase Realisasi belanja pelayanan administrasi perkantoran	100 %	Penyediaan Jasa Kebersihan	12 bulan	350.000.000,00		350.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	350.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	Tata Kelola Pemerintah	
1.01.1.01.01.01.01.01.027	Fasilitasi Perencanaan dan Evaluasi		Persentase Realisasi belanja pelayanan administrasi perkantoran	100 %	Penyusunan Program dan Kegiatan Perangkat Daerah dalam Dokumen Perencanaan bidang pendidikan	12 bulan	100.000.000,00	Usulan OPD	500.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	500.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	Tata Kelola Pemerintah	
					Penyusunan Dokumen Evaluasi Perangkat Daerah bidang pendidikan	12 bulan	300.000.000,00	Usulan OPD														
					Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah bidang pendidikan	12 bulan	100.000.000,00	Usulan OPD														
1.01.1.01.01.01.02	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur								1.169.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.169.000.000,00	0,00			
1.01.1.01.01.01.02.011	Pengadaan Sarana dan Prasarana Kantor		Persentase realisasi belanja modal sarpras aparatur	99 %	Pengadaan meubelair	50 unit	40.000.000,00		140.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	140.000.000,00	0,00	Infrastruktur	Tata Kelola Pemerintah	
					Pengadaan peralatan gedung kantor	10 unit	100.000.000,00	Usulan OPD														
1.01.1.01.01.01.02.022	Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor		Persentase Realisasi belanja pemeliharaan sarpras aparatur	100 %	Pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor	12 bulan	100.000.000,00		100.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	Tata Kelola Pemerintah	
1.01.1.01.01.01.02.024	Pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas/operasional		Persentase Realisasi belanja pemeliharaan sarpras aparatur	100 %	Pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas/operasional	36 unit	220.000.000,00		220.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	220.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	Tata Kelola Pemerintah	
1.01.1.01.01.01.02.029	Pemeliharaan rutin/berkala mebeleur		Persentase Realisasi belanja pemeliharaan sarpras aparatur	100 %	Pemeliharaan rutin/berkala mebeleur	12 bulan	9.000.000,00		9.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	Tata Kelola Pemerintah	
1.01.1.01.01.01.02.030	Pemeliharaan rutin/berkala peralatan kantor		Persentase Realisasi belanja pemeliharaan sarpras aparatur	100 %	Pemeliharaan rutin/berkala peralatan kantor	12 bulan	25.000.000,00		25.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	Tata Kelola Pemerintah	
1.01.1.01.01.01.02.042	Rehabilitasi sedang/berat gedung kantor		Persentase Realisasi belanja pemeliharaan sarpras aparatur	100 %	Rehab Sedang/Berat Gedung Kantor	1 paket	75.000.000,00		675.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	675.000.000,00	0,00	Infrastruktur	Tata Kelola Pemerintah	
					Rehabilitasi sedang/berat bangunan SD	4 paket	600.000.000,00	Usulan OPD														
1.01.1.01.01.01.15	Program Pendidikan Anak Usia Dini								1.111.000.000,00	430.920.000,00	16.509.600.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	18.051.520.000,00	0,00			

Kode Rekening	Urusan/Program/kegiatan	Lokasi	Indikator Program (Outcome)		Pekerjaan				Pagu Indikatif (Rp)										Prakiraan Maju	Jenis Pekerjaan	Prioritas	Keterangan
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Anggaran	Sumber	APBD	DAK Fisik	DAK Non Fisik	BANKEU Prop	APBN (DEKON/TP)	Pajak Rokok	DBHCHT	DAUT	DID	Total				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)
1.01.1.01.01.01.15.007	pembangunan sarana dan Prasarana bermain		Persentase PAUD formal yang terakreditasi	80 %	Pembangunan area bermain beserta APE luar ruang	3 ruang	430.920.000,00	Usulan OPD	100.000.000,00	430.920.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	530.920.000,00	0,00	Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
					Penataan lingkungan TK/PAUD	1 paket	100.000.000,00	Usulan OPD														
1.01.1.01.01.01.15.045	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah		Persentase PAUD formal yang terakreditasi	80 %	Rehabilitasi Ruang Kelas TK	2 paket	150.000.000,00		550.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	550.000.000,00	0,00	Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
					Pembangunan gedung TK	2 paket	400.000.000,00	Emusrenbang														
1.01.1.01.01.01.15.057	Pelatihan kompetensi tenaga pendidik		APK PAUD	49,90	Pengembangan karir pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan PAUD	100 orang	50.000.000,00		50.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
1.01.1.01.01.01.15.059	Penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini		APK PAUD	49,90	Biaya penyelenggaraan proses belajar mengajar TK dan PAUD	3 sekolah	36.000.000,00		136.000.000,00	0,00	16.509.600.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	16.645.600.000,00	0,00	Non Infrastruktur	Kemiskinan	
					Penyediaan biaya personil peserta didik PAUD	678 lembaga	16.509.600.000,00															
					Pendampingan penyediaan biaya personil peserta didik PAUD	12 kegiatan	100.000.000,00	Usulan OPD														
1.01.1.01.01.01.15.062	Pengembangan kurikulum, bahan ajar dan model pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini		APK PAUD	49,90	Penyusunan kompetensi dasar muatan lokal pendidikan anak usia dini dan pendidikan non formal	4 kegiatan	125.000.000,00		125.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	125.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
1.01.1.01.01.01.15.068	Fasilitasi Lomba PAUD dan Ajang Kreatifitas Anak Usia Dini		APK PAUD	49,90	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	5 kegiatan	100.000.000,00		100.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
1.01.1.01.01.01.15.071	Fasilitasi Apresiasi GTK PAUD dan Dikmas Berprestasi		APK PAUD	49,90	Pembinaan kelembagaan dan manajemen PAUD	2 kegiatan	25.000.000,00		50.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
					Pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah non formal/kesetaraan	5 kegiatan	25.000.000,00	Usulan OPD														
1.01.1.01.01.01.16	Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun								9.615.000.000,00	57.579.643.900,00	0,00	0,00	83.648.600.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	150.843.243.900,00	0,00			
1.01.1.01.01.01.16.003	Pembangunan ruang kelas sekolah dasar		APK SD	103,5 %	Pembangunan ruang kelas baru SD	4 ruang	400.000.000,00	Usulan OPD	400.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	400.000.000,00	0,00	Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
1.01.1.01.01.01.16.012	Pembangunan perpustakaan sekolah		APK SD	103,5 %	Pembangunan ruang perpustakaan beserta perabotnya	9 ruang	1.759.806.000,00	Usulan OPD	1.900.000.000,00	1.759.806.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.659.806.000,00	0,00	Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
					Penyempurnaan perpustakaan SD	18 ruang	1.900.000.000,00	Usulan OPD														
1.01.1.01.01.01.16.014	Pembangunan sarana air bersih dan sanitary		Persentase indeks nilai sikap siswa kategori baik	85 %	Pembangunan Jamban/Toilet/Sanitasi Siswa Guru SD	32 paket	4.193.050.000,00		990.000.000,00	4.193.050.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.183.050.000,00	0,00	Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
					Pembangunan Toilet (jamban) beserta Sanitasi SD	6 paket	490.000.000,00	Usulan OPD														
					Pembangunan Toilet (Jamban) dan Sanitasi siswa/guru SMP	5 paket	500.000.000,00	Usulan OPD														
1.01.1.01.01.01.16.019	Pengadaan Mebeluer Sekolah SD		APK SD	103,5 %	Pengadaan meubelair SD	10 paket	200.000.000,00	Usulan OPD	200.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	200.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	

Kode Rekening	Urusan/Program/kegiatan	Lokasi	Indikator Program (Outcome)		Pekerjaan				Pagu Indikatif (Rp)									Prakiraan Maju	Jenis Pekerjaan	Prioritas	Keterangan	
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Anggaran	Sumber	APBD	DAK Fisik	DAK Non Fisik	BANKEU Prop	APBN (DEKON/TP)	Pajak Rokok	DBHCHT	DAUT	DID					Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)
1.01.1.01.01.01.16.044	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas sekolah		Angka Melanjutkan (AM) dari SD ke SMP	100 %	Rehabilitasi sedang/berat ruang kelas SMP	58 ruang	9.495.876.000,00	Usulan OPD	200.000.000,00	23.643.790.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	23.843.790.000,00	0,00	Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
					Rehabilitasi ruang kelas SD	98 ruang	12.628.672.000,00	Usulan OPD														
					Rehabilitasi ruang guru dengan tingkat kerusakan minimal sedang beserta perabotnya	12 ruang	1.474.368.000,00	Usulan OPD														
					Rehabilitasi ruang kepala sekolah/pimpinan dengan tingkat kerusakan minimal sedang beserta perabotnya	1 ruang	44.874.000,00	Usulan OPD														
					Rehabilitasi ruang belajar SDN Derongisor kec. Mojotengah	2 unit	200.000.000,00	Usulan OPD														
1.01.1.01.01.01.16.054	Rehabilitasi sedang/berat perpustakaan sekolah		APK SMP	100 %	Rehabilitasi sedang/berat perpustakaan sekolah SMP	3 ruang	818.571.000,00	Usulan OPD	0,00	1.053.211.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.053.211.000,00	0,00	Infrastruktur	SDM dan Daya Saing		
					Rehabilitasi sedang beserta perabotnya ruang perpustakaan SD	2 ruang	234.640.000,00	Usulan OPD														
1.01.1.01.01.01.16.056	Rehabilitasi sedang/berat sarana air bersih dan sanitary		APK SD	103,5 %	Rehab toilet beserta Sanitasinya	2 paket	70.000.000,00		70.000.000,00	1.329.694.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.399.694.000,00	0,00	Infrastruktur	SDM dan Daya Saing		
					Rehabilitasi Jamban/Toilet/Sanitasi Siswa Guru SMPN	14 ruang	1.237.194.000,00															
					Rehabilitasi toilet (jamban) dengan tingkat kerusakan minimal sedang beserta sanitasinya	10 ruang	92.500.000,00	Usulan OPD														
1.01.1.01.01.01.16.057	Penguatan Kurikulum SMP		Angka Kelulusan (AL) SMP	100 %	Penyusunan kompetensi dasar muatan lokal pendidikan dasar untuk SMP	5 kegiatan	50.000.000,00		80.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	80.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing		
					Pengembangan karir pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan sekolah menengah pertama	5 kali	30.000.000,00															
1.01.1.01.01.01.16.059	Penguatan Kurikulum Sekolah Dasar		Angka Kelulusan (AL) SD	100 %	Penyusunan kompetensi dasar muatan lokal pendidikan dasar	5 kegiatan	50.000.000,00		75.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing		
					Pengembangan karir pendidik dan tenaga kependidikan pada satuan pendidikan sekolah dasar	3 kali	25.000.000,00															

Kode Rekening	Urusan/Program/kegiatan	Lokasi	Indikator Program (Outcome)		Pekerjaan				Pagu Indikatif (Rp)										Prakiraan Maju	Jenis Pekerjaan	Prioritas	Keterangan
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Anggaran	Sumber	APBD	DAK Fisik	DAK Non Fisik	BANKEU Prop	APBN (DEKON/TP)	Pajak Rokok	DBHCHT	DAUT	DID	Total				
1.01.1.01.01.16.071	Pembangunan Prasarana Pendidikan dan Pengadaan Sarana Peningkatan Mutu Pendidikan SMP		APM SMP	90 %	Pembangunan sarana prasarana, dan utilitas sekolah SMP	5 paket	836.124.000,00		1.800.000.000,00	18.252.040.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	20.052.040.000,00	0,00	Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
					Penambahan ruang kelas baru	4 paket	150.000.000,00	Usulan OPD														
					Pembangunan laboratorium SMP	9 paket	4.604.607.000,00	Usulan OPD														
					Pembangunan sarana prasarana dan utilitas sekolah SMP	26 paket	1.500.000.000,00	Usulan OPD														
					Pengadaan perlengkapan sekolah SMP	20 paket	2.669.760.000,00	Usulan OPD														
					Pembangunan ruang guru/kepala sekolah/TU	3 ruang	1.406.286.000,00	Usulan OPD														
					Pembangunan ruang UKS	2 ruang	436.462.000,00	Usulan OPD														
					Rehabilitasi sedang/berat laboratorium	14 ruang	4.297.594.000,00	Usulan OPD														
					Rehabilitasi sedang/berat ruang guru	8 ruang	2.455.713.000,00	Usulan OPD														
					Rehabilitasi sedang/berat sarana prasarana penunjang sekolah	13 ruang	1.506.514.000,00	Usulan OPD														
					Rehabilitasi rusak/sedang/berat ruang UKS	1 ruang	38.980.000,00	Usulan OPD														
					Pengadaan prasarana Pendidikan Olah Raga	6 paket	150.000.000,00	Usulan OPD														
1.01.1.01.01.16.079	Penyelenggaraan Pendidikan Dasar Sembilan Tahun		APM SMP	90 %	Penyediaan biaya personil peserta didik sekolah dasar	517 orang	59.062.500.000,00		200.000.000,00	0,00	0,00	0,00	83.648.600.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	83.848.600.000,00	0,00	Non Infrastruktur	Kemiskinan	
					Penyediaan biaya personil peserta didik SMP	102 sekolah	24.586.100.000,00	Usulan OPD														
					Pendampingan penyediaan biaya personil peserta didik SD	12 bulan	130.000.000,00	Usulan OPD														
					Pendampingan penyediaan biaya personil peserta didik SMP	3 kegiatan	70.000.000,00	Usulan OPD														

Kode Rekening	Urusan/Program/kegiatan	Lokasi	Indikator Program (Outcome)		Pekerjaan				Pagu Indikatif (Rp)									Prakiraan Maju	Jenis Pekerjaan	Prioritas	Keterangan	
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Anggaran	Sumber	APBD	DAK Fisik	DAK Non Fisik	BANKEU Prop	APBN (DEKON/TP)	Pajak Rokok	DBHCHT	DAUT	DID					Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)
1.01.1.01.01.01.16.080	Pembangunan Prasarana Pendidikan dan Pengadaan Sarana Peningkatan Mutu Pendidikan SD		APK SD	103,5 %	Pengadaan media pendidikan	28 paket	1.485.399.900,00		2.475.000.000,00	7.348.052.900,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9.823.052.900,00	0,00	Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
					Pembangunan Ruang Pusat Sumber Pendidikan Inklusif SD beserta perabotnya	13 ruang	3.216.200.000,00	Usulan OPD														
					Pembangunan ruang UKS beserta perabotnya	5 ruang	373.950.000,00	Usulan OPD														
					Pembangunan ruang guru beserta perabotnya	9 ruang	1.842.957.000,00	Usulan OPD														
					Pembangunan ruang laboratorium beserta perabotnya SD	2 ruang	429.546.000,00	Usulan OPD														
					Pengadaan Sarana Prasarana Penunjang Belajar SD	40 paket	800.000.000,00	Usulan OPD														
					Pembangunan prasarana pendidikan SD	13 paket	1.475.000.000,00	Usulan OPD														
					Penataan lingkungan SD	1 paket	200.000.000,00	Usulan OPD														
1.01.1.01.01.01.16.081	Pembinaan bakat, minat dan prestasi Siswa SD		APK SD	103,5 %	Pembinaan minat bakat dan kreatifitas siswa SD	5 kegiatan	200.000.000,00		200.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	200.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
1.01.1.01.01.01.16.082	Pembinaan bakat, minat dan prestasi Siswa SMP		APK SMP	100 %	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreatifitas Siswa SMP	5 kegiatan	200.000.000,00		200.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	200.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
1.01.1.01.01.01.16.083	Fasilitasi Penyelenggaraan Ujian Sekolah SD/MI		Angka Kelulusan (AL) SD	100 %	Penyelenggaraan proses belajar dan ujian bagi peserta didik SD	460 sekolah SD	200.000.000,00		200.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	200.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
1.01.1.01.01.01.16.085	Pengadaan Sarana Penunjang Proses Pembelajaran SMP		APK SMP	100 %	Pengadaan meubelair sekolah	10 paket	200.000.000,00	Usulan OPD	425.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	425.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
					Pengadaan perlengkapan sekolah	5 paket	225.000.000,00	Usulan OPD														
1.01.1.01.01.01.16.087	Fasilitasi Penyelenggaraan Ujian Sekolah dan Ujian Nasional SMP/MTs.		Angka Kelulusan (AL) SMP	100 %	Penyelenggaraan proses belajar dan ujian peserta didik	4 kegiatan	200.000.000,00		200.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	200.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
1.01.1.01.01.01.18	Program Pendidikan Non Formal								330.000.000,00	590.000.000,00	5.382.900.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.302.900.000,00	0,00			
1.01.1.01.01.01.18.006	Penyediaan sarana dan prasarana pendidikan non formal		Persentase satuan pendidikan non formal terakreditasi	50 %	Pengadaan Peralatan TIK SKB	1 Paket	300.000.000,00	Usulan OPD	0,00	590.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	590.000.000,00	0,00	Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
					Pengadaan Media Ketrampilan	2 Paket	90.000.000,00	Usulan OPD														
					Pengadaan Peralatan Ketrampilan	2 Paket	200.000.000,00	Usulan OPD														
1.01.1.01.01.01.18.014	Penguatan Lembaga PNF		Persentase satuan pendidikan non formal terakreditasi	50 %	Penyiapan dan tindak lanjut evaluasi satuan pendidikan non formal/kesetaraan	18 lembaga	50.000.000,00	Usulan OPD	50.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
1.01.1.01.01.01.18.023	Fasilitasi Penyelenggaraan Pendidikan Kejar Paket A, Paket B dan C		Angka Melek Huruf Penduduk 15 -45 Tahun	99,99 %	Penunjang penyediaan biaya personil peserta didik non formal/kesetaraan	5 kegiatan	30.000.000,00		30.000.000,00	0,00	5.382.900.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.412.900.000,00	0,00	Non Infrastruktur	Kemiskinan	
					Penyediaan biaya personil peserta didik non formal/kesetaraan	3488 warga belajar	5.382.900.000,00	Usulan OPD														
1.01.1.01.01.01.18.025	Fasilitasi Ujian Pendidikan Kesetaraan		Angka Melek Huruf Penduduk 15 -45 Tahun	99,99 %	Fasilitasi penyelenggaraan proses belajar non formal	6 kegiatan	250.000.000,00		250.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	250.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	Kemiskinan	
1.01.1.01.01.01.20	Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan								19.672.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	19.672.000.000,00	0,00			

Kode Rekening	Urusan/Program/kegiatan	Lokasi	Indikator Program (Outcome)		Pekerjaan				Pagu Indikatif (Rp)									Prakiraan Maju	Jenis Pekerjaan	Prioritas	Keterangan	
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Anggaran	Sumber	APBD	DAK Fisik	DAK Non Fisik	BANKEU Prop	APBN (DEKON/TP)	Pajak Rokok	DBHCHT	DAUT	DID					Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)
1.01.1.01.01.01.20.001	Pelaksanaan Sertifikasi pendidik		Persentase pendidik SD dengan kualifikasi pendidikan S1/D4 dan bersertifikat pendidik	100 %	Pelayanan/Pengelolaan Tunj Profesi Guru dan Pengawas	3.526 guru	25.000.000,00		50.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
					Pemetaan tenaga pendidik dan kependidikan	1 paket	25.000.000,00	Usulan OPD														
1.01.1.01.01.01.20.020	Fasilitasi pemilihan PTK pendidikan dasar berprestasi		Persentase pendidik SD dengan kualifikasi pendidikan S1/D4 dan bersertifikat pendidik	100 %	Kompetisi Guru Nasional SMP	7 mapel	25.000.000,00		165.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	165.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
					Fas. Pembinaan Pendidik dan PTK Berprestasi	10 orang	25.000.000,00															
					Seleksi Calon Kepala Sekolah SD	1 paket	25.000.000,00	Usulan OPD														
					Pemilihan PTK prestasi SD	7 kejuaraan	35.000.000,00	Usulan OPD														
					Pemilihan PTK prestasi SMP	7 kejuaraan	30.000.000,00	Usulan OPD														
					Kompetisi guru nasional SD	7 mapel	25.000.000,00	Usulan OPD														
1.01.1.01.01.01.20.024	Fasilitasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Non PNS di Lingkungan Dinas Pendidikan		Persentase pendidik SD dengan kualifikasi pendidikan S1/D4 dan bersertifikat pendidik	100 %	Fasilitasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Non PNS di SD se-Kabupaten Wonosobo	730 orang	12.185.000.000,00		19.257.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	19.257.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
					Fasilitasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Non PNS di TK/PAUD se-Kabupaten Wonosobo	347 orang	3.184.000.000,00	Usulan OPD														
					Fasilitasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Non PNS di SMP se-Kabupaten Wonosobo	266 orang	3.888.000.000,00	Usulan OPD														
1.01.1.01.01.01.20.025	Pelatihan Peningkatan kompetensi pendidik (PAUD, Sddan SMP)		Persentase pendidik SD dengan kualifikasi pendidikan S1/D4 dan bersertifikat pendidik	100 %	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal	4 kegiatan	200.000.000,00		200.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	200.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
1.01.1.01.01.01.22	Program Manajemen Pelayanan Pendidikan								100.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100.000.000,00	0,00			
1.01.1.01.01.01.22.028	Fasilitasi Peningkatan Mutu Pendidikan		Persentase Sekolah yang website memiliki aktif	75 %	Fasilitasi Dewan Pendidikan	12 bulan	50.000.000,00		50.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	Tata Kelola Pemerintah	
1.01.1.01.01.01.22.029	Fasilitasi Manajemen Sekolah		Rasio Guru / Murid SD (jumlah guru PNS SD per1000 murid SD)	35	Fasilitasi Ijin Penyelenggaraan Sekolah Jenjang Pendidikan Dasar	4 sekolah	25.000.000,00		50.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	50.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
					Fasilitasi Penutupan Satuan Pendidikan	1 paket	25.000.000,00															
1.01.1.01.01.01.23	Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan								550.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	550.000.000,00	0,00			
1.01.1.01.01.01.23.001	Penyelenggaraan akreditasi sekolah SD dan SMP		persentase SD berakreditasi B	95 %	Pembinaan kelembagaan dan manajemen SD	4 kegiatan	50.000.000,00		550.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	550.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
					Pembinaan kelembagaan dan manajemen SMP	37 SMP	500.000.000,00	Usulan OPD														
2.13.1.01.01.01	Urusan Wajib Bukan Pelayanan Dasar Bidang Kepemudaan dan Olah Raga								3.405.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.405.000.000,00	0,00			

Kode Rekening	Urusan/Program/kegiatan	Lokasi	Indikator Program (Outcome)		Pekerjaan				Pagu Indikatif (Rp)									Prakiraan Maju	Jenis Pekerjaan	Prioritas	Keterangan	
			Tolok Ukur	Target	Tolok Ukur	Target	Anggaran	Sumber	APBD	DAK Fisik	DAK Non Fisik	BANKEU Prop	APBN (DEKON/TP)	Pajak Rokok	DBHCHT	DAUT	DID					Total
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)
2.13.1.01.01.01.16	Program peningkatan peran serta kepemudaan								1.375.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.375.000.000,00	0,00			
2.13.1.01.01.01.16.001	Pembinaan organisasi kepemudaan		Persentase kenaikan jumlah pemuda berprestasi	20 %	Pembinaan Organisasi kepemudaan	3 kali	25.000.000,00		25.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	25.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
2.13.1.01.01.01.16.010	Fasilitasi Kegiatan Kepemudaan		Persentase kenaikan jumlah pemuda berprestasi	20 %	Peningkatan kapasitas pemuda dan organisasi kepemudaan kabupaten	5 kegiatan	500.000.000,00	Usulan OPD	1.050.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.050.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
					Peningkatan kepemimpinan kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda	40 orang	50.000.000,00	Usulan OPD														
					Fasilitasi kwarcab	1 lembaga	500.000.000,00	Usulan OPD														
2.13.1.01.01.01.16.016	Fasilitasi Pemberian Keteladanan dan Prestasi		Persentase kenaikan jumlah pemuda berprestasi	20 %	Pemberian penghargaan pemuda dan organisasi kepemudaan berprestasi	300 orang	300.000.000,00		300.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	300.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
2.13.1.01.01.01.19	Program Pengembangan Kebijakan dan Manajemen Olah Raga								180.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	180.000.000,00	0,00			
2.13.1.01.01.01.19.001	Peningkatan mutu organisasi dan tenaga keolahragaan		Persentase komunitas olahraga aktif	60 %	Pembinaan dan pengembangan olah raga pendidikan yang menjadi kewenangan kabupaten	3 kegiatan	150.000.000,00	Usulan OPD	150.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	150.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
2.13.1.01.01.01.19.009	Pembinaan Olahraga Rekreasi		Persentase komunitas olahraga aktif	60 %	Pemberdayaan perkumpulan olahraga rekreasi	12 bulan	30.000.000,00		30.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	30.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
2.13.1.01.01.01.20	Program Pembinaan dan Pemasarakatan Olah Raga								1.350.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.350.000.000,00	0,00			
2.13.1.01.01.01.20.017	Fasilitasi dan Penyelenggaraan Keolahragaan		Persentase kenaikan prestasi olahraga tk prov , nasional	40 %	Pembinaan dan pengembangan olahraga pada jenjang pendidikan yang menjadi kewenangan kabupaten	5 kegiatan	750.000.000,00	Usulan OPD	1.350.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.350.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
					Fasilitasi KONI	1 lembaga	500.000.000,00	Usulan OPD														
					Fasilitasi PBSI	1 lembaga	100.000.000,00	Usulan OPD														
2.13.1.01.01.01.21	Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Olah Raga								500.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	500.000.000,00	0,00			
2.13.1.01.01.01.21.007	Pemeliharaan rutin/berkala sarana dan prasarana olah raga		Rasio Gelanggang Olah Raga per 1.000 Penduduk	1,9	Rehabilitasi GOR Wonolelo	1 paket	500.000.000,00		500.000.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	500.000.000,00	0,00	Non Infrastruktur	SDM dan Daya Saing	
TOTAL									38.334.182.000,00	58.600.563.900,00	21.892.500.000,00	0,00	83.648.600.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	202.475.845.900,00	0,00			

BAB V PENUTUP

Kegiatan pendidikan sangat dinamis, termasuk dalam hal pendanaannya yang berasal dari berbagai sumber, dari pusat, provinsi, kabupaten dan sumber lain yang mungkin muncul dalam pertengahan tahun anggaran. Perlu kebijakan dan langkah yang tepat untuk mengantisipasi hal tersebut agar pada saat muncul tidak bermasalah dalam pelaksanaannya.

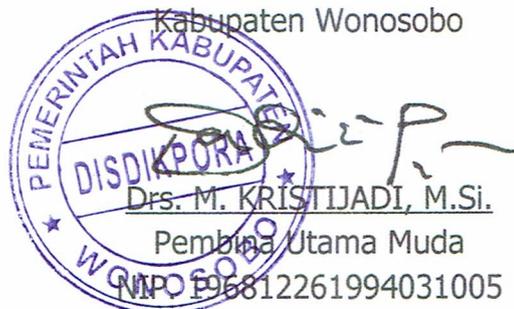
Diupayakan kegiatan yang direncanakan sudah mengakomodasi semua kebutuhan pelayanan administratif/teknis, dan satuan pendidikan pada semua jenjang serta pendidikan nonformal/informal dalam tahun berjalan.

Selama ini kabupaten masih tergantung pada pusat dan provinsi dalam hal pembiayaan pembangunan pendidikan, oleh karena itu kegiatan yang didanai APBD kabupaten sedapat mungkin bisa benar-benar terpilah yang tidak terdanai atau menunjang kegiatan provinsi maupun pusat. Dalam pembahasan alokasi anggaran aspek kemendesakan dan daya ungkit terhadap capaian kinerja pendidikan yang perlu diprioritaskan. Hal ini berkenaan dengan keterbatasan anggaran daerah sehingga harus bisa memilih kegiatan-kegiatan yang benar-benar prioritas yang mestinya bebas dari kepentingan-kepentingan politis dan aspek nonteknis pendidikan lainnya

Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo membuka peluang, masukan, saran atas upaya peningkatan akses, mutu dan tatakelola pendidikan serta mengkoordinasikan dengan semua stakeholder terkait demi kemajuan masyarakat Kabupaten Wonosobo. Hasil renja yang telah dibahas dalam musrenbang kabupaten menjadi dokumen resmi perencanaan tahunan. Tindak lanjut dokumen ini menjadi bahan penentuan kebijakan umum anggaran dan prioritas plafond anggaran sementara (PPAS). Kegiatan yang tidak teranggarkan dalam pembiayaan APBD kabupaten akan diupayakan pendanaannya melalui APBN dan APBD provinsi, sehingga ada sinergitas agar kebutuhan pelaksanaan pembangunan pendidikan bisa terpenuhi.

Wonosobo, Desember 2020

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga
Kabupaten Wonosobo


Drs. M. KRISTIYADI, M.Si.
Pembina Utama Muda
NIP. 196812261994031005